# Titel

# Mister Georg - Momse & Mister Georg - Den nye dreng

Temaer: barndom, mobning, følelser
Fag: Dansk
Målgruppe: 1.-2. klasse

**Bøger:** ”Mister Georg - Momse” af Katrine Marie Guldager, Gyldendal, 2018 samt ”Mister Georg - Den nye dreng” af Katrine Marie Guldager, Gyldendal, 2018

Denne vejledning giver inspiration til arbejdet med litteratur og fortolkning blandt de yngste elever. Vejledningen giver ideer til tekstnært arbejde, men også til kreative opgaver i forhold til de tematikker bogen tager op og bogens persongalleri.

## Faglig relevans/kompetenceområder

Vejledningen fokuserer på udvikling af kompetencen i læsning og fortolkning til de yngste klassetrin.

**Læsning**:
Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge

**Fortolkning**:
Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster

## Ideer til undervisningen

### Mister Georg - Momse

Læs bagsideteksten

- Tal om *hvem* der er med i bogen, og *hvad* den handler om

**Brug opgaveark 1**
Lav en liste over ting, som er rigtigt og forkert hjemme hos eleverne selv.
Læs s. 6-7: Paropgave. Den ene elev beskriver et hus, den anden elev skal gætte, hvilket hus der beskrives. Ord der kan tales om og skrives på tavlen: tag, facade, mursten, vinduer, tagvinduer, kvist, altan, skorsten, kirke, kirkegård,

gravsten, højt, lavt, langt, bredt og farver.

Eleverne kan tegne deres eget hus

**Brug opgaveark 2**
s. 8-9: Skriv alle ord, der beskriver Momse. Brug tekst og billede. Støvsug teksten for tillægsord. Tal om hvilken funktion de har i teksten, og hvordan man nemt finder dem.

**Brug opgaveark 3**
Kig på billedet s. 9. Hvilke ting har Momse i sit køkken? Disse ting kaldes for navneord.

s. 10-11: lad eleverne interviewe deres forældre og/eller bedsteforældre om, hvad de legede, da de var børn. Lav spørgsmål sammen med eleverne, tal om spørgeord.
Hvad laver du, når du skal underholde dig selv?

s. 14: Her læser vi om, hvordan Georg har det, når han kommer hjem fra skole.

**Brug opgaveark 4**, når eleverne læser s. 17-21
Beskriv Allan.
Hvorfor vil Georg ikke lege med Allan?
Hvad har Georg prøvet at gøre?

Tal om på klassen, hvad man kan gøre, hvis nogen driller eller irriterer en eller klassekammeraterne. Tal om gode og dårlige løsninger.

Læs s. 23. Hvilke tanker og hvilke billeder får du som læser inde i hovedet om Allan?
Hvordan hjælper Momse? Tal om, om det er en god måde Momse hjælper på?
Tror du problemerne bliver løst? Hvorfor/hvorfor ikke?

## Mister Georg - Den nye dreng

**Brug opgaveark 5 og 6**
s. 9: Eleverne kan give læreren gode ideer til, hvordan han/hun kan hjælpe Allan.

**Brug opgaveark 7**
Børnerettigheder. Eleverne kommer med ideer til de rettigheder, som de synes, børn skal have. Lav en samlet liste på klassen og hæng den op. Læs mere om børnerettigheder her:
https://redbarnet.dk/media/2722/boernekonventionenplusletplusversion-1.pdf
**Brug opgaveark 8**

Her finder læserne ud af, at Allan er en helt normal dreng med krudt i røven. Det kan være anledning til at tale om hinandens forskelligheder. Hvad eleverne hver især er gode til. Lav f.eks. en blomst, hvor barnets navn står i midten, så kan alle skrive ting, som de synes barnet er god til ved barnet på bladene.

## Supplerende materialer

Lån evt. "Læs Katrine Marie Guldager med CL", som findes i udlånssamlingen hos nogle CFU'er.
På mitCFU kan streames den norske serie "Sånn er jeg og sånn er det". Her kan tematikken "at være anderledes" tages op i et nabosprogsperspektiv.
Kortfilmen "Bokstavsbarn", SVTV1, 2015 kan også vises. Her til er udarbejdet en vejledning og kapitelsæt: http://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000034896