

Rundt om Tove - 20 digte

Tema: Identitet

Fag:
dansk/ musik
Målgruppe:
udskoling



Tove Ditlevsen/Jesper Gottlieb. Dansk sang. 2018

Faglig relevans/kompetenceområder

Den pædagogiske vejledning er tværfaglig med henblik på valgfag i musik i udskoling og dansk i udskoling.

Materialesættet består af det ønskede antal bookede eksemplarer 'Rundt om Tove', booking af e-bogen 'Pigesind' til hver elev samt 1 ex af 'Lille verden', 'Blinkende lygter', 'Kvindesind' og 'Den hemmelige rude'.

Undervisningsforløbet er bygget op med følgende dele:

1. 'Det tabte land' i 'Pigesind' som eksemplarisk tekst
2. Et selvvalgt digt med fremstilling af en poesiplakat etc.
3. En fremstillingsopgave i form af en kortprosatext, der relaterer til det eksemplariske digt 'Det tabte land'

Ideer til undervisningen

Lærerforberedelse:

Læreren læser forordet i 'Rundt om Tove' og formidler baggrunden for udgivelsen til eleverne.

Eleverne læser først 'Det tabte land' i e-bogen (booket i www.mitcfu.dk).

Elevopgave: Beskriv stemningen i digtet. Lav en overskrift til hver strofe. Find tre centrale adjektiver.

Klassen samtaler om opgavebesvarelsenerne og kompositionen.

Læreren afspiller www.dksang.dk/1290

Klassesamtale om:

Hvad sker der, når 'Det tabte land' går fra at være et digt til at blive en sang? Forklar.

Fremhæves/nedtones stemningen?

Mol/durs funktioner?

Hvad betyder gentagelsen af de sidste to ord i hver strofe?

Er der ord eller linjer, der bliver tydeligere, når sangen/melodien er på? Hvilke og hvilken betydning for forståelsen?

Elevopgave:

Skriv en femte strofe. Prøv at ramme den anvendte metrik med formen a-b-c-b.

Bogen 'Rundt om Tove' udleveres.
Elev læser forordet (s. 7) med en kort biografisk indplacering af Pigesind' (1939) samt den korte følgetekst til supplerende eftertanke (s. 11).
Herefter klassesamtale om teksterne s. 7 og 11.

Klassen:

Se poesiplakaten til titeldigtet 'Blinkende lygter':

<https://www.poesiplakater.dk/plakater/blinkende-lygter>

Elevopgave:

Vælg et digt fra 'Rundt om Tove'. Lav en poesiplakat, evt. med udvalgte strofer efter inspiration fra poesiplakater.

Poesiplakaterne hænges op i klassen.

Elevopgave - fremstillingsopgave:

Eleverne kan vælge mellem to opgaver.

1. Skriv en stemningsmættet kortprosatekst på ca. ½ side om tanker og følelser om natten.

2. Lav en lyrisk videoproduktion, som skildrer et barns tanker og følelser om natten.

Supplerende materialer

Relevant materiale fra CFU – vær opmærksom på at materialet skal kunne lånes på alle CFU'er.

Skriv fx: Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.