**Ledetråde** - læs en sætning højt ad gangen og lad børnene tale sammen med deres sidemakker om handlingen.

Ib tager ingen chancer.

De andre synes, Ib er mærkelig. Det nytter ikke at spørge Ib, om han vil være med til at lege.

En eftermiddag i skoven får Ib øje på noget gult og stribet højt oppe i et fyrretræ. Det er en pige i et bikostume.

De næste dage går Ib rundt med honningkrukken og håber, at Sif vil dukke op.

Den hårde krukke rammer Ibs hoved med en knasende lyd. ”Mit hoved!” råber han.

**Handlingsbroen** - print arket på næste side og lad børnene udfylde handlingsbroen med stikord.

**HANDLINGSBROENN**



3.

1.

2.

**Personkarakteristik:**
Tegn Ib på et A4-papir.
Klip tillægsordene ud og lim dem på papiret.
Venstre side: Før Ib køber honning.
Højre side: Efter Ib har købt honning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| bekymret | alene | glad | varm |
| mærkelig | modig | blød | rød |
| skrækslagen | bange | ensom | trist |
| svimmel | tapper | forsigtig | forelsket |



**Historie-roulette**

**slå med en terning og tegn, fortæl eller skriv en historie om Ib og Sif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hvor flyver Ib og Sif hen?** | **Hvem møder Ib og Sif?** | **Hvad sker der?** |
| 1 Slot | 1 Lærer | 1 Kamp |
| 2 Skole | 2 Tyv | 2 Fest |
| 3 Afrika | 3 Heks | 3 Indbrud |
| 4 Jungle | 4 Kanin | 4 Juleaften |
| 5 Bager | 5 Prins | 5 Ferie |
| 6 Fabrik | 6 Trold | 6 Sygdom |