



<https://via.mitcfu.dk/62679492>

Helmut på Flugt af Line Jensen

Tema	Flugt, flygtninge, 2.verdenskrig,
Fag	dansk, historie
Målgruppe	4.-6. kl.
Type	Bog



Faglig relevans/kompetenceområder

Kompetenceområdet for dansk er fortolkning

Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

For historie er det: Historiebrug

Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Bogen kan være med til at øge viden om og forståelse for en del af den historie der omhandler tiden efter 2. verdenskrig i Danmark. Det trækker helt tydeligt tråde til temaer om flugt og flygtninge, der er uhyre aktuelle for danske børn også i dag.

Bogen er udgivet i samarbejde med Museet Flugt der åbnede i 2022 i Oksbøl,

Ideer til undervisningen

Det er vigtigt at aktivere elevernes forforståelse omkring 2. verdenskrig og også omkring hvad det vil sige at være flygtning.

Før læsning:

Tal med eleverne om forsiden.

Viser den noget om hvor den foregår? Foregår den indenfor eller udenfor hegnet?

Hvorfor/hvorfor ikke?

Læs bagsideteksten højt.

Vidste I, at der har været tyske flygtninge i Danmark?

Lav evt. en tidslinje i klassen, som I undervejs kan skrive på.

Sæt et kort op over Tyskland og Danmark

Under læsning

Hvem er persongalleriet? Sæt evt. navnene op på tavlen.

Læs de tre første opslag (s.1-5). Her starter flugten.

Hvorfor må de flygte?

De næste opslag (s. 6-15) handler om selve flugten.

Hvordan foregår den?
Følges de med nogle?
Prøv med egne ord at beskrive hvad Helmut ser/oplever.
Kig på kortene over Danmark og Tyskland. Hvordan tror I, ruten de er flygtet har været?

Danmark.

Kender Helmut noget til Danmark?
Hvor opholder de sig den første tid i Danmark?
Hvordan tager danskerne imod dem?
Hvad tænker I om det?
Se s.20-21). Hvad betyder det at Tyskland har overgivet sig?

Oksbøl.

Krigen er slut og flygtningen bliver sendt til Oksbøl.
Hvem vil Helmut gerne skrive et brev til?
Hvad er hovedingrediensen i det de får at spise i lejren?
Lav en tegning over lejren. Hvordan ser der ud? Brug beskrivelserne fra bogen

s.30-31.

Hvorfor må de ikke snakke med danskerne udenfor?

Hvordan er børnenes hverdag i lejren?
Hvad sker der med Luisa (det helt røde opslag)
Hvad tænker Helmut om det?

Hvad drømmer Helmut om?

s.40-43

Hvor skal familien nu hen?

Efter læsning:

Hvilken stemning giver farverne på de forskellige opslag?
Hvordan bruges farverne? Hvilket udtryk giver tegningerne undervejs?
Hvad tænker I om Helmut og hans families oplevelser?

Kender I nogle der er flygtet?
Hvordan behandler vi flygtninge i Danmark i dag modsat efter 2 verdens krig?

Supplerende materialer

Hvis man vil arbejde med temaet flugt og flygtninge kommer her nogle forslag:

Museet Flugt, Oksbøl: <https://flugtmuseum.dk/>

I mit CFU findes flere tv-udsendelser med temaet flygtninge

"Jeg drømmer stadig om Syrien" <https://via.mitcfu.dk/TV0000026828>

"Ét år med krig i Ukraine | Stadig ingen frygt for tredje verdenskrig?" DR Ultra

<https://via.mitcfu.dk/CFUTV1130944>

"Min flugt til Danmark" Ultra Nyt special

I denne serie fortæller tre børn om deres flugthistorie til Danmark. I dette afsnit fortæller Judi, Favad og Omar om deres nye liv i Danmark, og hvad deres drømme for fremtiden er. <http://mitCFU.dk/lnkyry2>

Red Barnet har også en temaside med undervisningsforlag til 4.-6.kl med temaet flygtningen: <https://redbarnet.dk/skole/globale-temaer/flugt-mellemtrin/>

Skønlitteratur:

Trylleblik af Ane Bjørn. Om en lille pige og families flugt

<https://via.mitcfu.dk/CFUEBOG1132862>

De enkelte CFU'er har flere skønlitterære titler med temaet flygtninge. Søg dem på dit lokale CFU.