

Titel: **Blokken – ved verdens ende**

Tema Familie, venskaber, relationer, mystik, kulturmøde, klima

Fag Dansk
Målgruppe 5.-6. klasse



Data om læremidlet

Forfatter: Arndis Thórarinsdóttir og Hulda Sigrún Bjarnadóttir
Forlag: Carlsen, 2022

Denne vejledning skal ses som et inspirationskatalog med opgaver til, hvordan der kan arbejdes med bogen i undervisningen. Opgaverne er delt ind i før-, under- og efter læsning.

Faglig relevans/kompetenceområder

Blokken - ved verdens ende er en fortælling om skøre, sære, sjove og spændende mennesker på en ø i et samfund, der er meget anderledes end det de fleste af os kender. Men samtidig et billede på et samfund der måske kan komme. Det er en tankevækkende fortælling om familie relationer, om at møde og lære af andre kulturer, at tage vare på hinanden og passe på samfundets ressourcer.

Vejledningen til bogen lægger vægt på læsning og fortolkning. Hvor eleven kan læse og forholde sig til bogen sat i et samfundsmæssig perspektiv. Samtidig skal eleven kunne forholde sig til almene temaer, som i dette tilfælde klimaet, gennem at arbejde med litteratur.

Ideer til undervisningen

Før du læser

Inden eleverne skal læse bogen skal der skabes en ramme omkring den læseoplevelse og det miljø der venter. Der skal åbnes op for en stemthed så elevernes forventninger til teksten bliver tydelige. Dette kan gøres gennem åbne spørgsmål som:

Hvad er en Blok?

Hvor ligger verdens ende?

Hvordan mon der er der?

Hvad er særligt ved at bo på en ø?

Litteraturkuffert (se bilag)

Introducer bogen ved hjælp af en litteraturkuffert. Målet er at gøre eleverne nysgerrige omkring den verden de skal til at læse sig ind i. Kufferten kan bl.a. indeholde ord, billeder og artefakter, der kan være med til at sætte fokus på bogens univers og tematikker.

Læs en forside

Eleverne skal ved hjælp af programmet **Thinglink** (<https://www.skoletube.dk/>) gøre bogens forside levende. Thinglink gør det muligt for eleverne, at skabe interaktive og multimodale billeder ved hjælp af ord, billeder og videoer.

Mens du læser

Læs med post-it-sedler

Oplevelse af tekstens verden skal ske ved at eleven læser og husker med post-it sedler.
Eleverne skal efter hvert kapitel notere 3-5 ord ned, der kan rammesætte det kapitel, de har læst.
Ordene kan efterfølgende bruges i forbindelse med en Booktalk og til at skabe et overblik og en sammenhæng af fortællingen.

Gå op opdagelse i bogens univers

Hvem i historien, synes du er mest spændende?
Hvorfor?

Hvilken episode i bogen handler om miljø og klima?

Hvorfor tror du at de lever på den måde de gør i Blokken?

Hvis der var mig der endte på øen ville jeg...

Bogen i overskrifter

Efter du har læst

Eleverne skal nu bearbejde deres læseoplevelse og undersøge bogen budskab gennem reflekterende og evaluerende aktiviteter. Målet med disse aktiviteter er at sammenholde teksten og perspektivere den til egne oplevelser og eget liv. Eleverne skal sætte deres eget aftryk på de indtryk bogen har givet dem.

- **Reklamespot**

Brug nogle af bogens overskrifter til at lave en reklame for at bo på øen eller i Blokken.
Reklamen kan enten laves analogt eller digitalt ved at brug programmerne CANVA eller WeVideo.
Sæt fokus på filmiske virkemidler, så det bliver tydeligt, hvilket budskab man gerne vil formidle til modtageren. Der kan fx arbejdes med lys, lyd, klipping og effekter.

- **SoMe**

Vær reporter for en dag.
Forestil dig at du sidder ude i skuret på klippen – ligesom lillebroren - og skal til at sende en opdatering fra livet ude på øen og i Blokken.
Lav en opdatering på din fiktive profil, der beretter om din dagligdag og de udfordringer og muligheder du oplever som ung i det miljø og den mystik du oplever i din hverdag.

- **SMS-beskeder**

Vælg en personer fra fortællingen, som du synes er særlig interessante.

Skab derefter en SMS korrespondance mellem denne person og en fiktiv person fra fastlandet.

SMS-beskeden skal indeholde spørgsmål omkring noget du har oplevet og undret dig over og som du ønsker råd omkring.

Brug app'en Textingstory til at lave samtalen i (<https://textingstory.com/>).

- **Bog-citater** (se bilag)

Lav sproglige fortolkninger af bogen ved hjælp af citater og sætninger, I finder særlig vigtige for at kunne forstå historien. Skriv dem derefter ind på arket og hæng dem op.

Lad eleverne fremlægge, hvilke citater de har valgt og hvorfor de netop er valgt og kan være med til at rammesætte fortællingen.

Supplerende materialer

Lynlitteratur er et kortspil, der giver eleverne adgang til egne og andres læseoplevelser, og hjælper til at sætte ord på tanker. Spillet fokuserer både på hvordan en tekst påvirker os, når vi læser, men også på at forholde sig til tematikker i det læste.

<https://via.mitcfu.dk/99873191>

Bilag - Litteraturkuffert

Vagtmester

Øde

Blok



Bilag – Bogcitater

