

Titel Cirkeline bliver til

Tema: Venskab, leg
Fag: Dansk som andetsprog
Målgruppe: 0.-3. klasse



Data om læremidlet:
E-bog: Hanne Hastrup, Høst & Søn 2011.

Vejledningen giver et overblik over det pædagogiske overlay til e-bogen "Cirkeline bliver til." Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen. Overlayet bygger på et funktionelt sprogsyn, og lægger op til at eleverne gennem forskellige modaliteter (billeder, video, oplæsning, tekst) får brugt sproget i forskellige kommunikative sammenhænge.

Overlayet indeholder fem forskellige ressourcer, der er markeret med hver sin farve:

- **Grøn:** Brikker til forforståelse, skelettekst, billedstøtte til film og opgaveark til sætningsarbejde.
- **Blå:** Billeder, der visualiserer ord i teksten, som ikke understøttes af bogens illustrationer.
- **Rød:** Spørgsmål på sætningsniveau hvor svarene findes på linjen.
- **Lilla:** To Videoklip med Hanne Hastrup som åbner direkte i overlayet.
- **Gul:** Tre TV-udsendelser som skal afspilles i MITCFU. Husk at tilvælge kapitelmærkninger, inden udsendelsen afspilles.

Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay dækker alle fire kompetenceområder i dansk som andetsprog -basis og dansk som andetsprog - supplerende.

Fokus på kapitelmærkninger

Læringsmål:

- Eleverne kan forstå og samtale om indholdet i bogen.
- Eleverne kan gennem de forskellige ressourcer og opgavetyper, der findes i de fem overlays, opbygge ordforråd og sætningskompetence, så de kan kommunikere om sproget og indholdet i bogen.

Overlayets konkrete udformning

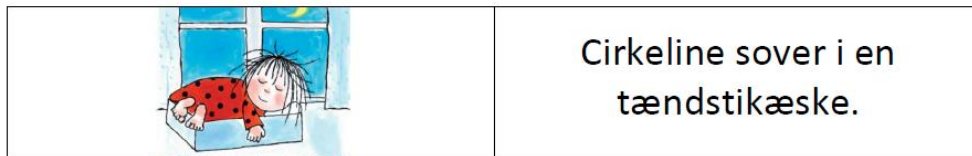
Overlayet lægger op til, at der arbejdes med e-bogen i tre faser:

Før I læser

Inden bogen læses, arbejdes der med forforståelse. På det grønne overlay på titelbladet er der et link til 8 udvalgte billeder og sætninger, som kan bruges til forskellige aktiviteter.

Brikker

vendespil, bankospil, CL-strukturer mv.



Mens I læser

1.gang: Læs bogen og brug to overlay:

- Det blå overlay visualiserer de ord, eleverne ikke har arbejdet med endnu.
- Det lilla overlay understøtter elevernes forestilling om tegneren. Det første klip med Hanne Hastrup vil være for svært for eleverne at forstå, men det giver dem en forståelse af, hvem der har lavet bogen. Det andet klip visualiserer hvordan Cirkeline er blevet til og understøtter teksten på side 1 i e-bogen.

2.gang: Læs bogen i fællesskab i klassen. Arbejd med det gule overlay og TV-udsendelserne på MITCFU. Udsendelserne understøtter handlingen i bogen (de tre klip tager ca. 20 minutter.)

3.gang: Der er afspilningsfunktion nederst på siden, så eleverne kan høre bogen læst op. Lad dem i makkerpar lytte til bogen, så de får erfaringer med at læse e-bøger.

4.gang: Arbejd med det røde overlay, hvor der stilles spørgsmål til teksten.

Efter I har læst

- Arbejd med at genfortælle bogen. Brug bogens billeder som støtte.
- Arbejd med at lave spørgende og nægtende sætninger. Ressourcen findes i det grønne overlay på sidste side.

Lav om til spørgsmål og nægtende sætninger



Cirkeline sover i en tændstikæske.

- Lad eleverne arbejde med Cirkeline som påklædningsdukke. Se bilag. Der kan laves skærmleg, hvor de instruerer hinanden. Eleverne kan også klæde Cirkeline på og skrive små beskrivende sætninger.
- Gense video hvor Cirkeline tegnes og lav sammen en ny tekst ud fra skeletteksten, som findes i det grønne overlay side 1.

Ressourcer:

Tegninger med Cirkeline, Frederik og Indgolf - se bilag

Flere film med Cirkeline

<http://mitCFU.dk/Inky7x7>

Til lånere på CFU Absalon findes der et materialesæt til Dialogisk læsning

<http://mitCFU.dk/Inky7xa>

Bilag



