

Titel**Zappa**

Temaer: Venskab, teenager, identitet
Fag: dansk
Målgruppe: 7. – 9. kl.



Data om læremidlet:

Bog/e-bog: Bjarne Reuter, Gyldendal, 2012**Faglig relevans/kompetenceområder**

Indenfor kompetenceområdet fortolkning, kan der, i dette overlay, arbejdes med færdigheds og vidensmål indenfor følgende faser. Oplevelse og indlevelse, undersøgelse, fortolkning og vurdering.

Ideer til læringsmål kunne være:

Eleven kan lave en dynamisk personkarakteristik
Eleven kan læse mellem linjerne og beskrive en stemning ud fra det læste.
Eleven kan tolke på og forklare symboler i teksten

Overlayets konkrete udformning

Overlayet organiserer sig omkring litteraturarbejdets traditionelle tre faser:

Før du læser

For at aktivere elevernes forforståelse og tune dem ind på bogen, er der i kolofonen indsat små opgaver og billeder af forsiden og bagsideteksten. Opgaverne får eleverne til at beskrive forsiden og billedets betydning for deres forventninger. De skal forholde sig til om bagsideteksten skaber en anden forventning og handlingens geografiske placering i Brønshøj.

Mens du læser

Der er indlagt en række opgaver til eleverne og spørgsmål, som eleverne skal forholde sig til, mens de læser bogen.

Opgaverne ligger i starten af hvert kapitel og handler om, hvad de skal have fokus på i det enkelte kapitel.

Opgaverne drejer sig primært om de 4 drenge Uffe, Mulle, Bjørn og Sten og tager udgangspunkt i deres personlige udvikling og indbyrdes magtforhold. Der vil også være opgaver, hvor eleverne skal tolke personens følelser eller stemning ud fra det læste og fortolke på symboler i teksten.

Efter du har læst

Efter de har læst bogen ligger der nogle opgaver, som samler op på deres indhentede viden om drengene. De fokuserer på at lave en dynamisk personkarakteristik på de 4 drenge og sammenligne dem og deres udvikling gennem bogen. Drengenes udvikling skal de prøve at perspektivere til eget liv. Der er også en opgave med fokus på fisken Zappas rolle i bogen.

Samlet oversigt over markeringsfarverne i overlayet

Rød: Før du læser

Grøn: Mens du læser

Blå: Efter du har læst