

FØR-LÆSNING, OPGAVER

På klassen:

- Hvad forbinder I med titlen?
- Hvad er en sort bog?
- Lav en brainstorm over, hvad der skal til for at være/blive en helt.
- Hvad er en superhelt?
- Tal om, hvad der kendetegner en superhelt. Kan I blive enige?

Individuelt:

- Tegn, hvordan du forestiller dig, at en rigtig superhelt ser ud. Hæng billedet op i klassen.
- Se nøje på bogens forside. Læs bagsideteksten og beskriv, hvad for- og bagside gør ved dine forventninger til bogen.
- Bogen indledes med en tegning af jordkloden. Herunder stilles spørgsmålet: Hvad nu, hvis alt blev vendt på hovedet?
- Forestil dig, at alting blev vendt på hovedet. Beskriv din "omvendte" hverdag!
- Forlagets omtale findes på <http://rosinante-co.dk/den-sortte-bog-om-helte-id46519>.
- Læs omtalen og skriv kort, hvad du forestiller dig, at bogen handler om.

UNDER-LÆSNING, OPGAVER

Stop og tænk I:

- Hvad får du konkret at vide om jegfortælleren?
- Hvad tror du, at jegfortælleren skal lægge bag sig?
- Hvad består de nye håb, de nye fantasier og de nye drømme af?

Stop og tænk II:

- Jegfortælleren tager i dette kapitel afsked med sit værelse, huset og bakken.
- Hvad har forandret sig i jegfortælleren hverdag?
- Hvad tror du, at der blev skrevet på forsiden af familiens hus?
- Hvem tror du, "de" er?

Stop og tænk III:

Jegfortælleren gør sig mange tanker. Han tænker f.eks.:

"Det var for uforståeligt og smertefuldt at se på. Det kunne umuligt være meningen, at det skulle være sådan. Det var så forkert på alle planer" (papirbogen, s. 44)

- Beskriv jegfortælleren flugt. Hvor tror du, at familien er på vej hen?
- Beskriv nogle af de mennesker, familien møder undervejs
- Beskriv jegfortælleren angst, drømme og fantasier
- Hvad tror du, der kommer til at ske?

Stop og tænk IV:

Jegfortælleren håber, at mareridtet snart vil ende.

- Beskriv med præcis 3 ord, hvad mareridtet består af...

Stop og tænk V:

Løvernes cirkus er her,
Løvernes cirkus er her,
Men ingen kommer på besøg, for løverne er der.
Hyænernes cirkus er her,
Hyænernes cirkus er her,
Men ingen kommer på besøg, for løverne er der.

- Hvordan forstår du sangen fra jegfortælleren barndom?
- Hvad bruger jegfortælleren sangteksten til under flugten?

KLASSESAMTALE

- **Hvad var familiens problem – hvorfor var de nødt til at flygte fra Danmark til Algeriet?**
- **Hvad var "den nye regerings" mål?**
- **Hvorfor får vi først til allersidst at vide, at jegfortællerens navn er Jens Peter? Er vi blevet snydt? Hvad gør det ved vores læseoplevelse?**
- **Hvad kendetegner de helte, Jens Peter tegner i Algeriet?**
- **Er du enig i, at f.eks. faren, moren, chaufføren og kvinden i jeepen er de rigtige helte? Hvorfor?**

EFTER-LÆSNING, OPGAVER

På næste side er der dette citat af Bruce Wayne, Batman:



- Oversæt citatet til dansk. Er du enig med Bruce Wayne?
- Hvem er din helt? Hvorfor?!
- Er du blevet klogere af at læse "Den Sorte Bog om Helte"?
- Hvad har bogen gjort ved dig? Hvad tænkte du undervejs? Blev du rørt, vred eller...
- Kan situationen rent faktisk opstå i Danmark, eller er det udelukkende Lise Bidstrups livlige fantasi, der har skabt en rørende fortælling om en verden, hvor alt er vendt på hovedet?
- Hvad tror du, at forfatteren vil med "Den Sorte Bog om Helte"?

PERSPEKTIVERING, ARBEJDSARK

	Den Sorte Bog om Helte. Historien om en flugt	Novellefilmen Bawke
Resume		
Persongalleri		
Fiktionens virkemidler		
Budskab		

Forskelle og ligheder:
