

Titel Frantz serien

Målgruppe: 1.-2.klasse

Frantz bliver pilot 2013 <http://mitcfu.dk/CFUEBOG1108239>
Frantz får besøg 2013 <http://mitcfu.dk/CFUEBOG1108241>
Frantz og Kitte 2013 <http://mitcfu.dk/CFUEBOG1108237>
Frantz bliver helt stille 2013 <http://mitcfu.dk/CFUEBOG1108238>
Frantz får en ny cykel 2015 <http://mitcfu.dk/CFUEBOG1108242>
Frantz tager på kanotur 2015 <http://mitcfu.dk/CFUEBOG1108245>
Frantz skal til klassefest 2015 <http://mitcfu.dk/CFUEBOG1108243>

e-bøger: **Katrine Marie Guldager**, Lindhardt og Ringhof forlag, 2013 og 2015
illustreret af Rasmus Bregnhøj

Faglig relevans/kompetenceområder

Denne pædagogiske vejledning er en overordnet ide til arbejdet med serien om Frantz. Kompetenceområdet er LÆSNING. Det at læse en serie sammen, kan måske også give læselyst til selv at gå i gang med serier.

Det pædagogiske overlay retter sig mod kompetenceområdet: Læsning med fokus på sprogforståelse og tekstforståelse.

Bøgerne om Frantz er velegnet til læselyst og fortolkning. Hver enkelt bog har sit eget overlay og arbejdsark.

Ideer til undervisningen

Frantz serien byder på relevante temaer for børn i 1.-2. klasse.

Temaerne er blandt andet: venskab, slåskamp, ensomhed, sorg, drillerier, temperament, hjemvé, klassen, følelser, forelskelse m.m.

Læsefokus- læseforståelse

Eleverne skal komme omkring at:

have styr på handlingen, finde spor i teksten, kende ordene i teksten, kunne se problemet i historien, kunne forestille sig hvad der videre sker.

Start med at introducere serien ved at læse en e-bog sammen eller lytte til den, så eleverne får en fælles læseoplevelse: *Frantz får besøg*. Det kan også være: *Frantz kommer op at slås* som ikke er som e-bog, men som I kan låne på PLC eller det lokale bibliotek. I disse bøger er hovedpersonerne godt beskrevet og der kan dannes et godt grundlag for et videre arbejde med serien. Her bliver Frantz's univers introduceret. Hvem er Frantz? Hvor bor han? Hvad kan han lide? Hvordan er han? Og hvorfor er det han hele tiden kommer op at slås med Karl.

Klassen skal herefter arbejde med forskellige bøger på samme tid. Eleverne kan arbejde i læsemakker par eller små læsegrupper på 3-4 elever. Bøgerne er indlæst så eleverne

kan lytte eller læse eller begge dele samtidig. Der er endnu flere bøger i serien, end e-bøgerne. Så de kan også se om der er flere på PLC.

Læreren låner e-bøgerne til eleverne og/eller eleverne udvælger sig en af de andre bøger i serien, de har lyst til at læse. Når de har læst og arbejdet med bogen skal gruppen fortælle/fremlægge på klassen hvad deres bog handler om. Hvad får man mere at vide om Frantz og Karl og de andre? Hvilke konflikter/problemer er der? Hvordan udvikler venskabet sig? Hvad mon der videre sker? Kan de selv genkende det de læser?

Overlayene er udarbejdet til eleverne, så de selv kan arbejde med spørgsmålene undervejs.

Der er arbejdsark til hvert enkelt overlay. Der skal lærerhjælp til at printe dem og evt. forklare lidt. Der er forskelligt fokus, alt efter hvad hver enkelt bog kalder på.

Frantz bliver helt stille- at læse med billedbriller, Følelser udtrykt i billeder.

Frantz bliver pilot- fagudtryk om krig.

Frantz og Kitte- positive ord, udtrykke følelser

Frantz på kanotur - læse mellem linjerne, tema: hjemvé,

Frantz får en ny cykel - faste vendinger tema: misundelse og venskab,

Frantz får besøg- venskab

Frantz skal til klassefest - modsætninger, ord og billeder tema: venskab, klassekonflikter

Overlayenes opbygning-

Overlayene er udarbejdet til eleverne, så de selv kan arbejde med spørgsmålene undervejs. Der er et overlay til hver bog. Fokus er forskelligt, alt efter hvad hver bog kalder på. Der er arbejdsark til hvert enkelt overlay. Der skal lærerhjælp til at printe dem og evt. forklare lidt hvad det går ud på.

Før du læser

Hver bog starter med: at beskrive forsiden for hinanden, dernæst ud fra titlen forsøge at gætte hvad problemet/temaet er. De skal beskrive personerne på forsiden. Frantz er altid med, siden det er ham historien handler om. Hvad sker der nu for Frantz? Dette er også en læsestrategi. Der spores ind på temaet og ord og vendinger der har specifik tilknytning til den pågældende titel og dermed tematik.

Mens du læser- Stop og tænk

Når eleverne læser historien skal de af og til stoppe og tænke over et eller andet inden de læser videre i historien. Det fremmer læseforståelsen, at de stopper op og husker på hvad de har læst.

De skal også reflektere over enkelte ord og deres betydning. Nogle bøger kalder på helt specifikke ordklasser eller ordtyper.

Efter du har læst

Eleverne kan svare på disse spørgsmål og evt. lave en handlingsbro:

Hvem handler historien om?

Hvor foregår den?

Hvad er historiens problem? Hvordan løses problemet?

Hvordan ender historien?
Hvad kunne du lide, da du læste historien?
Vælg en god sætning og læse den op for en klassekammerat.

Andre undervisningsforslag til klassen:

Fokus på personkarakteristik. Hele klassen samler på udsagn om Frantz og laver en opslagstavle hvor de hænger post it sedler med udsagnene. De kan eventuelt deles op i ordklasser. Indre/ydre karakteristik.

Lav plakater med hovedpersonen og bipersonerne: Karl, piloten, Kitte, der hænger på klassen der udbygges med billeder af ansigtsudtryk, ord og vendinger fra bøgerne.

Skriv selv tekster med brug af ordlister.

Frantz bliver pilot: Du bestemmer selv hvad det skal være. Kig på det ark du lige har udfyldt og vælg mindst 5 ord. Skriv en tekst om krig.

Frantz og Kitte: Skriv om en du kan lide hvor du bruger ord, du har valgt fra din egen ordliste. Det kan være din ven, søskende, klassekammerater forældre, bedsteforældre, kæledyr.....

Sætningsstartere til småskriverier ud fra Frantzbøgerne:

Dengang jeg kom op at slås.....

Jeg blev (indsæt en følelse) , da (indsæt person) sagde....

Jeg blev glad da....

Jeg

Da jeg fik hjemvé, kunne jeg mærke Det var da

Jeg kan godt forstå Frantz, fordi.....

Jeg bliver sur på Karl, fordi....

Jeg bliver glad, når Frantz.....

Det undrer mig, at....

Jeg har altid drømt om....

Jeg siger ikke hvem jeg er forelsket i, men jeg kan/får/føler ... når personen går forbi.

Sommerferie er

Klassefest er

Serien bliver omtalt i *D-dansk 3* og i *Læs Katrine Marie Guldager med CL* hvor der også findes gode ideer.

Supplerende materialer

Katrine Marie Guldager er også kendt for sine serie om Frøken Ignora. Hun har også skrevet om Anton.

Her kan du låne de første 3 Ignora bøger som sæt til klassen

<http://absalon.mitcfu.dk/96427886>

De næste 3 Ignora bøger i classesæt til klassen.

<http://absalon.mitcfu.dk/96427591>

Du kan læse mere om Katrine Marie Guldager og Frantz i denne bog.

Læs Katrine Marie Guldager med CL

<http://absalon.mitcfu.dk/53719309>

