

Titel: Opfindelser, strikkede huer og en dum kat

Tema: Venskab, At være anderledes
Fag: Dansk
Målgruppe: 0.-3. klasse

Bog/e-bog: Rasmus Bregnhøi, Lindhardt og Ringhof Forlag A/S, 2016

Om billedbogen

Bogen "Opfindelser, strikkede huer og en dum kat" handler om Kat, der gerne vil have at alle er bange for den og den vil meget gerne have kløerne i Mus. Heldigvis har Mis opfundet en hundesparker, der også virker på katte, så den kan hjælpe Mus. Mus og Mis og deres venskab igennem bogen rummer mange muligheder for at arbejde med temaet venskab og hjælpsomhed. Teksten rammer plet i forhold til målgruppen og den overdådige billedside giver eleverne lyst til at gå på jagt i de mange figurer, som findes i bogen. Bogen er indlæst, så der er mulighed for at eleverne i par eller grupper kan få den læst højt.

Om overlayet

Vejledningen giver et overblik over det pædagogiske overlay til e-bogen "Opfindelser, strikkede huer og en dum kat". Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen. Overlayet sætter fokus på bogens billedside. På hvert opslag er der udvalgt et billedudsnit, som kan hjælpe eleverne med at få øje på, at tegninger kan indeholde spor, der udvider deres læsning og giver dem mulighed for at gætte mere kvalificeret på handlingen i en bog.

Ideer til undervisningen

Afhængig af elevgruppen kan overlayet bruges allerede ved første gennemlæsning, så eleverne ikke kender handlingen, når de skal udnytte sporerne i tegningerne. Overlayet kan også bruges, når bogen genlæses, så alle eleverne kender handlingen og derved har en bedre mulighed for, at se hvordan sporerne er lagt i bogen.

Der er i alt 20 billedudsnit i overlayet. Billedudsnittene er i denne vejledning fordelt på otte kategorier, der hver især lægger op til forskellige samtaler med eleverne. Nogle billedudsnit lægger op til "nærlæsning" mens andre kræver brug af analyse og/eller fortolkningskompetencer.

Kategorierne er:

- **Symboliske billeder:** Dyr eller ting, der varsler handlingen i bogen
- **"Måske et spor":** Detaljer som måske er et spor – måske ikke!
- **Hvad sker der nu?:** Brug viden om hvordan fortællinger er lavet
- **"Skyggespor":** Spor der "skjules"
- **Læs billedet:** Svaret findes i billedet:
- **Hvad er det?:** Tegninger som ikke er helt entydige
- **Sprogligt udtryk:** Når et sprogligt udtryk spiller sammen med tegning
- **Har vi set det før?:** Gentagelse eller variation af billede



Bogen består af dobbeltsidede opslag



Hvad tror du der sker? Hvad har det med mus at gøre?

Ved at trykke på ikonet, kommer et udsnit af tegningen frem og nogle refleksionsspørgsmål, der understøtter billedsamtalen.

Oversigt over de forskellige udsnit:

Symboliske billeder: Dyr eller ting, der varsler handlingen i bogen (kan være svært for en del elever i indskolingen).



Kat vil gerne æde mus, men ender med sidst i bogen selv at være den der er "fanget" (udklip side 2)



Skruemaskinen ligner en pistol - Mus er klar til at gå "i krig" (udklip side 31)



Mus har "smidt huen" og åbner sig op for Mis. (udklip side 36)

"Måske et spor": Detaljer som måske er et spor - måske ikke!



Mus strikker sidst i bogen en vennehue til mis (udklip side 4)



Kat bliver fanget i en sæk og kørt på lossepladsen sidst i bogen (udklip side 7)



Mus og Mis bliver bedste venner (udklip side 13)



Mis holder udkig efter Kat, da de har bygget maskinen (udklip side 28)

Hvad sker der nu?: Brug viden om hvordan fortællinger er lavet



*Plejer hovedpersonen at blive spist i starten af bogen?
(udklip side 9)*



*Hvilken rolle plejer "hjælperen" at få i fortællinger?
(udklip side 10)*



*Klokken er 12 (midnat) - trække på viden om gysergenren
(udklip side 38)*

"Skyggespor": Spor der "skjules"



*Kat følger efter Mus og Mis
(udklip side 14)*



*Kat følger stadig efter Mus og Mis
(udklip side 16)*



*Kat følger efter Mus og Mis og ser hvor de bor
(udklip side 20)*

Læs billedet: Svaret findes i billedet:



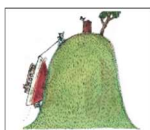
*Tegningen viser, hvad Mus gør, som virker. Det står ikke i teksten
(udklip side 19)*



*Tegningen viser hvordan maskinen ser ud. Det er ikke beskrevet i
teksten (udklip side 33)*

Hvad er det?: Tegninger som ikke er helt entydige

*Er det et fly, en bil eller en fugl?
(udklip side 23)*

Sprogligt udtryk: Når et sprogligt udtryk spiller sammen med tegning

*Det er svært at få båden op (tegningen viser, at det er op ad bakke)
(udklip side 24)*



*Katten i sækken står der i teksten. Hvad betyder det?
(udklip side 35)*



At købe katten i sækken betyder at blive snydt i et køb. Udklippet kunne også stå under; "har vi set det før" og symbolsk betydning.

Har vi set det før? Gentagelse eller variation af billede

*Huset ligner den opfindelse, som Mis havde hængende i loftet.
(udklip side 27)*



Mus havde to strikkede huer med på marked. (udklip side 41)