

Titel: Den klamme liste - og andre historier



Tema: Noveller, fortolkning, trivsel, mobning
Fag: Dansk
Målgruppe: 4.-6. klasse
Bog/e-bog: Morten Ramslund, illustratør Cato Thau Jensen, Gyldendal 2020

Denne pædagogiske vejledning kommer med ideer til samtaler om og arbejdet med novellerne. Du kan vælge at arbejde med alle novellerne som et samlet værk eller du kan plukke i dem og kun læse den der passer ind i det tema I arbejder med i klassen. Hvert afsnit starter med et lille resume af novellen efterfulgt af ideer til arbejdet med den.

Overlayet er udarbejdet direkte til eleven. Eleverne kan læse i makkerpar og snakke sammen undervejs. Eleverne kan også sidde selv med overlayet og skrive/indtale svarene på refleksionerne ned og senere snakke sammen i grupper. De er velegnet til online hjemmeundervisning.

Faglig relevans/kompetenceområder

Kompetencen fortolkning er mest i spil i arbejdet med disse noveller. Novellerne er oplagte til at lave skriveøvelser på. Øvelserne i denne pædagogiske vejledning kan du arbejde med samlet eller plukke i. De er ment som inspiration.

Novellerne kan også bruges som øvelse til oplæsning.

Ideer til undervisningen

Ideer og skriveøvelser til Den klamme liste

Den klamme liste handler om Sigurd. Han bliver trukket til side i skolegården af to klassekammerater. De viser ham den hemmelige liste. På listen står alle klassens navne, med undtagelse af de to, der har lavet listen Birk og Storm. Listen er over de tykke i klassen. Sigurd står også på listen, han er nr. 12 af de 24 børn på listen. Det påvirker Sigurds selvbillede at stå på listen og pludselig spiser han ikke nær så meget spaghetti med kødsovs og han kigger på dem der står i toppen af listen. Trivslen i klassen bliver påvirket af listen og der opstår en ængstelig stemning. Læreren opdager listen og tager affære.

Hvor mange forskellige lister kender du?

Indkøbsliste, navneliste, ønskeliste, dos/don'ts liste, elsker/hader liste

Skriveøvelser med lister:

- Du skal lave lasagne til aftensmad, skriv det du skal købe ind på en indkøbsliste.
- Sigurd, historiens hovedperson, har snart fødselsdag. Skriv hans ønskeliste
- Birk fra historien har også snart fødselsdag skriv hans ønskeliste.

Lav en liste med god stil/dårlig stil i Sigurds klasse.

Det er god stil, når vi:

Det er dårlig stil, når vi:

- Lav et rollespil hvor I siger/læser replikkerne fra novellen.
- Hvad synes du om novellens slutning? Skriv en slutning du synes passer bedre.

Samtalespørgsmål:

I slutningen af novellen tænker Sigurd om sig selv, at han er tyk. Du er Sigurds ven i klassen. Hvad siger du til ham? Nu har du læst novellen, hvad synes du din klasse kan bruge fra/lære af historien?

Ideer og skriveøvelser til Øens verden

Øens verden handler om Hugo der spiller spillet Øens verden. Han spiller hele tiden og han hygger sig med det. Der er bare det problem, at han af og til bliver så optaget af at spille, at han glemmer at komme ned til aftensmad eller så bliver han så vred han ikke kan styre det. Det bliver for meget for Hugos forældre og de giver ham en skærmpause i en måned. Hugo besøger sine venner og spiller der. Det bliver desværre også opdaget. Han må finde på noget andet at lave måned. Måneden går og han glæder sig til at spille igen

Lav Hugos følelsesbarometer. Find 3 steder i novellen hvor han er i forskelligt humør og tegn et barometer hvor højden er mest glad og lavpunktet mest vred.

- Du er mor/far til Hugo, der godt kan lide at spille computer. Hvilke regler opstiller du? Lav en plakat til ophæng i familien med hjemmets computerspilsregler.
- Lav en anmeldelse af et computerspil til en hjemmeside for børn mellem 10-14. Teksten skal være kort og præcis, og indeholde hvad spilplottet går ud på.
- Lav en videoanmeldelse over et af dine egne computerspil. Du må gerne optage dig selv med computerkamera mens du spiller. Filmen må max vare 2 min. Læg den på skoletube eller vis den for dine klassekammerater.

Samtalespørgsmål:

Hvad tænker du om at spille computer. Hvorfor er det sjovt? Hvordan påvirker det Hugo at spille computerspil? Hvornår er Hugo mest glad? Hvornår er du mest glad?

Ideer og skriveøvelser til De døde i skufferne

Novellen handler om Agnes, der finder nogle sort/hvid fotos i skuffen i stuen. På billederne er der blandt andet et billede af en mand, der ligger i en kiste med blomster på maven. Hun forestiller sig historier om de personer, der er på billederne. Hun fortæller det til sin ven Viggo, der kommer med hjem og ser billederne. Det fører til, at Agnes snakker med sin mor og far om hvad døden er for noget.

- Lav en søgning på google på gamle dage sort/hvid fotos. Find et billede du kan lide og skriv en kort fortælling om personen på billedet.
- Beskriv hvad Agnes tror om personerne på billederne. Hvad tror far, der sker når man dør? Hvad tror mor, der sker når man dør? Hvad tror Agnes, der sker når man dør?

Snak om på klassen hvad I tror der sker når man dør?

- Gå på PLC og find billedbogen Fandens Far af Kim Fupz Aakeson. Sammenlign de to historier og fortæl hvad de har til fælles.

Ideer og skriveøvelser til Den usynlige tyv

Novellen handler om Lauge, der kender den usynlige tyv. Den usynlige tyv lister rundt i Lauges hus hver nat og samler ting i Lauges skuffe. Der er både søsters slik og vennernes særlige samlekort og en dag. Ligger Alberts guldmønt fra sommerlandet også i skuffen. Lauge stjæler mønten tilbage fra den usynlige tyv for man må godt stjæle fra en tyv.

- Hvorfor er tyven usynlig?

Tegn den usynlige tyv

- Prøv at tegne begrebet samvittighed.

Samtalespørgsmål:: Hvordan ved man man har dårlig eller god samvittighed? Hvad vil du gøre hvis nogen af dine fede ting, blev væk i klassen? Snak om hvad samvittighed er?

Supplerende materialer

Fandens Far, Kim Fupz Aakeson om at bande og komme i Himmelen <https://absalon.mitcfu.dk/22211471>

Annas Himmel, Stian Hole, billedbog om døden <https://absalon.mitcfu.dk/29882096>