

Titel: Venter på vind

Temaer: Anderledes | døden | ensomhed | forelskelse | skilsmisse | venskab
Fag: Dansk
Målgruppe: 6. – 9. kl.



Data om læremidlet:

E-bog: Oscar Kroon, Vild maskine, 2022

Denne vejledning er en kort gennemgang af overlayet til e-bogen. Du får en introduktion til elevopgaverne som ligger i overlayet og en oversigt over farvekoderne bag de forskellige opgaver i e-bogen.

Faglig relevans/kompetenceområder

I denne vejledning der fokus på kompetenceområderne fortolkning og kommunikation og eleverne skal forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster. Samtidigt skal de øve sig på kommunikation med andre i grupper og på klassen.

Der er fokus danskfaglige områder som fortolkning, personrelationer, stemning og miljøbeskrivelser, ordkendskab og læsning.

Ideer til undervisningen

Før du læser

Her skal eleverne reflektere over forsiden og bagsideteksten og komme med deres bud på bogens handling og hvilke tanker, de gør sig om bogen.

Mens du læser

Mens eleverne læser bogen, er der en række opgaver, de skal løse undervejs.

- Højtlesning og refleksion. Her skal du som lærer læse højt for klassen og bagefter er der spørgsmål til refleksion i fællesskab.
- Miljø- og stemningsbeskrivelser. Her skal eleverne finde kapitlernes miljø- og stemningsbeskrivelse. De skal notere dem ned og fortolke sig frem til deres egen oplevelse af stemningen i bogen.
- Ordopsamling. Her skal eleverne samle på lækre ord de møder i bogen. Ordene skal de til sidst bruge til at lave orddigte.
- Personudvikling og relation. Her skal eleverne følge Vinga og Rut. Hvad får de at vide om pigerne og hvilken relation udvikler de i løbet af bogen.
- Tæt på Vinga. Her kommer de tæt på Vinga og mere at vide om hende. En del af informationerne

står mellem linjerne, så de skal læse ekstra opmærksomt.

- Vingas familie. I denne opgave er der fokus på flashbacks. Eleverne skal adskille de to spor, historien fortælle på i kapitlet, og lave genfortællinger af hver sit spor.

Efter du har læst

Efter eleverne har læst bogen ligger der en række opgaver, de kan lave. Du kan som lærer udvælge enkelte opgaver, der skal laves, eller du kan lade dem lave alle opgaver.

- Ordopsamlings digte: Brug de ord som du har samlet op undervejs i læsningen og skab et digt. Du skal vælge de bedste ord ud og bruge dem i digtet. Digtet skal tage udgangspunkt i handlingen og Vingas oplevelser i løbet af sommeren. Du kan vælge om det er en enkelt episode, følelse, stemning eller om det hele ferien digtet beskriver.
- Bogbillede: Lav et bogbillede, hvor du finder nogle ting som, er centrale i bogen. Det kan være en båd, et skakspil, en kaptajnskasket og lignende. Arranger dem sammen med et billede af bogens forside og tag et billede af opstillingen. Print billederne ud og vis dem til hinanden i klassen.
- Berettermodellen: Sæt bogens handling ind i berettermodellen. Du kan, evt. sammen med en gruppe, inddele bogens handling i forhold til berettermodellen. find stederne i bogen, og begrund hvorfor I synes, det er de steder der passer ind.
- Naturbeskrivelser: Bogen rummer en del gode naturbeskrivelser af øen, havet og morfars have. Find eksempler i bogen og læs dem igen. Kig i dine noter fra kapitlet "Øen - nogle uger tidligere". Bagefter skal du finde dit eget favoritsted i naturen omkring dit hjem eller din skole. Går derud og lav din egen naturbeskrivelse om stedet. Hvad kan du se, høre, dufte og hvilken stemning er der på stedet? Hvad gør det et godt sted for dig? Du må gerne lade dig inspirere af beskrivelserne fra bogen i din egen naturbeskrivelse.
- Lav en anmeldelse af bogen: Du skal lave en anmeldelse af bogen og du kan vælge, i samarbejde med din lærer, at lave den på forskellige måder.
 - Skriftlig anmeldelse. Skriv den som den ville fremgå i en avis eller på en bogblog. Det kan også være som en anmeldelse på Instagram, med billeder og tekst.
 - Video anmeldelse. Lav videoen som den ville se ud på YouTube eller BookTok.
 - Lydanmeldelse. Lav din anmeldelse med lyd. Det kan være en lydfil, hvor du indtaler din anmeldelse evt. med et oplæsningsstykke. Du kan også lave det som en podcast, hvor du, sammen med en klassekammerat, taler om bogens handling, temaer og til sidst anmelder den.
- Bogens temaer: Diskuter sammen med en gruppe, hvilke temaer der er i bogen. Hvordan kommer de frem i bogen? Find eksempler på temaerne i bogen. Præsenter jeres temaer for klassen og diskuter til sidst, de forskellige temaer I er nået frem til i grupperne.
- Egne erindringer: Skriv din egen erindring om en særlig oplevelse, du har haft. Det kan være en særlig sommer, som den Vinga oplever, det kan være en oplevelse af et særligt venskab eller om en særlig person du har mistet. Du skal selvfølgelig undersøge noget om at skrive erindringer, inden du begynder at skrive.

Samlet oversigt over markerings farver i overlayet:

- **Pink:** Før du læser bogen
- **Lilla:** Højtlesning og opsamling
- **Grøn:** Miljø og stemning
- **Brun:** Ordopsamling
- **Blå:** Personudvikling og relationer
- **Gul:** Tæt på Vinga
- **Turkis:** Vingas familie
- **Rød:** Efter du har læst