



<https://link.mitcfu.dk/m/CFUEBOG1133496>

Overlay til Ingen

Læremidlet	Ingen, Kim Fupz Aakeson
Medietype	E-bog
Fag	Dansk
Målgruppe	0. – 2. klasse
Nøgleord	ensomhed fantasi fantasivenner usynlig venner venskab

Fagligt fokus

Denne vejledning er en beskrivelse af hvad overlayet indeholder, og hvordan du som lærer kan bruge det i jeres læsning af bogen. Overlayet lægger op til flere gennemlæsninger af bogen, og der er fokus på undersøgelser af billederne, undersøgelser af ord og refleksioner over teksten.

Eleverne arbejder med at styrke deres sproglige opmærksomhed, ordkendskab og med at kommunikere i forskellige relationer og hverdagssituationer. Samtidigt med at du kan have fokus på venskaber og trivsel i klassen ud fra bogens tema.

Ideer til undervisningen

Inden du læser bogen

Her skal du sammen med dine elever snakke om betydningen af ordet ingen og om det at have en usynlig ven.

Mens du læser bogen

Undervejs i læsningen af bogen er der en række opgaver, hvor eleverne skal stoppe op og løse dem. Opgaverne er opdelt i forskellige kategorier.

- Se på billedet: Her skal eleverne forholde sig til, hvad de ser på billedet.
- Se på billedet og læs teksten: Her skal eleverne ud over at kigge på billedet og sætte det i relation til teksten, skabe en sammenhæng eller en udvidelse af fortællingen på baggrund af samspillet mellem tekst og billeder.
- Opsamling og opgave: Her samles op på noget af det der er læst, og eleverne skal lave en opgave, som hjælper dem med at huske eller bearbejde det de har læst.

Når I har læst bogen

Her er opgaverne til bearbejdning af bogen efter læsningen. Det er ikke meningen, at alle opgaver skal laves. Du vælger som lærer, hvilke opgaver der skal laves.

Når I har læst bogen, kan I snakke om nogle af de følgende spørgsmål:

- Hvordan har Robert ændret sig undervejs i bogen?
- Hvordan tænker Robert om det at have venner undervejs i bogen?
- Hvad lærer Robert om de at have en ven fra Anton?
- Hvad betyder det at have Nogen som ven i stedet for Ingen?
- Hvorfor er det godt at have en ven?

- Hvordan får I nye venner?

I kan bagefter lave en eller flere af følgende opgaver:

- Lav en tegning af hvordan din usynlige ven skal se ud.
- Lav en liste over ting man kan lave med en usynlig ven og ting man bedre kan lave med en rigtig synlig ven f.eks. flyve med drage.
- Skriv små historier om, hvad du vil lave en eftermiddag med din usynlige ven eller en eftermiddag med din rigtige synlige ven. Historierne kan laves i BookCreator på SkoleTube, med både billeder og tekst.
- Se afsnittet med Karlas fantalastiske klasse om Ibs usynlige ven og sammenlign Robert og Ibs grunde til at få en usynlig ven. Afsnittet kan du finde på linket ved siden af denne tekstboks.

Samlet oversigt over markerings farver i overlayet:

- **Turkis:** Inden i læser bogen
- **Grøn:** Opsamling og opgave
- **Rød:** Se på billedet og læs teksten
- **Orange:** Når I har læst bogen
- **Pink:** link til Ib får en usynlig ven

Supplerende materialer

Ib får en usynlig ven <https://link.mitcfu.dk/m/CFUTV1138305>