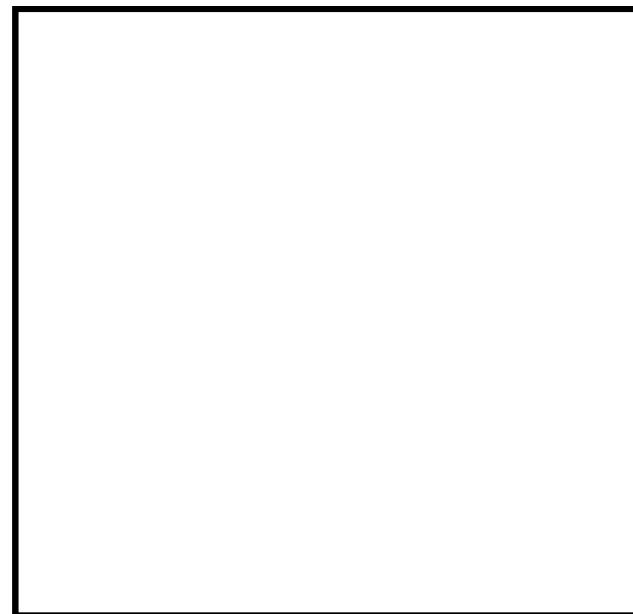
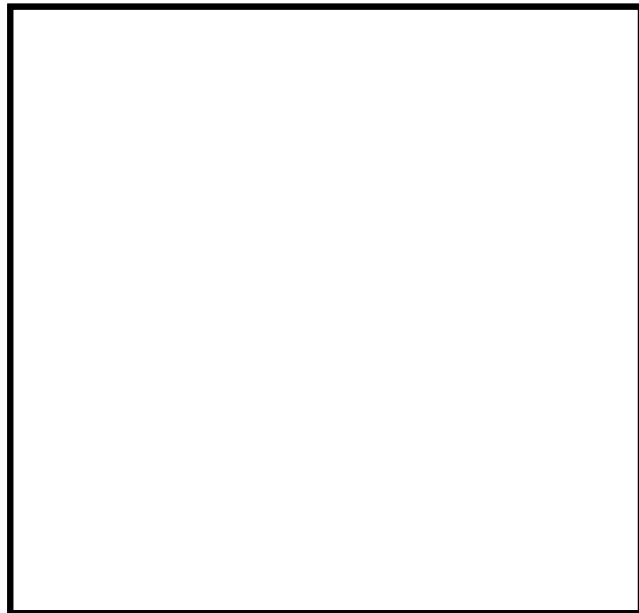


# HER BOR JEG



**FØR VI LYTTET**

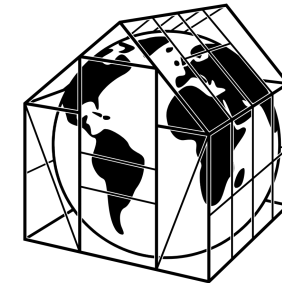
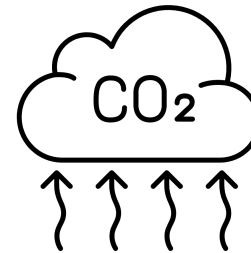
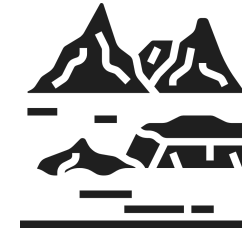
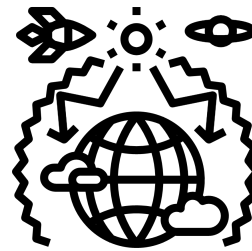
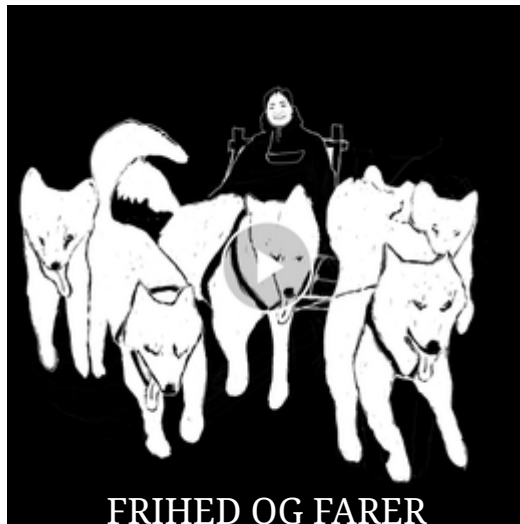


# LYT OG FORTÆL

Nu skal I lytte til en podcast, der hedder **Frihed og Farer**.

I vil høre om Ane Sofie og hendes mand Flemming. De fortæller om friheden ved at være slædekuske ved Isfjorden.

I vil også høre om hvor vigtigt det er at lytte til sine slædehunde, når de kører der hvor isen er blevet tyndere.



# MIT OPSLAGSVÆRK



# GLETSJER

Når en masse sne presses sammen, dannes der forskellige lag af is. Den stigende vægt af denne ismasse gør, at den vil begynde at bevæge sig langsomt gennem landskabet. Dette kaldes for en gletsjer.

På billedet kan du se en gletsjer, der bevæger sig og til sidst kælver. Det betyder at stykker af is brækker af gletsjeren og flyder ud i vandet.

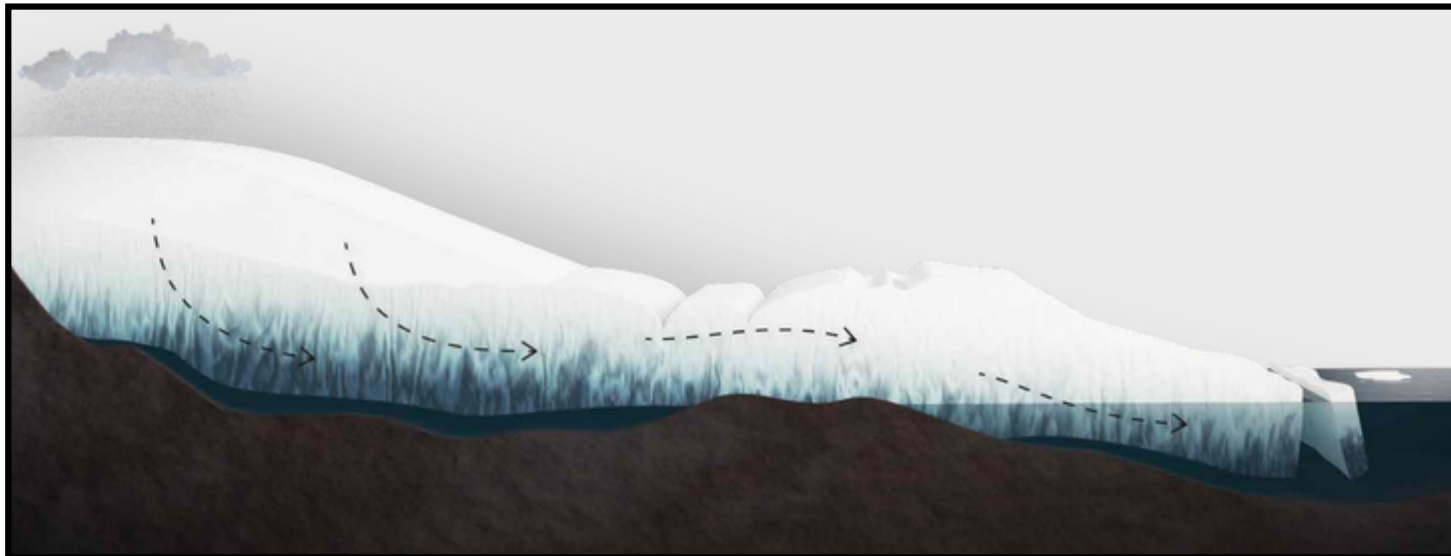
Søg viden her



Gletsjer

Hvordan dannes isbjerger?

Hvordan bevæger en gletsjer sig?



Kilde: Gletsjere og Indlandsisen af Ilulissat Isfjordscenter

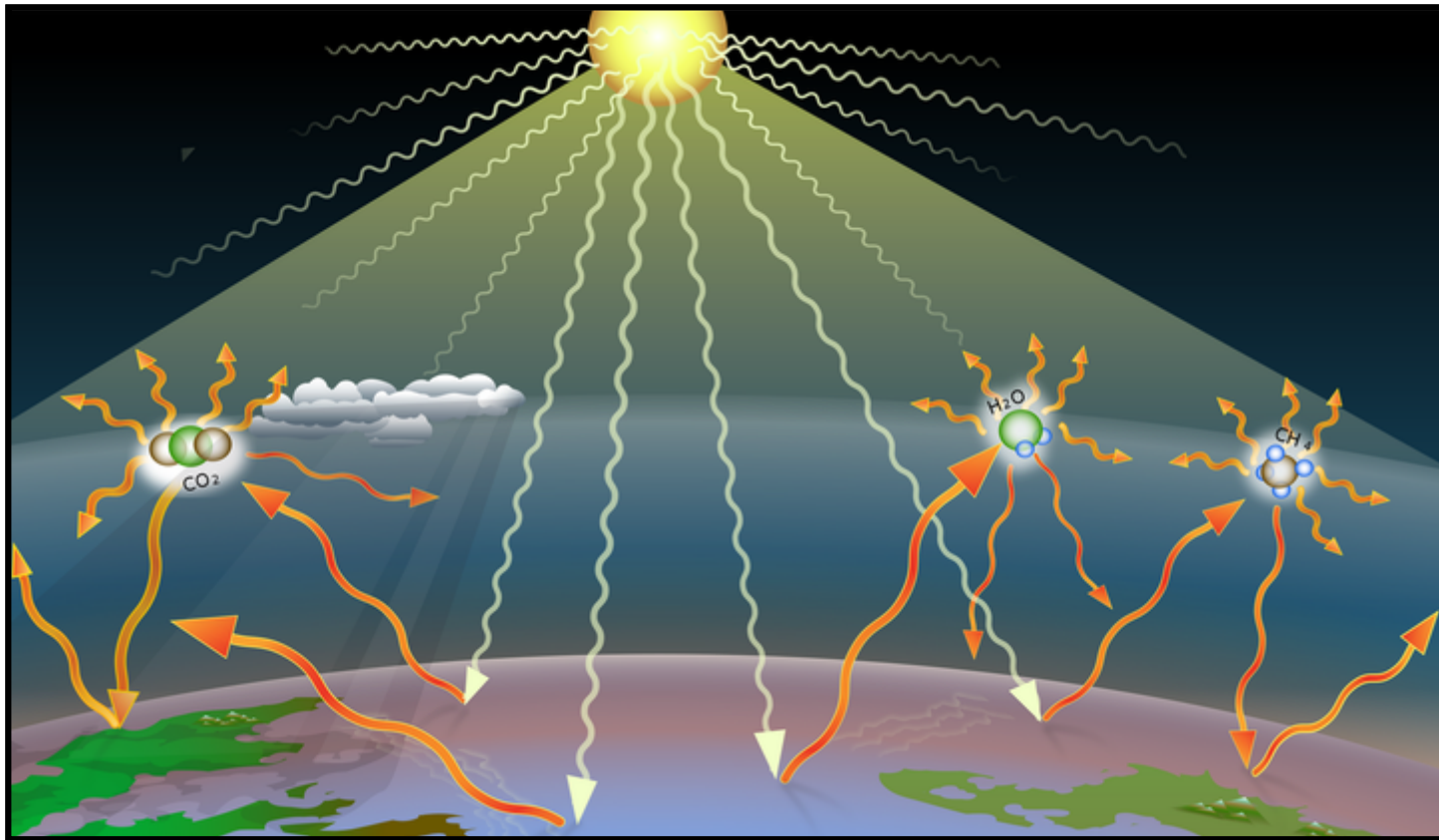
# KLIMAFORANDRINGER

Hvad er klimaforandringer?

Hvad er en drivhusgas?

Hvilken betydning har udledning af drivhusgasser for klimaet?

Hvad er drivhuseffekten?





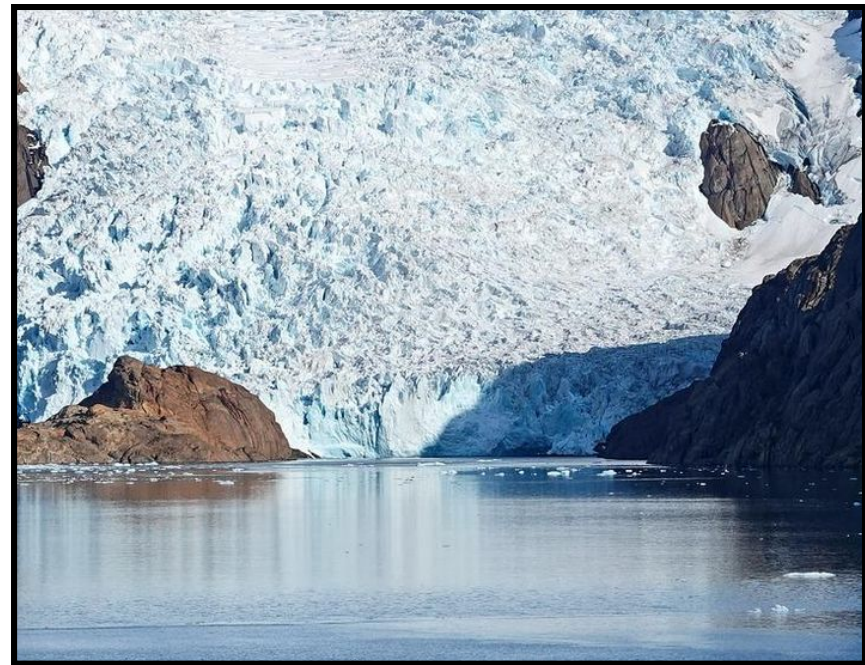
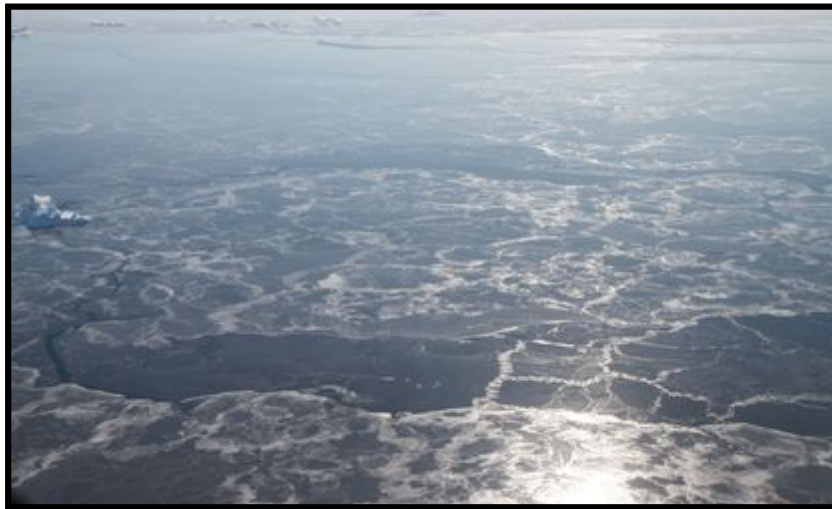
# FORSØG

Klimaforandringer påvirker Ane Sofie og Flemmings arbejde på indlandsisen.

Hvorfor bliver de påvirket af klimaforandringer? Hvad har det med drivhuseffekten at gøre?

Det skal I nu til at vise med to forskellige forsøg, som kommer på de næste to sider.

I skal udfylde forsøgsrapport over begge forsøg, så husk at tage billeder af jeres opstilling.



Det første forsøg hedder "CO<sub>2</sub> er en drivhusgas". Her skal I undersøge hvorfor CO<sub>2</sub> er en drivhusgas og hvordan den påvirker temperaturen.

Det andet forsøg hedder "Isen smelter - stiger vandstanden?". Her skal I undersøge om vandstanden altid stiger når isen fra f.eks. en gletsjer eller et isbjerg smelter.

# FORSØG 1



CO2 er en drivhusgas - Forsøg med drivhuseffekten

## FORSØGSRAPPORT

Hypotese: hvad forventer jeg der vil ske?

Beskrivelse: hvad går forsøget ud på?

Opstilling: indsæt billeder af opstillingen

A large empty rectangular box with a black border, intended for students to paste photographs of their experimental setup.A large empty rectangular box with a black border, intended for students to provide more details about their hypothesis.A large empty rectangular box with a black border, intended for students to provide more details about the experimental procedure.



# FORSØG 1



CO2 er en drivhusgas - Forsøg med drivhuseffekten

## FORSØGSRAPPORT

Resultater: hvad fandt jeg ud af?

Resultater: indsæt billeder af resultaterne

Konklusion: passer min hypotese med mine resultater? Hvorfor/hvorfor ikke?

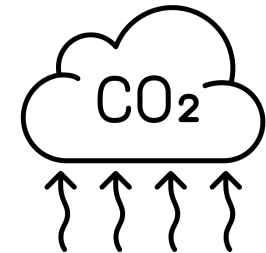
Fejlkilder: gik der noget galt/hvad kan gøres bedre til næste gang?

# FORSØG 1

Hvordan hænger forsøg 1 sammen med klimaforandringer i Ilulissat?

Hvad betyder CO<sub>2</sub> for drivhuseffekten?

Hvor kommer udledning af CO<sub>2</sub> fra?



# FORSØG 2



## FORSØGSRAPPORT

Hypotese: hvad forventer jeg der vil ske?

Beskrivelse: hvad går forsøget ud på?

Opstilling: indsæt billeder af opstillingen

# FORSØG 2



Isen smelter - stiger vandstanden?

## FORSØGSRAPPORT

Resultater: hvad fandt jeg ud af?

Resultater: indsæt billeder af resultaterne

Konklusion: passer min hypotese med mine resultater? Hvorfor/hvorfor ikke?

Fejlkilder: gik der noget galt/hvad kan gøres bedre til næste gang?

# FORSØG 2

Hvordan hænger forsøg 2 sammen med klimaforandringer i Ilulissat?

Hvordan kan man sammenligne isterningerne fra forsøget med gletsjere og isbjerger?

Hvorfor er det problematisk at gletsjerne smelter hurtigere end de vokser?

