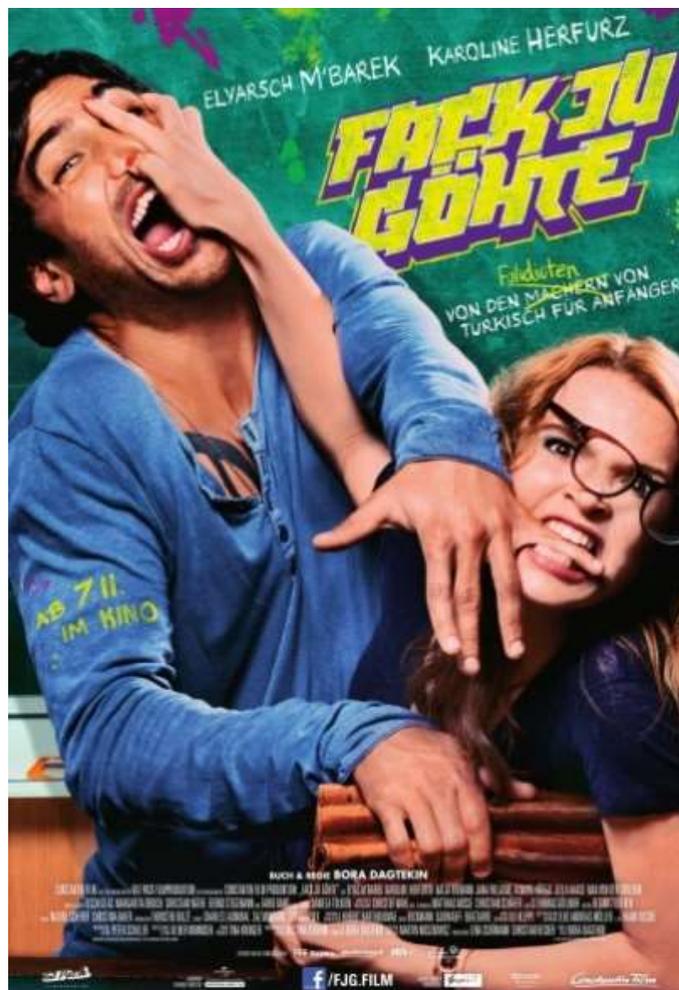


# Fack ju Göhte

Ein Film von Bora Dagtekin



## Materialien für den Unterricht Sprachniveau A2

### Informationen zum Film:

Regie und Drehbuch: Bora Dagtekin

Darsteller: Elyas M'Barek, Karoline Herfurth, Katja Riemann, Jana Pallaske, Alwara Höfels u.a.

Land: Deutschland

Genre: Komödie

Kinostart: 7. November 2013

Länge: 113 Minuten

FSK: ab 12 Jahre

### Unterrichtsempfehlung:

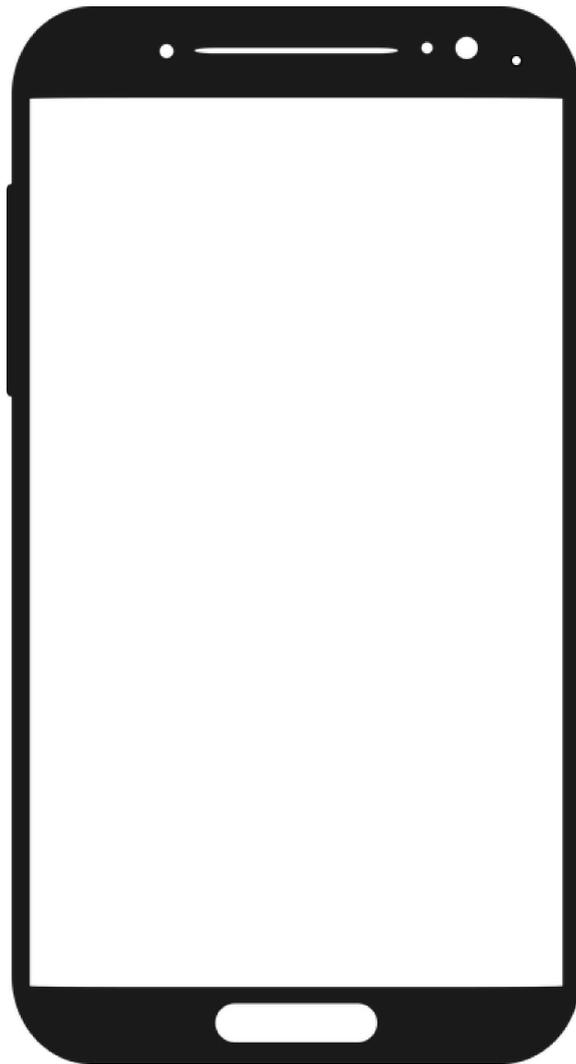
Schulunterricht: ab 8. Klasse

Themen: Schule, Unterricht, Jugend, Liebe, Solidarität

## Nach dem Film

### AUFGABE 1: DIE LÜGE

a) Stelle dir vor, du wärst Frau Schnabelstedt und erfährst, dass Herr Müller in Wahrheit ein Bankräuber ist. Wie würdest du reagieren? Schreibe eine SMS an Herrn Müller.



Quelle: Pixabay

b) Wie könnte Herr Müller auf die SMS reagieren? Spreche mit deinem Partner darüber und mache dir Notizen.

---

---

---

---

---

---

---

---

## AUFGABE 2: JUGENDSPRACHE

Der Begriff ‚Jugendsprache‘ bezeichnet Sprechweisen und sprachliche Muster von Jugendlichen, die sie in unterschiedlichen Altersstufen und Situationen verwenden, um sich von Erwachsenen abzugrenzen. Übertreibungen, Humor, Ironie, Expressivität und Emotionalität prägen den jugendlichen Sprachgebrauch.

(Vgl. Neuland, Eva (2008): Jugendsprache. Eine Einführung. Tübingen.)

a) Lies dir das Textfeld durch und sieh dir danach den [Filmtrailer](#) genau an. Wer verwendet hier Jugendsprache?

---

b) Welche jugendsprachlichen Ausrücke kommen im Trailer vor? Schreibe deine Ideen in den Kasten.



c) In welchen Situationen verwendest du Jugendsprache? Welche Beispiele fallen dir ein?

- 
- 
-

**Aufgabe 3: Unterricht**

a) Welche Unterschiede siehst du zwischen dem Unterricht des Lehrers (Herr Müller) und dem Unterricht der Lehrerin (Frau Schnabelstedt)? Tausche dich mit einem Partner / einer Partnerin aus und trage eure Ergebnisse in die Tabelle ein.

	 <b>Herr Müller</b>	 <b>Frau Schnabelstedt</b>
Was machen die Schüler, als der Lehrer / die Lehrerin in die Klasse kommt?		
Wie spricht der Lehrer / die Lehrerin die Schüler an?		
Wie sprechen die Schüler mit dem Lehrer / mit der Lehrerin?		
Was möchte der Lehrer / die Lehrerin in dieser Stunde mit den Schülern machen?		
Dein Kommentar zu diesem Unterricht:		

b) Wen möchtest du lieber als Lehrer / Lehrerin haben? Warum? Trage den passenden Namen ein (*Frau Schnabelstedt* oder *Herr Müller*) und schreibe die Sätze zu Ende.

Mir gefällt \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_

-----

Ich finde \_\_\_\_\_ gut, obwohl \_\_\_\_\_

-----

**AUFGABE 4: DER SCHULAUSSFLUG**

**a) Wohin fährt deine Klasse normalerweise bei einem Schulausflug?  
Nenne einige Beispiele:**

- 
- 
- 

**b) Herr Müller macht mit seiner Klasse einen Ausflug.  
Wohin geht die Klasse?**

Zuerst .....

Dann .....

Am Ende .....

**c) Tausche dich mit einem Partner / einer Partnerin über die folgenden Fragen aus:**

- Wie reagiert die Klasse auf die Begegnungen mit den „Freunden“ von Herrn Müller?
- Warum hat Herr Müller diesen Ausflug gewählt?
- Wie findest du die Unterrichtsmethoden von Herrn Müller?



**AUFGABE 5: PROJEKT: DIE BESTE SCHULE DER WELT**

**Arbeitet in einer kleinen Gruppe zusammen und diskutiert: Wie sieht eure Traumschule aus? Wie sind die Lehrer? Was machen die Schüler? Was gibt es alles an der Schule? Welche Fächer werden unterrichtet? Macht ein Plakat, auf dem ihr eure Ideen festhaltet und präsentiert eure Traumschule anschließend den anderen Gruppen.**

