



<https://mitcfu.dk/CFURADIO1135405>



Hurtige kyllinger

Læremidlet	Hurtige kyllinger, Genstart. Signe Wenneberg
Medietyper(r)	Podcast
Fag	Madkundskab
Målgruppe	8. – 10. klasse
Nøgleord	Etik, dyrevelfærd, fødevarebevidsthed

Fagligt fokus

Hvad? "Hurtige kyllinger" er en podcast fra Genstart. Journalist Signe Wenneberg fortæller om Danmarks største kyllingeslagteri, Danpos forsøg på at udfase den såkaldte turbokylling i forsøg på at skrue op for dyrevelfærden. I stedet ønskede Danpo at satse på den langsomt voksende kyllinger, men forbrugerne var ikke klar til at betale prisen. Derfor rullede Danpo planen tilbage og producerer stadig kyllinger, der vokser så hurtigt, at kyllingekroppen har svært ved at følge med.

Signe Wenneberg fortæller om, hvad det gode dyreliv betyder for hende og sine egne oplevelser med høns.

Hvorfor? Podcasten kan bruges i madkundskab i kompetenceområdet "fødevarebevidsthed". Podcasten har relevans på grund af sit tema, der kan være afsæt for diskussioner om dyrevelfærd, etik, fra jord til bord og forbrugeradfærd. Podcasten kan bruges som eksempel på, hvordan forbrugerens begrundede valg af fødevarer påvirker produktion, kvalitet og madoplevelse. Kyllinger og æg er tilmed meget brugte råvarer i madkundskab og hjemmene, så det giver så god mening at tilføje ekstra bevidsthed her.

Hvordan? Vejledningen bygger på en undersøgende tilgang, hvor dine elever med udgangspunkt i podcasten skal forholde sig til dilemmaet mellem dyrevelfærd og forbrugeradfærd. Helt konkret inviterer podcasten til en debat om, hvor meget vi vil betale for det gode dyreliv og refleksion i forhold til at industrien forsøger at tage et valg igennem dilemmakort og spildidaktik. Du behøver ikke bruge alle elementer og øvelser i vejledningen, men kan inddrage de dele af vejledningen, som giver bedst mening i din undervisning.

Ideer til undervisningen

Før I lytter til podcasten.

Før I lytter til "hurtige kyllinger", skal hver elev udstyres med en lyttingoplade med plads til 9 centrale ord, de skal lytte efter, mens podcasten afspilles. Denne aktivitet har to formål:

1. Eleverne får aktiveret deres nysgerrighed omkring, hvad podcasten kommer til at handle om, ved at se de 9 ord taget ud fra konteksten.

2. Bingopladen giver eleverne et helt konkret lytteformål fra start til slut. Bingopladerne findes under "supplerende materialer".

BILLEDE AF LYTTEBINGOPLADE

De 9 centrale ord kunne være dem, du ser herover. De er udvalgt, fordi de er vigtige for forståelse af podcastens indhold. Eleverne bør vide, at ordene kommer i rækkefølge, og at der ikke er snydeord. Det er meningen, at ordene skal lede eleverne gennem lytningen, skærpe deres opmærksomhed og efterfølgende støtte deres hukommelse. Du kan vælge at bruge disse ord eller finde dine egne.

- Ihjel
- Halm
- Statsminister
- Degenererede
- Burhønsenes Befrielsesfront
- Knoglesygdomme
- 39 kroner
- Fordomme
- Privilegerede

Mens I lytter

Denne vejledning lægger op til, at du og dine elever lytter til podcasten 2 gange. Den første gennemlytning sørger via lyttebingopladen for, at eleverne får styr på den grundlæggende fortælling. I anden runde skal eleverne inddrages i mindre grupper, der får til opgave at undersøge et fagligt element, som omhandler fødevarerbevidsthed.

Første gennemlytning: Mens eleverne lytter til podcasten første gang, skal de strege øre-ikonet på bingopladen ud ved de ord på, de hører. Når podcasten er færdig, skal de i par afprøve deres lytteforståelse ved at forklare ordet, de hørte om og hvad der blev fortalt om i podcasten. Hvis eleverne kan forklare hinanden det, kan de også strege forklaringsikonet ud. En del elever vil sikkert sidde tilbage med ord, de ikke er i stand til at fortælle om. Disse ord skal der selvfølgelig samles op på i klassen.

Det vil også være oplagt at lade eleven fortælle om deres umiddelbare oplevelse af podcasten ved at bede dem sætte ét enkelt tillægsord på: Vigtigt, skræmmende, sørgelig osv.

Anden gennemlytning: Nu er eleverne klar til at gå ombord i opgaver af mere analytisk og undersøgende karakter. Du kan f.eks. inddrage klassen i fire grupper, som hver får et spionformål, mens de lytter til podcasten for anden gang.

Spionopgave 1: Denne gruppe skal beskrive hovedpersonen Signe Wenneberg. De skal fortælle om Signes syn på kyllingen og forsøge at beskrive Signes forhold til dyr. De skal give tre konkrete eksempler fra podcasten, der bakker deres pointer op.

Spionopgave 2: Dyrevelfærd. Eleverne skal lægge mærke til hvilke billeder, der tegnes i podcasten. Hvilke billeder danner du dig? Beskriv eller tegn.

Spionopgave 3: Her skal eleverne gå på jagt efter podcastens dilemmaer. Hvilke dilemmaer møder vi?

Spionopgave 4: Her skal eleverne spionere på Maggies rolle i podcasten. Hvad får vi af vide om Maggie? Hvordan beskrives hun? Hvilken opgave og rolle får Maggie i podcasten?

Det vil være en god ide at samle op på gruppernes arbejde og dele opdagelser.

Efter lytningen

et udvalg af mulige refleksionsopgaver og produktioner.

Podcasten lægger op til flere muligheder for refleksionsopgaver og produktioner i forhold til emnet fødevarerbevidsthed. Her er en række forslag. Enten kan klassen i fællesskab kaste sig over en enkel – eller du kan lade eleverne gå ombord i forskellige

- Lav en debat, hvor der er følgende debattører: en dyrevelfærdsforkæmper, en kyllingeproducent, en direktør fra Danpo og en forbruger som lige er blevet arbejdsløs og derfor tænker meget på sit madbudget.
- Lav en pjece til forbrugere, hvor forbrugeren oplyses om kyllingens liv fra æg til køledisk
- Lav et brætspil som kan spilles af børn og samtidig lære dem om dyrevelfærd og forbrugeradfærd

Supplerende materialer

TV-udsendelsen: Jamie Oliver og fjerkræet. DR 50 minutter, 2012

<https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=011206011510>

TV-udsendelsen: Baronen i svinestien. TV2, 41 minutter, 2022

<https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=022204262040>

TV-udsendelsen: Maden flytter ind. DR, 59 minutter, 2020

<https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=012011122000>

Lyttebingo plade