



Det bli'r en god dag

Klar, parat skolestart 'Det bli'r en god dag'

Læremiddel	Musikvideo 'Klar parat skolestart'
Medietyper(r)	Musikvideo mitCFU
Fag	Musik
Målgruppe	0. – 2. klasse
Nøgleord	Alle ord tæller, musikudøvelse, musikforståelse, notation, lydformning, rytme, tegn, leg, læsning, humor, sprog, musikvideo.

Fagligt fokus



Dette musikforløb giver dine indskolingselever en ny måde at opleve musikken fra sangen 'Klar parat skolestart' på. Vi er inspireret af læsetilgangen 'embodied reading', hvor eleverne aktivt bruger krop og sanser til at aflæse og fortolke. Her betyder det, at de får en begyndende forståelse for, at man både kan læse og lytte til musik. Eleverne lærer at aflæse lyde via musikalske symboler, samtidig med at de kombinerer symboltolkning med kropsligt udtryk. Dette skaber en sanselig forståelse for musikkens sprog og giver dem en begyndende evne til at læse musikken og udtrykke sig kreativt med hele kroppen.

Det vil være en god ide at se første afsnit af 'Klar parat skolestart – allerførste skoledag', hvor sangen indgår. Undervisningsaktiviteterne nedenfor kan også bruges løstrevet fra afsnittet. Find link til sangteksten under supplerende materialer.

Under supplerende materialer finder du elevark, med symbolkort med to motiver: *hænder der klapper* og *støvler der tramper*.

Denne vejledning er en del af "Alle ord tæller" – et læseprojekt i samarbejde med DR, bibliotekerne og CFU Danmark. Projektets mål er at styrke læsekulturen gennem undersøgende, eksperimenterende, sansende og sociale læringsformer på tværs af fag.



Find symbolkortene
under supplerende

Ideer til undervisningen

Før du starter – gør dig klar!

- Kend sangen: Sørg for at lære sangen '*Klar parat skolestart*' rigtig godt at kende.
- Symbolkort: Find og print symbolkortene (PDF) under supplerende materialer.
- Klip symbolkortene ud.
- Hav magneter eller lignende klar, da kortene skal kunne flyttes hurtigt.
- Find en "dirigentstok", fx en pind eller et tyndt rør.

Du finder noder til sangen og andre af sangene fra '*Klar, parat, skolestart*' på DR Lær's hjemmeside. [Link til noder](#)

Nedenstående aktiviteter er eksempler på, hvordan du kan gribe forløbet an. Vi opfordrer dig til at eksperimentere og tilpasse ideerne og kortene, så de passer præcis til dine elever og din undervisning.

Aktiviteterne kræver, at eleverne lytter, ser og gør samtidigt. For at lette processen anbefales det:

1. Først at lytte og se sangen samlet.
2. Derefter at lytte til sangen igen, mens eleverne kun bruger symbolkortene til at udtrykke lydene med kroppen.

I første aktivitet skal eleverne læse musik notation gennem visuelle symboler, mens de bruger deres krop som instrumenter.

Aktivitet 1: Klap og tramp rytmen

Læreren eller en udvalgt elev fungerer som **dirigent** og bevæger en pegepind eller blyant roligt fra venstre mod højre hen over en række symbolkort, som er placeret i rækkefølge på gulvet, på tavlen eller en væg.

Hver gang pegepinden når et *klappekort*, klapper alle én gang. Når den når et *trampkort* tramper alle i gulvet med én fod. Dirigenten bestemmer tempoet, og resten af klassen følger symbolrækken og dirigentstokken så godt som muligt.



Sæt flere kort ind eller tag kort ud for at justere sværhedsgraden.

Lad eleverne prøve forskellige kombinationer af klap og tramp. Hele tiden med fokus på dirigentstokken. Det er nemlig den, der gør, at det

bliver til en fælles musikoplevelse. Når vi læser musik, er det vigtigt, at vi læser i samme tempo.

Aktivitet 2: Lyt, oplev og syng – med krop og stemme

Start med at lytte til hele sangen. Lad eleverne opleve hele sangen.

Fokuser derefter på linjen 'Klar parat skolestart':

1. Sig remsen: Sig "Klar, parat skolestart" et par gange sammen med eleverne. Gør det først uden musik og derefter til musikken.
2. Klap remsen: Sæt kun symbolkort med klap op på tavlen. Klap remsen i takt med kortene.



(KLAR)



(PA - RAT)



(SKO



- LE



- START)

3. Tramp remsen: Skift til symbolkort med støvler (trampelyd). Tramp remsen i takt med kortene.



(KLAR)



(PA - RAT)



(SKO



- LE



- START)

4. Kombiner lyde: Sæt både klappe- og trampekort op på tavlen. Nu skal alle klappe og trampe, fx som vist på billedet i materialet.



(KLAR)



(PA - RAT)



(SKO



- LE



- START)

Tip:

Det kan være svært at kombinere og koordinere bevægelserne. Øv jer derfor på kombinationen af lydene nogle gange.

Aktivitet 3: Lyt til sangen igen

Nu skal I prøve at bruge kortene til hele sangen:

1. Start sammen: Når sangen starter, siger I "Klar, parat skolestart". (følg rytmen med kortene).
2. Sæt symbolkortene med klap op. Når remsen kommer anden gang, klapper I rytmen efter kortene.
3. Skift nu hurtigt kortene ud med trampekortene. Når remsen kommer tredje gang, tramper I rytmen efter kortene.
4. Skift nu til en let kombination af klap og tramp, som I har øvet inden. Når remsen kommer fjerde gang, klapper og tramper I rytmen efter kortene.

Undervejs synger alle med, så godt de kan.

Hvis der er brug for mere tid imellem skiftene, kan musikken pauses.

Efter I har lyttet til sangen

Tal sammen og tænk:

- Hvad hjalp kortene på tavlen os med?
- Hvad gjorde det, at vi læste musikken sammen?
- Hvordan kan vi vise, om en lyd skal være kraftig eller svag?
- Har vi andre måder at lave lyde på?
- Kan vi bytte støvlen og hånden ud med andre ting eller instrumenter?

Find noder og sangtekster på DR's hjemmeside [Link til DR og noder](#), og prøv også at spille sangen. Noder med becifringer findes både i originaltonearten Eb-dur, og i en alternativ version transponeret til D-dur.

Ideer til videre arbejde med læsning af lyd og musik:

- **Elevidirigenter:** Lad elever skiftes til at være dirigent.
- **Tempo:** Varier tempoet og tal sammen om, hvad det gør ved stemningen og sværhedsgraden.
- **Egne rytmer:** Lad eleverne sammensætte egne rækker af kort – og dirigere efter dem.
- **Nye symboler:** Find på nye symboler for andre lyde/bevægelser (fx hop, stilhed, knips).
- **Flere stemmer:** Del klassen i grupper, der læser hver deres række symboler samtidig – som et lille "orkester".
- **Lydstyrke:** Find på symboler eller andet, som kan vise, hvornår der skal spilles kraftigt, og hvornår der skal spilles svagt.

Supplerende materialer

Brug også symbolkortene som afsæt for musisk notation til de andre sange til serien, som ligger som musikvideoer på mitCFU og som tekst og noder på [Link til DR og noder](#).

I vejledningen under det første afsnit af 'Klar, parat, skolestart' finder du andre ideer til, hvordan du kan inddrage sangens tema i undervisningen.

Uddrag fra sangteksten 'Det bliver en god dag' kan f.eks. være:

- Har ventet hele ferien på at lære jer at kende
- Hvad mon dagen bringer – måske nye venner?
- Det her det bliver en god dag.



Find alle afsnit og musikvideoer på mitCFU

Find alle afsnit og musikvideoer under [Tema: Klar, parat, skolestart mitCFU](#)

DR, bibliotekerne og Trygfondens Børneforskningscenter har lavet forskellige ressourcer til temaet skolestart og til udsendelsen 'Klar, parat, skolestart': Find det hele her: <https://www.dr.dk/boern/alleordtaeller/tema/klar-parat-skolestart-til-laerere-og-paedagoger>

Gå også på opdagelse i DR-Ramasjang serien – 'Kalles DanmarksTour' hvor musikeren Kalle er taget på DanmarksTour i sin orange bil for at høre, hvordan Danmark lyder. Han finder sjove lyde overalt, for der er musik i alt, og alt er musik! Find serien her: <https://link.mitcfu.dk/m/TV0000033732>