



[Link til materiale](#)

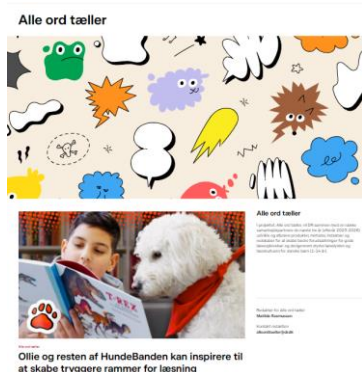
# Hundebanden - Ollie laver ballade

Læremidlet	Hundebanden, DR
Medietyper	Tv-udsendelse
Fag	Dansk
Målgruppe	0.-4. klasse
Nøgleord	Humor, fremstillingsformer, hunde, Alle ord tæller, sprog, sproglig bevidsthed, fortællinger, multimodalitet, skrivning, genre, skriftlig fremstilling

## Fagligt fokus

Denne vejledning indgår i læseprojektet "Alle ord tæller", som er et projekt i samarbejde mellem bl.a. DR, bibliotekerne og CFU Danmark. Projektets formål er at styrke børns læsekultur ved at arbejde undersøgende og eksperimenterende.

HundeBanden er 12 tv-udsendelser fra DR Ramasjang, hvor de fire skønne hunde Power, Chloé, Ollie og Messi på skift optræder i forskellige scenarier.



Ollie og resten af HundeBanden kan inspirere til at skabe tryktere rammer for læsning



I denne vejledning besøger Ollie sin ven Josefine. Josefine beder Ollie hjælpe med pligter. Men kan Ollie lade være med at lave ballade?

Elever kan allerede fra skolestart skrive mange forskellige tekster, og HundeBanden lægger op til mange sjove skrivesituationer, som du og dine elever kan bruge.

I vejledningerne om vovlig skrivning til de forskellige udsendelser af HundeBanden får du inspiration til, hvordan du og dine elever kan arbejde med syv forskellige fremstillingsformer og skriftlige produktioner

De syv fremstillingsformer, som du og dine elever kan arbejde med i de forskellige udsendelser i HundeBanden er:

- Fortællende tekst: *Du fortæller en historie, du finder på.*
- Berettende tekst: *Du beretter om noget, du har oplevet.*
- Instruerende tekst: *Du instruerer i at gøre noget.*
- Beskrivende tekst: *Du informerer om et emne.*
- Forklarende tekst: *Du forklarer, hvordan noget hænger sammen.*
- Argumenterende tekst: *Du argumenterer for en god idé.*
- Reflekterende tekst: *Du tænker og undrer dig.*

I hver udsendelse er der udvalgt en fremstillingsform:

Oversigt over udsendelser



Opvaskemaskinen

- Afsnit 1: Ollie i skole (fortællende tekst)
- Afsnit 2: Messi til fodbold (berettende tekst)
- Afsnit 3: Chloé til kæphest (reflekterende tekst)
- Afsnit 4: Power i trafikken (forklarende tekst)
- Afsnit 5: Ollie til fødselsdag (instruerende tekst)
- Afsnit 6: Chloé besøger bedsteforældre (argumenterende tekst)
- Afsnit 7: Messi til gymnastik (berettende tekst)
- Afsnit 8: Power leger med maling (beskrivende tekst)
- Afsnit 9: Ollie laver ballade (forklarende tekst)
- Afsnit 10: Messi vil stjæle et fly (fortællende tekst)
- Afsnit 11: Power til spejder (instruerende tekst)
- Afsnit 12: Chloé i Zoo (beskrivende tekst)

Forklaring  
Tekststruktur

Nedenstående plakat hjælper dig med at stilladsere dine elever i at skrive forskellige typer af tekster.

fænomenet
klassifikation
forklaring 1
forklaring 2
forklaring 3
forklaring....
sammenfatning

Eksempel på struktur i en forklaring

De 7 fremstillingsformer – fremstillingens grundingredienser

	Fortællende	Berettende	Instruerende	Beskrivende	Forklarende	Argumenterende	Reflekterende
Formål	Du fortæller en historie, du finder på. Læs en eller to udvalgte.	Du beretter om noget, du har oplevet. Læs en eller to udvalgte og få ideer.	Du instruerer i et eller andet arbejde. Læs en eller to udvalgte og få gode ideer.	Du informerer om et emne. Læs en eller to udvalgte om et emne.	Du forklarer, hvor det egentlig hænger sammen. Læs en eller to udvalgte sammenhænge.	Du argumenterer for en god ide. Læs en eller to udvalgte sammenhænge.	Du tænker og undrer dig. Læs en eller to udvalgte sammenhænge.
Opbygning	<b>Broen</b> 	<b>Tidslinjen</b> 	<b>Trappen</b> 	<b>Terrænenen</b> 	<b>Pilen</b> 	<b>Megafonen</b> 	<b>Vippen</b> 
Sprogfl.	Brug sætningsskemaer F.eks. ... Hvad ... Hvad ... Hvad ... Hvad ...	Brug sætningsskemaer F.eks. ... Derefter ... Der ... Der ...	Brug sætningsskemaer F.eks. ... 1. ... 2. ... 3. ... 4. ...	Brug sætningsskemaer F.eks. ... ... ... ... ...	Brug sætningsskemaer F.eks. ... ... ... ... ...	Brug sætningsskemaer F.eks. ... ... ... ... ...	Brug sætningsskemaer F.eks. ... ... ... ... ...
Illustration							

Find plakaten under supplerende materialer.

Ud fra fire hovedoverskrifter kan plakaten understøtte dit arbejde med at stilladsere dine elever i at skrive i forskellige fremstillingsformer.

**Formål:** Eleverne gøres bevidste om, hvad formålet er med deres tekst, og hvad læseren skal have ud af at læse den.

**Opbygning:** Plakaten giver visuel støtte til tekstens opbygning.

**Sprogfif:** Under hver fremstillingsform er der forslag til sætningsstartere og relevant sprogbrug.

**Modeltekst:** Eksempler på modeltekster – brug gerne eleveksempler fra din egen klasse, hvis I tidligere har arbejdet med denne fremstillingsform.

## Idéer til undervisningen

### Skarp på opgaven:

I denne vejledning fokuserer vi på den forklarende fremstillingsform, fordi udsendelsen lægger op til, at eleverne skriver en forklarende tekst om opvaskemaskiner.

I forhold til at kunne producere en forklarende tekst er det vigtigt for dine elever at kende formålet med at skrive teksten. De skal forklare læseren noget bestemt. Opvaskemaskinen fungerer på en bestemt måde, og dette skal dine elever skrive en forklaring om.

Brug plakaten og lad dig inspirere af idéer til sætningsstartere og forslag til sprog, så du kan understøtte dine elever i skriveprocessen. For at alle dine elever kan lykkes med at skrive en forklaring, vil det være en fordel at skrive en modeltekst i fællesskab, så dine elever ved, hvordan de skal opbygge teksten.

### Skriv og udtryk:

En sjov måde at lave en forklarende tekst på er ved at lave den som en foldebog. Skabsbogen er et eksempel på et godt format, da den understøtter tekstens struktur. Eleverne kan i bedste Ollie-stil dekorere foldebøgerne med nogle af HundeBandens ikoniske tegninger. *De findes under supplerende materialer*

### Del med en ven:

Når I har skrevet forklaringer, kan I invitere til fernisering, læse jeres forklaringer, vise de fine foldebøger og eventuelt danse HundeBande-dansen



Skabelon til skabsbogen



Se under supplerende materialer