



[Se univers på mitCFU](#)

Hvad kender du til chatbots?

Universet	Alle kender Kaiser (2), Min veninde er en robot – Ultra Nyt, Mig og My
Medietyper(r)	Tv-serie, nyhedsudsendelse og roman
Fag	dansk og teknologiforståelse
Målgruppe	5. og 6. klasse
Nøgleord	Fremstilling, teknologiforståelse, kunstig intelligens, chatbots, venskab, ensomhed, sproglig bevidsthed, argumenterende

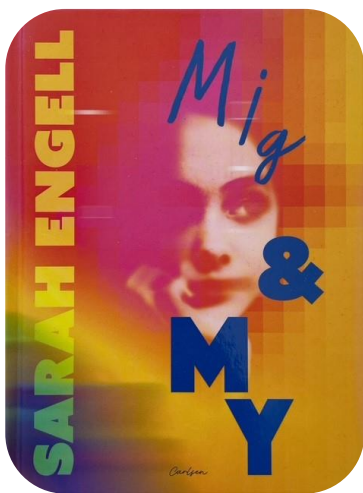


[Se Alle kender Kaiser på mitCFU](#)

Fagligt fokus

Med universet, som indeholder romanen 'Mig og My' og udvalgte afsnit fra 'Ultra Nyt' og Ultra-serien 'Alle kender Kaiser' kan dine elever på mellemtrinnet blive klogere på kunstig intelligens, selv få erfaringer med at prompte SkoleGPT og Padlets AI-funktion (Skoletube) og spotte AI-genereret sprog.

Ultra-serien 'Alle kender Kaiser' er en god indgang til at arbejde med kunstig intelligens i skolen. I kan se hele serien eller finde relevante klip vha. CFU-kapitelsæt i sæson 1 afsnit 2. I serien kan MAX, som er en kunstig intelligens hjælpe Kasper med alt - både fede beats og falske videoer, men det har nogle uforudsete konsekvenser. Kunstig intelligens rummer nemlig et kæmpe kreativt potentiale, men også mange etiske overvejelser omkring snyd, løgn og datasikkerhed.



Romanen *Mig og My* undersøger problematikker omkring ensomhed, venskab og kunstig intelligens.

Børn møder allerede kunstig intelligens i deres hverdag, når de fx kommunikerer på snapchat. Det gør Cecilie i hvert fald, og hun fortæller til Ultra Nyt, hvordan det er at være veninde med en robot. I romanen 'Mig & My' bruger Freja mere og mere tid sammen med My, som viser sig at være hendes nye chatbot-ven. Romanen tilbyder dine elever et fiktivt men virkelighedsnært scenarie, som de kan leve sig ind i. De vil kunne genkende og diskutere problematikker om både venskab, ensomhed og kunstig intelligens - og ikke mindst få en god læseoplevelse, som de kan dele med hinanden.

Ideer til undervisningen

I universet finder du en række ideer, som er lige til at gå til – også selvom du ikke selv har den store erfaring med kunstig intelligens. Bemærk, at du også kan downloade elevmaterialet 'Kan man være ven med en robot?', som indeholder aktiviteterne 'Kan du tale som en robot?' og 'Lav jeres egen chatbot-ven'

Romeo og Julie

Hvad er MAX, og hvad er kunstig intelligens? Det finder drengene i serien 'Alle kender Kaiser' og dine elever og ud af ved at prøve sig frem. MAX er en chatbot,

som via mundtlige prompts kan generere både billeder og tekst. En prompt er en kort sætning eller et spørgsmål, der indikerer det emne eller den kontekst, som en chatbot kan svare på.

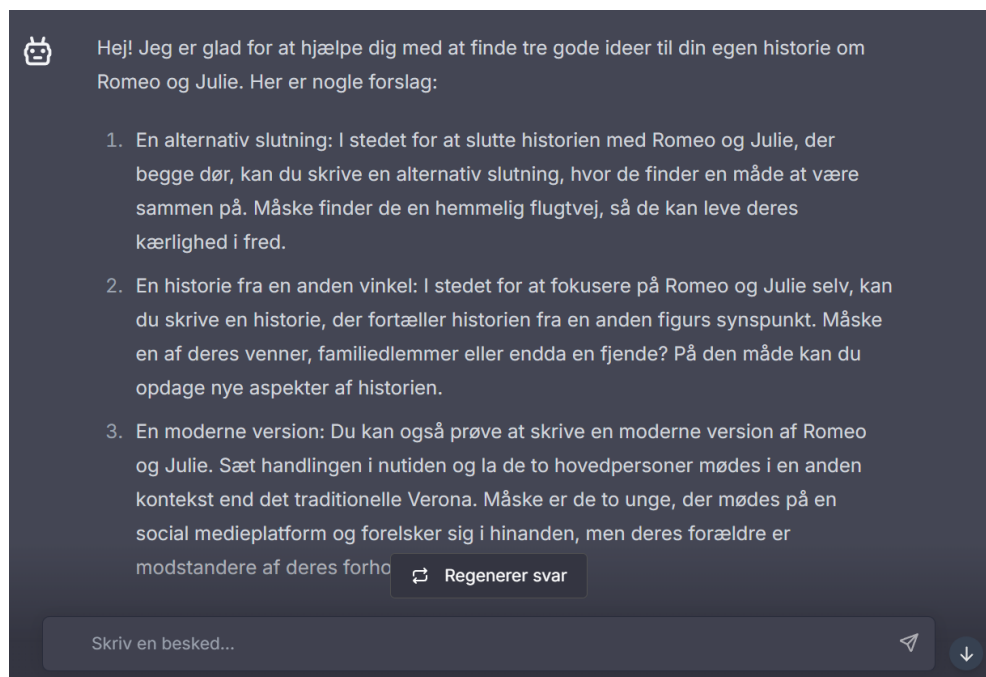
Drengene har en stil for, og beder MAX om hjælp. Lad dine elever se, hvad der sker, hvis de selv beder SkoleGPT om at skrive en stil om Romeo og Julie. Efterfølgende bliver drengene afsløret i snyd. Her er forslag til tre elevspørgsmål, som efterfølgende kan lægge op til refleksion om skriveridentitet og snyd.



skolegpt.dk er en GDPR-sikker chatbot lavet til skolebrug.

1. Tryk på den grønne startknap og skriv en prompt på SkoleGPT, som instruerer den i at skrive en dansk stil om Romeo og Julie.
2. Hvad lægger I mærke til, når I læser hinandens prompts og stile? Er der nogle, der er særligt spændende, overraskende eller meget ens? Hvorfor tror I, det er sådan?
3. Forestil jer, at I afleverer den stil, I lige har lavet vha. SkoleGPT. Hvad vil jeres lærer studse over, og hvad vil jeres dansklærer sige?
4. Hvordan kan I selv se forskel på en tekst skrevet af jer selv – og én skrevet af en chatbot?

Lad i stedet eleverne bruge SkoleGPT som en kreativ skrivemakker, der kan hjælpe dem i gang med at skrive en spændende stil om Romeo og Julie, hvor de selv får kontrollen over teksten.



Skærbillede fra SkoleGPT, hvor chatbotten kommer med skriveideer.

Se for eksempel, hvad der sker, hvis I prompter: *Jeg er en elev i 5. klasse, og jeg vil gerne have tre gode ideer til min egen historie om Romeo og Julie.*

Her er tre eksempler på skriveideer fra SkoleGPT: 1) En alternativ slutning, 2) En historie fra en andens vinkel eller 3) En moderne version, hvor Romeo og Julie mødes på en social medieplatform.



På DR Skole kan du også finde et forløb til serien *Alle kender Kaiser*. Brug evt. explainer-videoen, hvor MAX forklarer, hvordan en chatbot fungerer.

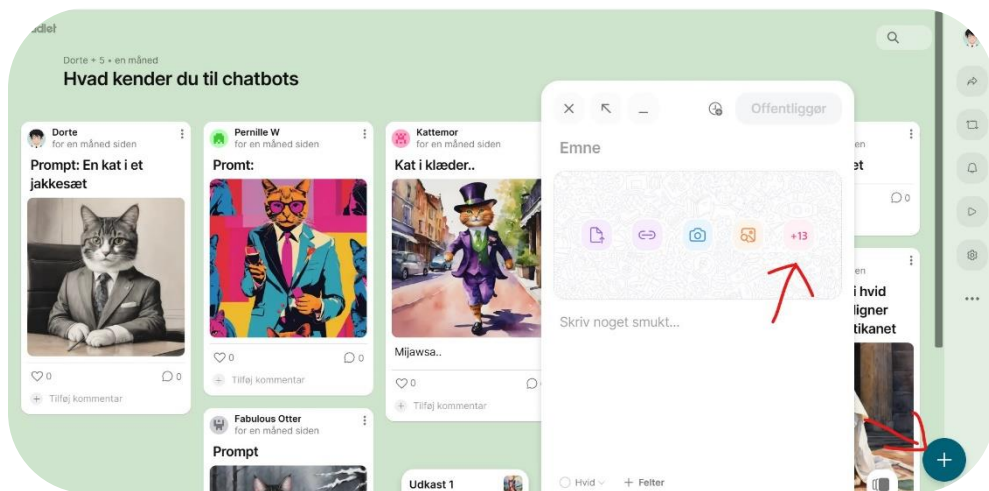
Sprogmodellen som SkoleGPT bygger på, har adgang til data om Romeo og Julie, og kommer derfor med fornuftige svar, men hvis I spørger om fænomener, som den ikke har data om, vil den ofte forsøge at svare så godt den kan, og det er ikke altid korrekt. Hvis du og dine elever vil blive klogere på, hvordan kunstig intelligens fungerer, så kan I finde en explainer-video med MAX, som forklarer Hvad er AI og hvordan fungerer det? På DR Skole

Som lærer kan du også bruge kunstig intelligens til at finde på kreative aktiviteter i din undervisning, og du kan få endnu bedre svar, hvis du benytter ChatGPT eller Co-pilot, som henter data fra sine brugere og blandt andet derfor bliver klogere og giver bedre svar.

En sød kat i habit

MAX kan også genere billeder og video ved hjælp af kunstig intelligens. MAX er trænet på milliarder af billeder, som er koblet sammen med tekstbeskrivelser (f.eks. "en rød bil i regnvejr"). På den måde lærer MAX to ting:

1. Hvad billeder indeholder (former, farver, objekter)
2. Hvordan sprog og billedindhold hænger sammen.



Log på skoletube.dk og opret en padlet, hvis din skole har abonnement. Du kan dele padletten med dine elever, så eleverne kan følge med i hinandens proces. Lav første opslag vha. ' + knap ' i nederste hjørne. Vælg så ' +13 ' og derefter 'AI-billede' og skriv til sidst din katte-prompt i tekstfeltet.

Når dine elever prompter billeder, producerer de ikke bare et billede. De kobler deres forestillingsevne med tekst og vil finde ud af, at jo mere præcise prompts de formulerer, jo tættere kommer resultatet på det billede, de ønsker/forestiller sig. De udvikler en sproglig strategi, de også kan bruge, når de selv skriver tekster, som kan danne indre billeder hos deres læser.

Hvis du opretter en opslagstavle i Padlet (Skoletube), kan du dele den med dine elever, og de kan lave hver deres opslag med en AI-generet kat i jakkesæt. Bagefter kan de undersøge, hvad der sker, hvis prompten er mere præcis i forhold til fx baggrund, stil, beskæring, attributter osv.

Mange etiske overvejelser trænger sig på omkring brugen af AI-generede billeder fx ophavsret, misinformation osv. Derfor er det oplagt at bruge opgaven i DR's forløb Er det AI eller ej?, hvor eleverne skal gætte om et billede er ægte eller lavet ved hjælp af kunstig intelligens.

Mon ikke eleverne har lettere ved at gætte det, når de selv har benyttet teknikken? Ellers kan de læse disse artikler fra tjekdet.dk: Sådan opdager du falske billeder lavet med kunstig intelligens og Sådan spotter du ai-genereret og digitalt modificeret indhold

Kan man være ven med en robot?

Når man ser 'Alle kende Kaiser' kan man godt glemme at MAX er en robot, fordi den både ligner et menneske, taler som en ven og hele tiden bliver klogere på, hvem du er. En oplevelse, som mange af dine elever sikkert vil genkende fra Snapchat, hvis de har chattet med MyAI. Formålet med følgende aktiviteter er at eleverne kan genkende AI-drevne interaktioner, kan forstå konsekvenserne af disse interaktioner og selv kan skabe chatbot-ven. Brug elevarket 'Kan man være ven med en robot?'



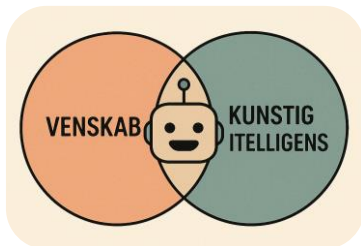
Min veninde er en robot er et nyhedsindslag fra Ultra Nyt.

Se nyhedsindslaget 'Min veninde er en robot' fra 'UltraNyt', hvor vi følger med, når Cecilie hænger ud med en god veninde, der viser sig at være en chatbot. Udsendelsen tilbyder et fascinerende og relevant udgangspunkt for at forstå fænomenet og blive klogere på teknologien bag med ekspertforklaringer undervejs.

Børns vilkår har også lavet et forløb om chatbots, som forklarer begreberne data, algoritmer og systemprompt i videoen Hvad er en chatbot?

I romanen 'Mig og My' opretter hovedpersonen Freja en profil på appen '2gether' på sin 13-års fødselsdag. Hun starter med at lave en fed avatar og begynder at chatte med My, som altid er sød og svarer med det samme.

Lad dine elever læse romanen og sideløbende arbejde med to fælles plakater. På den ene skriver elever vigtige citater fra romanen, og på den anden plakat sætter de ord på, hvad venskab (den ene cirkel), kunstig intelligens (den anden cirkel) og en chatbot-ven (fællesmængde) er for noget. Venn-diagram kan skabe forståelse for, hvad venskab og kunstig intelligens er – hver for sig og i samspil.



Tegn to cirkler med en fællesmængde på tavlen eller en fælles plakat.

- Kun i venskab: fx tillid, følelser, menneskelig tilstedeværelse ...
- Kun i kunstig intelligens: fx algoritmer, dataanalyse, maskinlæring ...
- Fællesmængden/chatbot: fx samtaler, støtte, selskab ...

Eleverne kan kigge nærmere på, hvad der kendetegner dialogen mellem Freja og My s. 28-34. De kan også ligesom Cecilie fra Ultra-nyt designe en avatar til deres kommende chatbot-ven for eksempel ved hjælp Pixton eller Padlet's AI-funktion i Skoletube. De kan dramatisere en dialog, hvor den ene spiller chatbot og den anden er sig selv og endelige ændre SkoleGPT's systemprompt, så den bliver en flink chatbot-ven.

Efterfølgende kan dine elever evt. skriv en reflekterende tekst om venskab og/eller chatbots. De kan tage udgangspunkt i klassens to plakater og eventuelt bruge SkoleGPT som skrivemakker. Eleverne kan beskrive eksempler fra 'Alle kender Kaiser', 'Min veninde er en robot' eller 'Mig og My' og inddrage egne erfaringer og refleksioner fra forløbet.

Undervejs i skriveprocessen kan du give eleverne en minilektion om de sproglige kendetegn i reflekterende tekster. Lav evt. ordkort med disse ord:

Tænkeverber

- tænker
- overvejer
- oplever
- synes
- tror

Sætningsstartere, der viser refleksion og overvejelse

- Det får mig til at tænke på...
- Det rejser spørgsmålet om...
- Man kunne overveje, om...
- Jeg undrer mig over...
- Det kan diskuteres, om...
- På den ene side... på den anden side...

Balancerede ord (adverbier), der skaber nuancer

- dog
- alligevel
- til gengæld
- samtidig
- imidlertid
- selvom
- derfor er det ikke sikkert, at...

Supplerende materialer

Videnskab.dk: [Min ven er en robot](#)

DR | Skole: [Er det AI eller ej?](#), [Video om AI til lærere og forældre](#). Brug også videoen på denne side hvor MAX forklarer i børnehøjde [Hvad er AI og hvordan fungerer det?](#)

Børns vilkår: Hvad er en chatbot?

Tjekdet.dk: Sådan opdager du falske billeder lavet med kunstig intelligens og Sådan spotter du ai-genereret og digitalt modificeret indhold

Debatindlæg fra forsker Jakob Demat: Vi skal ikke være bange for at alle unge bliver grebet af chatbotternes manipulationer