

## Solstrålebøger - Kasse 2: Oversigt over forslag til fokusområder

	Antal ord i teksten	Sproglig opmærksomhed	Fonologisk opmærksomhed	Højfrekvente ord	Forståelse	Automatisering
Må jeg komme med?	68	/e/	e	du, er, for, ja, jeg, komme, med, må, siger	Genfortæl historien ved hjælp af billederne. Fokuser på hvem, der spørger om noget, og hvem, der siger noget.	Læs bogen for hinanden to og to. Den ene kan læse alt det, gorillaen siger. Den anden kan læseresten.
Jeg er hurtig	92	/g/	g	er, den, ikke, ja, jeg, men, nok, nu, siger	Tal om betydningen af sætningen "Ja, men ikke hurtig nok!" Hvorfor mon de siger sådan? Er sneglen egentlig den hurtigste? Hvorfor/hvorfor ikke?	Læs bogen højt for hinanden to og to. Prøv at læse med intonation, så man kan høre, hvem der er mest forpustet.
Vil du dele?	106	rimord: mig/ej/vej/jeg dele/hele	t	er, det, du, hvis, ikke, jeg, med, mig, nej, så, vi, vil	Hvorfor mon manden ikke vil dele? Hvordan kunne historien have sluttet, hvis han havde sagt ja til at dele. Hvad gør I, når nogen spørger, om I vil dele? Spørg hinanden: Vil du dele ... med mig?	Læs bogen med betoning to og to. Den ene kan være manden, den anden kan være de andre dyr.
Se mig!	117	/d/	d	du, en, er, han, hvad, hun, jeg, mig, selv, siger, så	Hvorfor mon børnene er malet i ansigterne? Og hvorfor er den lille pige mon ikke malet, som de andre? Tal evt. også om stedord pigen/hun, drengen/han.	Læs bogen højt for hinanden to og to, hvor I skiftes til at være den, der spørger, og den, der svarer.
Hvem er det, der banker?	132	/h/	h	at, en, er, for, den, der, det, du, jeg, har, kan, kommer, min, og, sammen, stor, store, to, vi	Hvordan kan man gætte, hvem det er, der banker? Kig på billederne. Kunne det også have været en anden?	Læs bogen højt for en, som ikke kender bogen.
Min far og mor og mig	80	/m/	m	er, den, ikke, ja, jeg, men, nok, nu, siger	Tal om side 10: Hvorfor bliver mor og pigen mon lidt sure på far? Ville I også blive lidt sure? Hvorfor mon mor står og vifter med støvlerne?	Læs teksten højt med betoning for hinanden. Husk også at læse taleboblere.
Tid til frokost	52	/o/	o	det, er, i, på, siger, til	Start med at kigge på forside og bagside og tal, om hvad der mon sker i bogen. Læs bogen. Hvordan passede jeres forudsigelse til bogens handling?	Læs højt for hinanden to og to. Læs med betoning, så man kan høre, at de glæder sig til frokost.
Gæt et dyr	76	/y/	y	en, et, har, mange, meget, også, som	Tal om gåder. Er der nogen, som kender en gåde? Tal også om, hvilke ledetråde der er i tekst og billeder. Lav evt. selv nye gåder.	Læs bogen højt for en, som ikke kender bogen. Prøve evt. først at gætte uden at se billeder.

