|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel  | **Valgaften** | **QR-kode**Fører til posten i mitCFU |
| Tema:  | Opdragelse til demokrati |
| Fag: | QR KodeHistorie, samfundsfag og dansk |
| Målgruppe:  | Udskoling og ungdomsuddannelserne.  |
|  |  |
| QR Kode | TV2, 11 min., 1999. **Faglig relevans/kompetenceområder**Denne pædagogiske vejledning tager udgangspunkt i den oskarbelønnede danske kortfilm ”*Valgaften*”, som skildrer en mands mentale rejse fra høflighed til det modsatte. Fra tolerance til intolerance. Du tager et valg, som titlen antyder? Eleverne kan i deres filmanmeldelse nedenfor afrunde et tværfagligt forløb om socialisering og internalisering af fordomme mv. Film og efterfølgende anmeldelse kan også lægges i historie, når klassen har rundet den nazistiske massesuggestion, der fandt sted i Tyskland i mellemkrigstiden. Det er naturligt at parallelisere til nutiden.Forenklede Fælles Mål honoreres i historie og samfundsfag under især kompetenceområderne *”historiebrug og kildearbejde”* og *”Sociale og kulturelle forhold”* især, hvor *”Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse”.* I dansk arbejdes med områderne ”*fremstilling*” og ”*fortolkning*”.Ideer til undervisningenEt undervisningsforløb kan afsluttes med en filmanmeldelse:**Kort anmeldelse af filmen ”Valgaften”** Vi har i klassen set kortfilmen ”*Valgaften*”. En kulsort komedie om demokrati, livsværdier, ideologier, fordomme og socialisering/påvirkning mv. Du skal nu udarbejde en kort anmeldelse af filmen:**a)** Start altid med et **KORT referat** af filmen. Du må gerne røbe slutningen.(Hovedperson: Peter, bodegagæst: Carl og bartender: William) **b)** Derefter skal du skrive en **vurdering** af filmen, hvor du begrunder din mening, *måske* ved at tage stilling til spørgsmål som:  **Hvad kan du lide ved filmen?** (Hvorfor? = Fx tema(er), underlægningsmusik fx *”Don't fence me in”*, Ella Fitzgerald) **Hvad undrer du dig over i filmen?** **Hvorfor?** **Hvilke tekster, begreber, bøger og/eller andre film kommer du måske til at tænke på, når du ser filmen?****c)** Til sidst skal du give filmen stjerner eller hjerter, hvor fem er bedst.**\*\*\*\*\*****d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sæt din anmeldelse i kolonner……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | Og gerne med billeder undervejs………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Billedresultat for valg **Billedtekst** ”*hvad vælger du?”**……………………………………………………………………………………………………………………….* |

Supplerende materialer* [Historie og historiekanonpunktet *”Kanslergadeforliget 1933”*, der omhandler kampen mellem demokrati eller diktatur](https://ucc.dk/cfu/fag/historie/ideer-til-undervisning/kanslergadeforliget)
* [Dansk – hvordan fremlægger jeg min anmeldelse?](https://www.emu.dk/modul/mundtlig-freml%C3%A6ggelse-af-boganmeldelse)
* [Samfundsfag på CFU/KP under temaet *”Identitet, kultur og opdragelse”*. Supplerende læremidler fx dokumentarer i opdragelse.](https://ucc.dk/cfu/fag/samfundsfag/ideer-til-undervisningen/kultur)
 |