

Titel Valgaften

Tema: Opdragelse til demokrati
Fag: Historie, samfundsfag og dansk
Målgruppe: Udskoling og ungdomsuddannelserne.



TV2, 11 min., 1999.

Faglig relevans/kompetenceområder

Denne pædagogiske vejledning tager udgangspunkt i den oskarbelønnede danske kortfilm *"Valgaften"*, som skildrer en mands mentale rejse fra høflighed til det modsatte. Fra tolerance til intolerance. Du tager et valg, som titlen antyder?

Eleverne kan i deres filmanmeldelse nedenfor afrunde et tværfagligt forløb om socialisering og internalisering af fordomme mv. Film og efterfølgende anmeldelse kan også lægges i historie, når klassen har rundet den nazistiske massesuggestion, der fandt sted i Tyskland i mellemkrigstiden. Det er naturligt at parallelisere til nutiden.

Forenkede Fælles Mål honoreres i historie og samfundsfag under især kompetenceområderne *"historiebrug og kildearbejde"* og *"Sociale og kulturelle forhold"* især, hvor *"Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse"*. I dansk arbejdes med områderne *"fremstilling"* og *"fortolkning"*.

Ideer til undervisningen

Et undervisningsforløb kan afsluttes med en filmanmeldelse:

Kort anmeldelse af filmen *"Valgaften"*

Vi har i klassen set kortfilmen *"Valgaften"*. En kulsort komedie om demokrati, livsværdier, ideologier, fordomme og socialisering/påvirkning mv.

Du skal nu udarbejde en kort anmeldelse af filmen:

a) Start altid med et **KORT referat** af filmen. Du må gerne røbe slutningen.
(Hovedperson: Peter, bodegagæst: Carl og bartender: William)

b) Derefter skal du skrive en **vurdering** af filmen, hvor du begrundet din mening, *måske* ved at tage stilling til spørgsmål som:


Hvad kan du lide ved filmen? (Hvorfor? = Fx tema(er), underlægningsmusik fx *”Don’t fence me in”*, Ella Fitzgerald)

Hvad undrer du dig over i filmen? Hvorfor?

Hvilke tekster, begreber, bøger og/eller andre film kommer du måske til at tænke på, når du ser filmen?

c) Til sidst skal du give filmen stjerner eller hjerter, hvor fem er bedst.

d)

Sæt din anmeldelse i kolonner.....	Og gerne med billeder undervejs.....  <p>Billedtekst "hvad vælger du?"</p>
---	---

Supplerende materialer

- [Historie og historiekanonpunktet ”Kanslergadeforliget 1933”, der omhandler kampen mellem demokrati eller diktatur](#)
- [Dansk – hvordan fremlægger jeg min anmeldelse?](#)
- [Samfundsfag på CFU/KP under temaet ”Identitet, kultur og opdragelse”. Supplerende læremidler fx dokumentarer i opdragelse.](#)