

**Titel: Mit liv som jomfru**

Tema: Family, Love, Women's Rights  
Fag: Engelsk  
Målgruppe: 9.-10. klasse

DR3 2013, 60 min. "Mit liv som jomfru" er et afsluttet afsnit, der er en del af serien DR3 Dok. Udsendelsen er med danske undertekster.



Billedet er fra tv-udsendelsen

Den evangeliske kirke er det hurtigst voksende kristne trossamfund i verden. I USA er der opstået en bevægelse, der handler om kvinders jomfruelighed. Kyskhed og renhed er nøgleord, der betyder, at kvinden skal "spare" sig til sin ægtemand. Den schweiziske instruktør Mirjam von Arx har gennem mere end et år fulgt familien Wilson, far og mor, to sønner og fem døtre, der alle efterlever buddet om renhed. Skulle en af pigerne få en beundrer, er den første date med far Randy, der afgør, om frieren kan godkendes. Familien Wilson er også grundlægger af de såkaldte renhedsballer (Purity Ball), hvor festklædte piger helt ned til fire år ved deres fars arm sværger kyskhed indtil ægteskabet. Hver 8. pige i USA har afgivet dette kyskhedsløfte.

**Faglig relevans/kompetenceområder**

Udsendelsen taler ind i 'Kultur og samfund' og kan bruges som afsæt for at arbejde med alle fagets kompetenceområder. Det er oplagt, at der er fokus på indsigt i og forståelse af emnet og de perspektiver, som nævnes. Så vil eleverne kunne have det som et af sikkert flere udgangspunkter for at kommunikere både i form af præsentation og især i form af samtale om emnet.

I den sammenhæng kan man før og under arbejdet med udsendelsen og evt. andre kilder fokusere på det ordforråd, chunks og de statements, der fremkommer og relaterer til emnet, så det kan bruges aktivt af eleverne i deres beskrivelse og samtale.

Tv-udsendelsen giver også mulighed for at arbejde med forskellige skriftlige genrer,

hvis du ønsker dette fokus. Fx kunne du lade eleverne skrive en artikel om emnet ([skabelon til newspaper article](#)), et læserbrev eller en e-mail til en af de relevante organisationer, politiske partier eller bevægelser.

Udsendelsen kan emnemæssigt bruges i forbindelse med temaer, hvor man bl.a. sætter fokus på *growing up, women's rights, teenage pregnancy, true love waits*, o.lign.

I arbejdet med udsendelsen kan man fokusere på både nære emner og emner, der har kultur og samfundsforhold som bærende element. Herunder er nævnt muligheder for nedslag i udsendelsen.

**Nære emner:**

The role of the parents, relationship child/parents, love

**Kultur- og samfund:**

Movements, rituals, The Tea Party in a historical and present perspective, religion, lobbyism, politics on the issues family values, new morality, homosexuality, abortion.

Et andet emne, man også kunne se på, er kvindens rolle og mission i livet. Der er flere steder i udsendelsen, hvor dette emne berøres. Dette kunne sammenlignes med pigers og kvinders rolle i andre engelsktalende lande og i Danmark. Hvordan påvirker kvindesyntet fx opdragelse, forventninger, moral, uddannelse/karriere?

I nedenstående skema er kapitelmærkning relateret til udsendelsen i forhold til de tematikker, der kan arbejdes med.

The role of the parents	Feelings (Jordan)	Political and other statements	Rituals	Society/politics
00:06:54-00:07:30 (The father)	02::20-03:10	00:08:20-00:08:25 (Sign with statement about sex)	00:26-00:12:55 (Purity Ball)	00:09:11-00:09:50 (Home schooling)
00:08:25-00:08:52 (Parents)	05:49-06:10	00:09:50-00:10:25 (Tea Party)	00:13:43-00:21:00 (Purity Ball)	00:09:50-00:10:25 (Tea Party)

00:16:22- 00:17:33  (Parents)	00:30:46- 00:31:54	00:15:50- 00:16:15  (The content of the covering)	00:51:00- 00:55:00  (Purity Ball)	00:21:40- 00:23:17 (Family Research Council)
00:28:12- 00:28:42  (Parents)	00:38:15- 00:38:33	00:37:25- 00:38:00  (Tea Party)	00:26:37- 00:29:38  (Manhood Ceremony)	00:37:25- 00:38:00  (Tea Party)
00:43:44- 00:44:14  (Mother)	00:41:07- 00:41:25	00:44:27- 00:45:57  (Politics "same sex marriages")		00:44:27- 00:45:57  (Politics "Same sex marriages")
				00:47:25- 00:50:33  (Homeschool conference)

## Ideer til undervisningen

### Before watching

Udsendelsen vil formodentlig indgå i et forløb, hvor klassen allerede har læst nogle tekster om amerikanernes forhold til sex, køn, familieværdier mv. og evt. også set/arbejdet med videoklip eller andet. Det er vigtigt at aktivere eksisterende viden og ordforråd relateret til nogle af de temaer, udsendelsen rummer.

Ift. selve udsendelsen kan du lægge op til, at eleverne allerede i fasen 'before watching' skal arbejde med ordforråd og chunks, der relaterer til emnet, fx *birth control*, *abstinence*, *contraception*, *double standard*, *judgement*, *abstain*, *belief*, *urge*. Dette kan fx gøres som true/false game, hvor ord beskrives, Jeopardy, forskellige card games, hvor ordene oversættes, sættes i kontekst eller bruges til en *30 seconds talk*.

I forlængelse af de første input inden udsendelsen kunne det være en ide at tage temperaturen på elevernes tanker og synspunkter om emnet. Dette kunne fx gøres i en Padlet (ligger i Skoletube), hvor alle elever poster deres indlæg/statement, som så kan

være genstand for drøftelser. Her kan du bede eleverne inddrage bestemte udtryk til at udtrykke synspunkter og bevæge sig i genren 'statement' på en faglig relevant måde.

En politisk bevægelse som Tea Party er nok ikke kendt for eleverne, så du kan vurdere, om du eller elever med et fagligt overskud skal undersøge og fortælle kort om bevægelsen i dens storhedstid, og hvor den aktuelt befinder sig. Se evt. Extra-opgaven til slut (<https://www.teaparty.org/>)

### While watching

Eleverne kan med fordel tage noter under udsendelsen. Både noter, der vedrører information, de skal huske, noter til deres tanker om det, de ser og vigtige ord og udtryk, de bemærker. Du må vurdere, om det er relevant at stoppe udsendelsen nogle gange for at tale om-, hæfte sig ved noget bestemt eller for at forklare.

### After watching

Ideerne er formuleret dels til dig som lærer, og dels så de kan bruges direkte til eleverne.

#### **Focusing on learning and using a variety of adjectives making a description**

Describe the feelings of the girls/women especially or maybe only Jordan.  
Watch the clips from the documentary showing Jordan's feelings. Take notes.  
Use a dictionary in your work with the description.

Group or pair up, present and compare different students' descriptions. Similarities and differences may be pointed out and discussed in groups.

Do the same describing the parents' role.

Based on the description of the parents' role, let the students compare with their parents' attitude and role in their teenage life and discuss values connected to the way Jordan's parents raise their children and the way their parents have chosen.

#### **The hot seat**

Group up. Watch the clips from the documentary showing Jordan's feelings. Take notes.

Prepare and make an interview. One of the students takes the hot seat as Jordan and the rest put questions in continuation of the documentary.

#### **Watch, listen and describe - Purity Covenant**

Work alone or in pairs. Watch the clip from the documentary showing the content of the covenant. Take notes. What does the purity covenant in the documentary include? Describe what is said about it. Make a presentation showing that you understood what was said, written and showed about it in the documentary.

Write or present orally a pact describing an important promise you would like to give. If

you make a written pact you may e.g. make a digital poster.

If the students want to make an oral presentation they may use their phone, audacity or one of the programs in Skoletube.

### Society and politics

#### Working with statements (written or spoken) in the documentary

Work alone or in pairs. Choose one or more statements written or spoken in the documentary e.g. a sign saying: **Protect your heart. Sex is a big deal.**

Explain what the statement means. Make an interpretation and tell the rest of the class or group which statement you have chosen and what you think it means.

Hvis du som lærer vil facilitere, at eleverne giver og får en række eksempler på statements fra tv-udsendelsen, som præsenteres og fortolkes, kan det gøres ved en 'Inside outside circle'.

(You might write some of the statements from the documentary in a grid and make a quiz-quiz-trade exercise.)

#### Get information from an organization's website

Work alone and in pairs. Learn more about the organization putting the statement **Protect your heart. Sex is a big deal** in writing.

Look up <http://www.educationforalifetime.com/> or other similar organizations and find out what it stands for. Make a presentation or put questions to a partner about the movement after having read/heard about their points of view.

Use the question words and *do* to express the questions. Answer each other's questions.

### Extra for very skilled students

#### Understand and present - looking at the Tea Party Movement

The Tea Party movement; what are their messages and opinion on matters presented in the documentary? Watch the clips from the documentary showing the Tea Party's opinions. Take notes. Make a presentation showing that you understood what was said, written and showed about the issues in the documentary. Find out what the movement stands for today and if it plays any role in the present political landscape.

## Supplerende materialer

#### Levende billeder:

Juno (spillefilm) <http://kp.mitcfu.dk/CFUFILM1075847>

De unge kyske kristne (tv-udsendelse) <http://kp.mitcfu.dk/TV0000024130>

#### Links:

Find tekster online. Se fx her under 'Online ressourcer til udskolingen'

<https://cfu.kp.dk/fag/sprog/engelsk/>

<http://www.educationforalifetime.com/>

<http://www.teenhelp.com/teen-pregnancy/teen-pregnancy-reasons.html>

<http://www.teaparty.org/>

Desuden kan fx disse søgeord være relevante: evangelical church usa + creationism, new morality, purity movement USA.