

## Jeanine

Tema: La Famille  
Fag: Fransk  
Målgruppe: 5. til 6. klasse

SVT2, 2011, 17 min.

Jeanine er en pige på ca. 10 år, der bor sammen med sin hippiefamilie, som kun tænker på at have det sjovt og more sig. Jeanine er træt af det. Hun drømmer om et mere firkantet og organiseret liv. Hun melder sig derfor, i al hemmelighed, til en gymnastik konkurrence ...



*Alle billeder er fra tv-udsendelsen.*

Den pædagogiske vejledning indeholder små opgaver, hvor eleverne lærer at præsentere Jeanine og tale om transparente ord. Der er fokus på ordforrådstilegnelse, tegn og kortspil. Den pædagogiske vejledning kan integreres i et forløb med temaerne: introducere dig selv og transparente ord.

### Résumé

Jeanine a 10 ans et vit avec sa famille hippie qui ne pense qu'à s'amuser. Le mot d'ordre de la maison : être joyeux ! Jeanine n'en peut plus ; elle rêve d'une vie carrée et organisée. Pour y accéder, elle va s'inscrire en cachette à un concours de gymnastique.

Original, drôle et coloré ce film peut servir de travail autour des thèmes : présente-toi ou les mots transparents.

## Fælles Mål

### Kommunikative mål

- Præsentere hovedpersonen i kortfilmen.
- Fortælle om transparente ord.

### Viden og færdigheder

- Anvende ordforråd og udtryk til at beskrive en person i kontekst.
- Lære ordforråd med billeder som visuel støtte.
- Automatisere ordforråd ved mundtlig produktion, tegn og kortspil.

### Sproglig fokus

- Ordforråd til at kunne introducere sig selv
- Genkende og udtale transparente ord.

### Kultur og samfundsforhold

- Møde en fransk kortfilm.

## Ideer til undervisningen

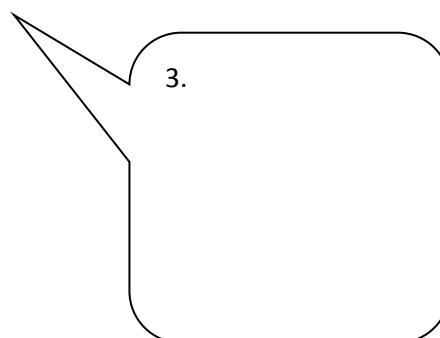
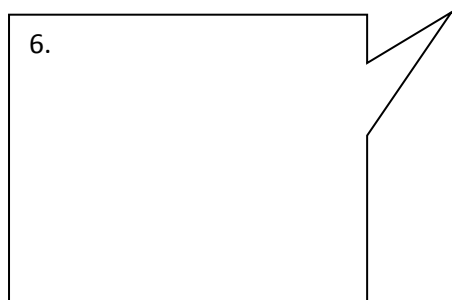
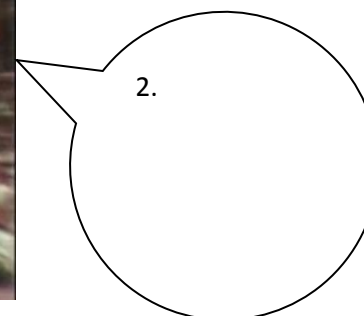
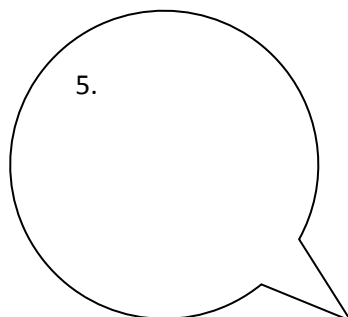
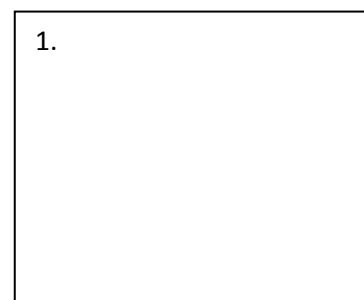
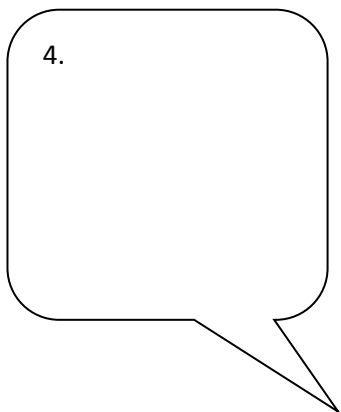
Idéerne er tænkt som inspiration til franskundervisningen og har fokus på ordforrådstilegnelse.

**1. Jeanine**

Tu es Jeanine.

a) Complète les bulles.

1. Comment tu t'appelles ?
2. Tu es de quelle nationalité ?
3. Tu as quel âge ?
4. Ça va ?
5. Tu parles quelles langues ?
6. Tu habites où ?



b) À deux. Tu es le directeur de gymnastique. Fais une interview orale de Jeanine.

## 2. Les mots transparents

Observe ce que tu vois dans le film.

a) Trouve les mots dans les images

La famille de Jeanine	La gymnastique	Les objets
le père la mère la sœur	un uniforme la musique le concours de gymnastique le directeur	un téléphone une radio une télé un film un poster



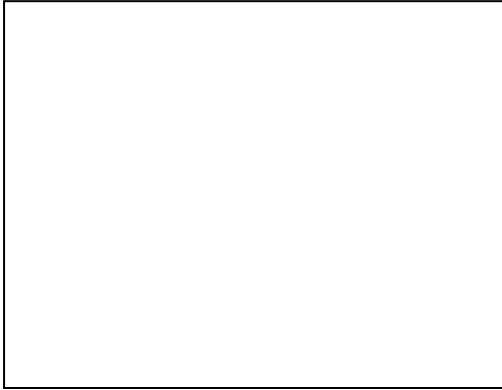
b) *À deux. Avec un klaxon.* Entraîne-toi à bien prononcer les mots transparents. Si tu fais une erreur, ton camarade appuie sur le klaxon. Tu dois alors corriger ton erreur.

c) *À quatre.* Mime un mot transparent. Celui qui devine en premier mime à son tour.

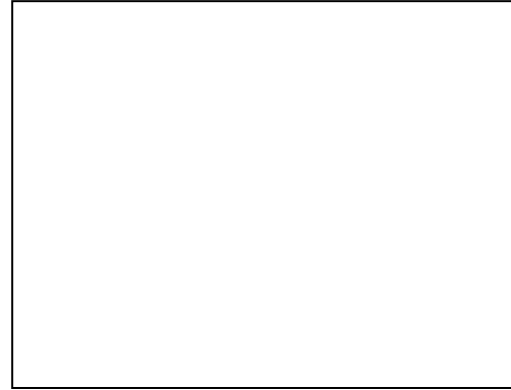
### 3. L'histoire (6ème classe)

Lis l'histoire du film.

a) Lis les phrases. Dessine-les.



La famille de Jeanine est hippie et originale.



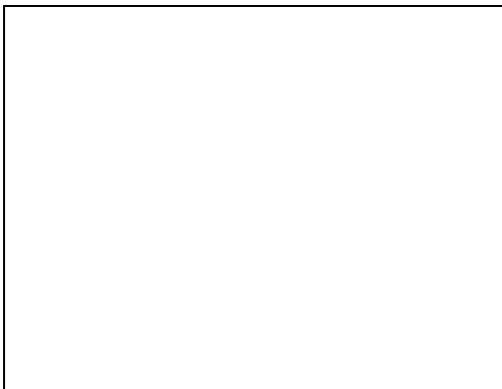
Jeanine aime l'ordre et la discipline.



Jeanine fait de la gymnastique.



Jeanine doit mettre un uniforme.



Jeanine ne veut pas mettre un uniforme.



Jeanine choisit sa famille.

b) À deux. Découpe tes dessins. Le professeur raconte l'histoire de Jeanine. Quand tu entends une phrase que tu as dessinée, court vite au tableau et accroche ton dessin. Si tu es le premier, c'est à toi de dire une phrase de l'histoire.

## Supplerende materialer

Relevant materiale fra CFU – Følgende er forslag til supplerende materialer, som du evt. kan streame, købe eller låne på dit lokale CFU.

Med indførelse af fransk allerede fra 5. klasse, vil et materiale som kortfilmen "Mon nom est Victor Gazon" også kunne anvendes på 5.-6. klassetrin. Opgaver og arbejdet må naturligvis didaktiseres af læreren, således at arbejdet tilpasses niveau og alderstrin.

### Kortfilm: Mon nom est Victor Gazon

Victor er en dreng på 10-12 år. Victor bor i Québec, hvor han går i skole. En dag fortæller læreren, at en tidligere elev fra skolen har begået selvmord. Victor har for nogle år siden haft en lignende oplevelse, da hans onkel begik selvmord. Så da der skal laves projekt i skolen, vælger Victor at fortælle om de gode og dårlige sider af livet for at undersøge, om livet er værd at leve!

Filmen er fuld af humor og livsbekræftende naivitet. Filmen egner sig til et forløb, der aktiverer ordforråd om fritidsinteresser og kan fx bruges som igangsættende aktivitet.

Center for Undervisningsmidler, pædagogisk vejledning:

<http://filmogtv.mitcfu.dk>

Målgruppe: 8. klasse

### Kortfilm: Cabossés

Ønsker man at arbejde videre med kortfilm, kan den prisbelønnede franske kortfilm Cabossés anbefales.

Cabossés skildrer en fiktiv historie, der bygger på en virkelig begivenhed i fransk kriminalhistorie. Det er en meget troværdig, smuk og velspillet fortælling, der inddrager flere relevante temaer som fx historie, forelskelse, vold og familierelationer.

Gyldendal, 2012, Panorama serie

Målgruppe: 8. til 10. klasse

### Kortfilm: Je sens le beat qui monte en moi

Rosalda, en ung turistguide, lider af en sjælden sygdom: hver gang hun hører et musikstykke, begynder hun at danse helt ufrivilligt! Hun prøver forgæves at skjule sin "lidelse", men den ustyrlige krop falder i god smag hos kollega Alain.

Den pædagogiske vejledning indeholder små opgaver, hvor eleverne lærer at beskrive personer, tale om deres musiksmag og forstå handlingen i en kortfilm. Der er fokus på ordforrådstilegnelse. Den pædagogiske vejledning kan bruges som introduktion til et tema om musik, hvor eleverne bl.a. skal udtrykke sig om, hvad musik betyder for dem.

Center for Undervisningsmidler, pædagogisk vejledning:

<http://filmogtv.mitcfu.dk>

Målgruppe: 8. til 9. klasse