



Fag: Historie og evt. religion

Målgruppe: Ungdomsuddannelser – evt. 7.-10. klasse.

TV-udsendelse: Korstog til Jerusalem

Udarbejdet af: Lars Due Arnov, Gymnasiekonsulent, CFU-KP.

Korstog til Jerusalem er anden del i serien *Hellig krig*, men fremstår som en selvstændig udsendelse. På en meget grundig og redelig facon belyser udsendelsen det første første korstog fra Urban d. 2's tale i 1095 til erobringen af Jerusalem i 1099. Udsendelsen kommer omkring begivenhedsforløbet, men sætter også fokus på det særlige i tiden og de mange forskellige årsager til korstogene. Historikere og andre specialister udtaler sig undervejs.

Faglig relevans/kompetencer områder

Udsendelsen og denne vejledning kan bl.a. bruges i arbejdet med følgende kernestof:

- Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie
- Nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer
- Historiebrug og formidling

Ideer til undervisningen

Udsendelsen egner sig rigtig fint som en introduktion til middelalderens korstog. Den bruges til vidensopbygning og supplement til en lektie – eller man kan gå meget grundigt i dybden med selve udsendelsen.

I det følgende præsenteres:

- En række tjekspørgsmål, som ud over vidensopbygning især har til formål at skærpe koncentrationen omkring selve gennemsynet af udsendelsen. Ud over spørgsmål er der også angivet svar og tidskode.
- Arbejdsspørgsmål til selve udsendelsens indhold og tematik samt til udsendelsens anvendelsesværdi som historisk kilde.

Tjekspørgsmål

Neden for følger 17 tjekspørgsmål til udsendelsen. Efter gennemsyn af udsendelsen kan man evt. fordele nogle af spørgsmålene på forskellige elever, som så skal svare på dem. Brug random.org til at fordele spørgsmål tilfældigt.

1) Hvor lang tid brugte korsfarerne på at nå til Jerusalem fra Europa?

(Svar: 3 år – 1.57 min)

2) Hvor stor en andel af den oprindelige korsfarehær (riddere + følge) nåede frem?

(Svar: En tredjedel – 2.08 min og 27.16 min)

3) Hvornår blev Jerusalem erobret (fra Byzans) af muslimer?

(Svar: I 638 e.Kr. – 3.02 min)

4) Hvor mange biskopper var til stede ved koncilet, hvor Urban d. 2 i 1095 holdt sin tale?

(Svar: Over 200 – 4.49 min)

5) Hvad var Folkekorstoget, og hvilke befolkningsgrupper deltog?

(Svar: Ikke en rigtig hær. Udsendelsen kalder den en pjaltehær. Folk fra lavadlen sat almindelige håndværkere, byboere og bønder deltog – 10.20 min)

6) Hvilke konsekvenser havde Folkekorstoget for mange af jøderne i Centraleuropa?

(Svar: De blev forfulgt, plyndret og mange dræbt. I alt ca. 5000 blev dræbt – 15.36 min)

7) Hvad hed de tre adelige brødre Godefroy, Eustace og Baudouin, der drog på korstog sammen til efternavn?

(Svar: Bouillon – 18.18 min)

8) "Deus lo volte" betyder?

(Svar: "Guds vilje" eller "Gud vil det" – 19.40 min)

9) I hvilket år begyndte det (rigtige) første korstog?

(Svar: 1096 – 20.40 min)

10) Hvilken by var hovedstaden i det byzantiske rige?

(Svar: Konstantinopel – 21.10 min)

11) Hvad krævede den byzantinske kejser af korsfarerne for at lade dem krydse Bosperus?

(Svar: At de svor troskabsed til ham, og at alle erobrede områder skulle tilfalde Byzans – 22.45 min)

12) Hvor mange gange gik korsfarerne rundt om Jerusalem (i procession), inden de angreb og stormede byen?

(Svar: Tre gange – 28.52 min)

13) Hvem var i overtal ved belejringen? (De forsvarende soldater eller korsfarerne?)

(Svar: Det var forsvarene af Jerusalem – 31.00 min)

14) Hvad skete der, da korsfarerne brød igennem murene til Jerusalem?

(Svar: Der var en stor massakre på voksne mænd, kvinder og børn. Både jøder og muslimer blev nedslaget – 33.19 min)

15) Hvor mange indbyggere blev dræbt i forbindelse med erobringen af Jerusalem?

(Svar: ca. 30.000 - 34.49 min)

16) Hvad var det særlige i Al Sulamis syn på korstogene?

(Svar: At de var religiøst begrundede og et angreb også på Islam - 38.20 min)

17) Hvornår generobrede Saladin Jerusalem?

(Svar: 1187 – 39.40 min)

Arbejdsspørgsmål

Hvilke årsager var der til korstogene? Nævn alle de faktorer, som udsendelsen kommer ind på.

Vurdér udsendelsen som kilde: Hvor stor udsagnskraft har den? Har den tydelig tendens?

Placér udsendelsen på en skala mellem faghistorie og populærhistorie. Hvor ligger den - og hvorfor?

Diskutér på baggrund af udsendelsen de forskellige konsekvenser af korstogene.

Hvilke materielle, kulturelle og videnskabelige genstande, opfindelser og impulser kom der fra Mellemøsten i forbindelse med korstogenes kulturmøde?