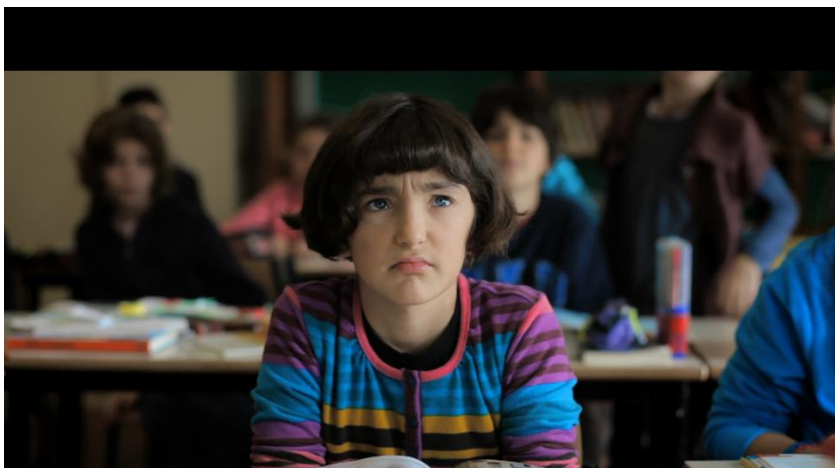




Mathilde

Mathilde

Instr. Vito Palmieri Italien 2012, 10 min. Italiensk med dansk dub

0. - 3. klasse

Fag og emner:

- Dansk
- Natur/teknologi
- Sundheds – og seksualundervisning og familiekundskab
- Understøttende undervisning (inklusion/AKT)
- Musik

Udvalgte emner:

- Handicap/døve og hørehæmmede
- Inklusion
- Det fysiske arbejdsmiljø i klassen
- Reallyd og underlægningsmusik

Filmanalyse

- Hvorfor har Matilde svært ved at følge med?
- Hvorfor ser hun på lærerens mund?
- Hvad laver Matilde i frikvarterene? Hvorfor leger hun ikke med de andre?
- Hvad skal hun bruge kniven til?
- Hvad skal hun bruge saksen til? Hvorfor?
- Hvad skal hun bruge boldene til? Hvorfor?

Se 0:00 – 1:33

Hvilke personer ser man tæt på? Hvilke ting ser man tæt på? Hvorfor tror du, man skal se dem tæt på?

Hvordan kan du se, at Matilde har svært ved at forstå, hvad læreren siger?

Matilde synes, der er meget larm i klassen. Hvilke ting larmer?

Hvordan kan man se på Matilde, at hun ikke kan høre eller forstå, hvad der bliver sagt?



Se scenen uden lyd: Hvordan kan man se, at der er noget, der larmer?

Lyt til scenens lyde uden billeder: Hvilken lyd er tydeligst?

Hvor er Matilde i frikvarteret? Hvor er de andre børn?

Hvorfor tror du, hun ikke er med til at lege?

Se 1:10 – 1:33:

Læg mærke til musikken – er den behagelig eller ubehagelig at lytte til? Hvorfor tror du, at musikken lyder anderledes?

Kan Matilde høre, hvad damen siger? Hvem tror du, damen er?

Se 2:16 – 2:35

Matilde undersøger lyden af bolden og blyanten. Hvilken ting larmer? Hvilken ting larmer ikke?

Hvad er bolden lavet af?

Hvad er blyanten lavet af?

Undersøg:

- Find jeres ting frem fra pennalhus og lav lyde med dem. Hvilke lyde larmer eller lyder højt? Hvilke lyde larmer ikke eller er næsten stille?
- Hvad er de larmende ting lavet af?
- Hvad er de stille ting lavet af?

Kig rundt i klassen og vælg 10 ting. Gæt om tingen larmer eller er stille. Prøv om jeres gæt er rigtige.

Kan man på forhånd sige, om en ting larmer, før man prøver?

Se 4:54 – 5:18

- Hvordan kan man se, at Matilde er glad?
- Hvordan kan man høre, at Matilde er glad?
- Hvorfor er hun glad?

Snak om:

- Er der meget larm i jeres klasse?
- Hvad larmer i jeres klasse?
- Hvad kan I gøre for at gøre larmen mindre?

- Hvilke problemer kan hørehæmmede have?
- Hvilke hjælpemidler kan de få?
- Hvordan man indrette klasserummet, så de har lettere ved at høre?
- Hvordan kan man hjælpe som klassekammerater? Hvordan kan man få en som Matilde med i lege i frikvarterer? Hvilke lege kan en døv eller hørehæmmet ikke være med i?
- Er det ok, at børn har forskellige regler?

Undersøg:

Lån et høreværn og hav det på i et frikvarter eller en time – også mens læreren/kammeraterne taler. Tal om hvordan det var.

©BUSTER Københavns Internationale Filmfestival for Børn og Unge

Elevarket er udviklet af Rasmus og Mette Welling

