

Los, frag!

Fussball und Skate, Deutschland (8)

QR-kode

Fører til posten
i mitCFU



Tema: Freizeit, Sport, Tysktalende lande.

Fag: Tysk

Målgruppe: 7.-10.kl.

Tv-udsendelse: SVT2, 25-10-2015, 10 min.

Udsendelsen er en del af en serie i otte dele – om unge i Østrig og Tyskland. Serien tager udgangspunkt i spørgsmål fra svenske elever om, hvordan det er at være ung i tysktalende lande. Med svenske undertekster.

I udsendelsen besøger vært Merih Ugur nogle piger på en eliteskole for fodboldspillere og forsøger af finde svar på spørgsmål som fx "Wie oft trainiert ihr Fußball?", "Wie ist das Leben im Internat?" osv.

Hun besøger og interviewer desuden nogle piger der dyrker rytmisk gymnastik, og et par drenge som skater.

Udsendelsen kan fx anvendes i forbindelse med temaer som Freizeit og Sport. Den kan også anvendes, hvis der skal arbejdes med at producere egne voxpops/videoproduktioner.

Den pædagogiske vejledning indeholder ideer til før, under og efter opgaver til arbejdet med filmens indhold og hovedtematikker.



Stilbilleder fra SVTV2, TV0000036154

Faglig relevans/kompetenceområder

I vejledningen er mundtlig kommunikation i fokus, i forhold til at eleverne får oparbejdet sig et relevant ordforråd som sætter dem i stand til at samtale om, udveksle budskaber og holdninger om samt præsentere nære emner. Også kultur- og samfundsdimensionen er i spil i forhold til at eleverne erhverver sig viden om dele af tysk kultur og bliver i stand til at anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.

Ideer til undervisningen

Vor dem Sehen

- Arbejd med et grundordforråd i forhold til temaet Freizeit/Sport (fx sportsgrene, fritidsinteresser), herunder, hvordan man spørger ind til andres fritidsinteresser, hvor tit de dyrker deres interesse, hvor længe de har dyrket denne interesse mm.
- Lad eleverne i mindre grupper reflektere over følgende spørgsmål:
 - Was glaubt ihr sind die fünf beliebtesten Freizeitaktivitäten in eurer Klasse? Macht eine Liste!

Grupperne kan fx dele deres lister på en [Padlet](#). Gennemgå i fællesskab gruppernes lister. Er der nogle fællesnævner? Hvad bygger grupperne deres antagelser på?

- Lav en undersøgelse på klassen/ årgangen over elevernes yndlingsfritidsinteresser (auf Deutsch – natürlich).
 - Svarer undersøgelsens resultat til gruppernes top 5 lister?
 - Se på youtube.com videoen Beste Freunde – Dia-Show: Freizeit – Top 5 Aktivitäten:
https://www.youtube.com/watch?v=D6ZIO_J6FE8
 - Grupperne kan efterfølgende lave tilsvarende Top 5 video i fx [Animoto](#) (Animoto findes også på Skoletube.dk)
- Ordkendskab til udsendelsen:
Udvælg ord og chunks (faste ordforbindelser), som er væsentlige for forståelsen af tv-udsendelsen fx die Fußballerin, der Verein, toll, „Es macht mir Spaß“, deswegen, im Alltag, anfangen, „Ich habe mit 5 Jahren angefangen“, trainieren, Training, „zweimal am Tag“, „zehnmal in der Woche“, „Mein Lieblingssport ist...“, die Leidenschaft, zu skaten, das Skaten, „Man hat Spiele am Wochenende“, die Freiheit, aufzuhören, „mir gefällt...“, Fahrrad fahren, anspruchsvoll, beweglich sein, mein Leben, das Internat, das Zimmer, zu zweit, seine Ruhe haben, die Torhüterin, der Stundenplan, der Heimweh, ein bisschen nervig, der Freiraum, zu fühlen, halt, sondern, die Zeit zu vertreiben, der Freistoß, der Elfmeter, der Abseits, die Ecke usw.
Arbejdet med ordforrådet kan eksempelvis foregå vha. CL-strukturerne *Quiz og byt*, *Mix og match* samt med det digitale værktøj [Quizlet](#).
 - Eleverne sorterer ord og chunks i et antal kategorier, som de selv definerer i en **Kategorien-Stafette**: Eleverne deles i hold. Et rigeligt antal ordkort (med det ordforråd, der skal øves - gerne flere af hver) placeres i den ene ende af lokalet eller rundt omkring i lokalet. På skift løber en fra hvert stafethold ud, og henter et ordkort. Når læreren siger stop skal holdet sortere ordene i 3 kategorier, som de selv vælger og definerer/giver en overskrift fx *Sportarten*, *Fußballwörter*,

Verben, Sportausrüstung, usw. Afslutningsvis fremlægger og begrundet grupperne deres valg af kategorier for hinanden.

- Eleverne kan også samle glosor i ordskyer vha. de digitale værktøjer [Taxedo](#) eller [Wordle](#) eller i en padlet

Währen des Sehens

- Schaut euch Kapitel 2, 5 und 7 ein paar Mal an.
Die Jugendliche habe verschiedene Begründungen dafür, warum sie ihren Sport treiben. Notiert euch die verschiedenen Begründungen in diesem Raster:

Name	Sportart	Was bedeutet mein Sport für mich? / das Beste an meinem Sport ist...

- Vergleicht eure Notizen mit der einer anderen Gruppe.
- Und du... was ist das Beste an deinem Sport/ dein Hobby?

Name	Sportart/ Hobby	Was bedeutet mein Sport/mein Hobby für mich? / das Beste an meinem Sport/Hobby ist...
Ich		

- Macht eine Rundfrage in der Klasse. Was machen deine Freunde in der Freizeit und warum? Notiert die Antworten in deinem Raster.
Redewendungen: *Welche Sportart machst du? / Was ist dein Hobby? / Was ist das Beste an deinem Sport/Hobby?*

Nach dem Sehen

- Eleverne forbereder og præsenterer deres fritidsinteresse fx med støtte af fx rekvisitter de anvender til deres sport/fritidsinteresse, eksempler på øvelser, en kort video af en "træningssituation" osv.

- Eleverne forbereder og gennemfører i mindre grupper en voxpop* på tysk blandt elever på skolen med spørgsmål som fx: "Welche Sportart magst du?" eller "Was machst du in deiner Freizeit?"...
- Eleverne formulerer spørgsmål og laver en spørgeskemaundersøgelse blandt deres kammerater/på årgangen i forhold til deres fritidsinteresser og præsenterer resultatet fx ved brug af statistiske modeller (tværfaglighed).
Eks:
Treibst du Sport? Ja, jeden Tag / Nein, nie / Ja, ab und zu
Wenn ja, welchen Sport treibst du? ...
Wie oft trainierst du in der Woche? ... mal in der Woche
Wie findest du Sport in der Schule? Super / einigermaßen / nicht so gut
Möchtest du gern Profisportler werden? Ja, sehr gern/ nein, eigentlich nicht/ das weiß ich nicht

u.s.w.

*Definition: Vox Pop

<http://www.dw.com/downloads/26019264/die-vox-pop.pdf>

Ein "Vox Pop" ist eine Passantenbefragung, von zufällig ausgewählten Personen, die meist auf der Straße geführt und bei der in der Regel nur eine Frage gestellt wird. Das Endprodukt ist eine Aneinanderreihung von anonymen Meinungsäußerungen im Originalton zu einem bestimmten Thema. Diese Aussagen sogenannter „normaler Leute“ bekommt der Journalist durch Umfragen an willkürlich ausgesuchten Orten, meist auf der Straße. Das in „Vox Pop“ zusammengefasste Ergebnis ist nicht repräsentativ, sondern lediglich eine Auswahl der erhaltenen Antworten. Vox Pop macht eine Radiosendung lebendig, abwechslungsreich und glaubwürdig. Länge 1 Minute bis 1 Minute 30 Sekunden.

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

Thema Freizeit/Sport

- Tipp Kick – Fußball und Deutsch. Fodboldspil og tilhørende inspirationsmateriale. (søg på mitcfu.dk)



- Festivals. Thema – Der Sprung (søg på mitcfu.dk)
- Fußball und Liebe af Hugo Beppler. Klassesæt til frilæsning eller fælles læsning i klassen.

-
- Cooperative learning – auf Deutsch I: Wortschatz und Gespräch - kap.5 “In der Freizeit” (til gennemsyn – søg på mitcfu.dk)
 - Cooperative learning – auf Deutsch II: Gespräch und Präsentation - kap.6 “Das macht mir Spaß” (til gennemsyn – søg på mitcfu.dk)
 - Neuneinhalb: Aktuelle Jugendsendungen von WDR.de
 - **In der Schwebe – Nicklas’ Traum vom tanzen.**
<http://www1.wdr.de/kinder/tv/neuneinhalb/sendungen/rueckschau/2017/sendung-in-der-schwebe-niklas-traum-vom-tanzen100.html>
 - **Tooor! – Der Traum vom Fußballprofi.**
<http://www1.wdr.de/kinder/tv/neuneinhalb/sendungen/rueckschau/2014/sendung-tooor-der-traum-vom-fussballprofi-100.html>
 - Kaleidos.de: “Sport”. Unser Alltag in Deutschland.
<http://www.kaleidos.de/category/geschmack/sport-geschmack/>