**QR-kode**

Fører til posten i mitCFU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel Brdr. Madsens tidsrejse  |  | QR Kode |
| Tema: Middelalder |  |
| Fag: Historie  |  |
| Målgruppe: mellemtrin |  |
|  |  |
|  | **Tv-udsendelse:** DR1, 20.april 2016, 29 min. Tv-udsendelsen *”Brdr. Madsens tidsrejse: Middelalderen (3)”* giver eleven et levende og humoristisk indblik i ”*dansk*” middelalder. Den pædagogiske vejledning indeholder seks taksonomiske elevspørgsmål, der kan bruges som undervisningsopstart eller som evaluering. **Faglig relevans/kompetenceområder**Forenklede Fælles Mål honoreres i historie under især kompetenceområderne *”Kronologi og sammenhæng”* og *”Historiebrug”*, da udsendelsen undervejs problematiserer, hvad vi ved om fx myter og befolkningsstørrelse i fortid og nutid samt leverer et overblik over perioden. **Ideer til undervisningen**Læreren kan stille vejledningens seks taksonomiske elevspørgsmål før eller efter visningen individuelt eller i gruppe: 1. Ifølge myten om det danske flag falder dette ned i en særlig situation. Hvilken særlig situation?
2. Langt størstedelen af Danmarks befolkning var bønder eller fiskere. Hvor stor en procentdel af den samlede befolkning udgjorde disse?
3. Danmark er i dag et lille land. Men hvordan så Danmark ud i middelalderen?
4. Hvorfor kaldes perioden for middelalderen?
5. Religion og tro havde stor betydning i middelalderen, hvor kirken havde meget magt. Hvordan kan man sammenligne det med i dag?
6. Peter Lund Madsen mener ikke, at middelalderen var en mørk periode. Hvorfor tror I, at middelalderen kaldes for ’Den mørke middelalder’, og giver I ham ret?

Supplerende materialerSe især under historiekanonpunkterne *”*[*Absalon*](https://ucc.dk/cfu/fag/historie/ideer-til-undervisning/absalon)*”* og *”*[*Kalmarunionen*](https://ucc.dk/cfu/fag/historie/ideer-til-undervisning/kalmarunionen)*”* efter supplerende materiale, der kan belyse tidlig- og senmiddelalder.  |