**QR-kode**

Fører til posten i mitCFU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel Brdr. Madsens tidsrejse  |  | QR Kode |
| Tema: Enevælde |  |
| Fag: Historie  |  |
| Målgruppe: mellemtrin |  |
|  |  |
|  | **Tv-udsendelse:** DR1, 20.april 2016, 29 min. Tv-udsendelsen *”Brdr. Madsens tidsrejse: Enevælden (4)”* giver eleven et levende og humoristisk indblik i ”*dansk*” enevælde. Den pædagogiske vejledning indeholder seks taksonomiske elevspørgsmål, der kan bruges som undervisningsopstart eller som evaluering. **Faglig relevans/kompetenceområder**Forenklede Fælles Mål honoreres i historie under især kompetenceområderne *”Kronologi og sammenhæng”* og *”Historiebrug”*, da udsendelsen undervejs problematiserer, hvad vi ved om fx magtforhold og trosspørgsmål i fortid og nutid samt leverer et overblik over perioden. **Ideer til undervisningen**Læreren kan stille vejledningens seks taksonomiske elevspørgsmål før eller efter visningen individuelt eller i gruppe: 1. Hvornår foregår enevælden, og hvad betyder periodens navn?
2. Hvilke territorier indgår i det danske kongerige i enevældens tid?
3. Hvorfor er Danmarks befolkning ikke længere katolikker, men derimod protestanter?
4. Hvorfor har adelen magt under enevælden?
5. I dagens Danmark har vi ikke en konge/dronning som under enevælden. Hvorfor ikke?
6. Trekantshandelen og slaveriet anses i dag som en mørk skamplet på den danske historie. Hvordan tror I, at dette har haft betydning for hele verden videre frem i historien?

Supplerende materialerSe især under historiekanonpunkterne [”Christian IV”](https://ucc.dk/cfu/fag/historie/ideer-til-undervisning/christian-iv), [”Den westfalske Fred”](https://ucc.dk/cfu/fag/historie/ideer-til-undervisning/den-westfalske-fred), [”Statskuppet 1660”,](https://ucc.dk/cfu/fag/historie/ideer-til-undervisning/statskuppet-1660)  og [”Ophævelsen af slavehandlen”](https://ucc.dk/cfu/fag/historie/ideer-til-undervisning/ophaevelsen-af-slavehandlen) efter supplerende materiale.  |