

## Titel Brdr. Madsens tidsrejse



Tema:  
Stavnsbåndet  
Fag: Historie  
Målgruppe:  
melletrin

**Tv-udsendelse:** DR1, 20.april 2016, 29 min.

Tv-udsendelsen *"Brdr. Madsens tidsrejse: Stavnsbåndet (5)"* giver eleven et levende og humoristisk indblik i 1700-tallets stavnsbånd. Den pædagogiske vejledning indeholder seks taksonomiske elevspørgsmål, der kan bruges som undervisningsopstart eller som evaluering.

### Faglig relevans/kompetenceområder

Forenklede Fælles Mål honoreres i historie under især kompetenceområderne *"Kronologi og sammenhæng"* og *"Historiebrug"*, da udsendelsen undervejs problematiserer, hvad vi ved om fx ejendomsretten og andre rettigheder i fortid og nutid samt leverer et overblik over perioden.

### Ideer til undervisningen

Læreren kan stille vejledningens seks taksonomiske elevspørgsmål før eller efter visningen individuelt eller i gruppe:

- 1) Hvad betyder Stavnsbåndet?
- 2) Hvem ejede landbrugsjorden i denne periode?
- 3) Hvordan var forholdene for bønderne under Stavnsbåndet?
- 4) Hvordan forløb en almindelig dag for en bonde?
- 5) Stavnsbåndet ophæves i frygt for en revolution som Den franske Revolution. Blev bønderne frie, og fik de lige rettigheder som adelen? Begrund dit svar.
- 6) Stavnsbåndet blev ophævet for mere end 200 år siden. Men findes der i dagens Danmark en frihedsberøvelse sted, som kan relateres til Stavnsbåndet? Begrund dit svar.

### Supplerende materialer

Se især under historiekanonpunkterne ["Stavnsbåndets ophævelse"](#) og ["Stormen på Bastillen"](#) efter supplerende materiale.

