

Titel Historien om Danmark: Vikingetiden

Tema: Vikingetiden
Fag: Historie
Målgruppe: Mellemtrin og udskoling



En dansk dramadokumentarisk tv-serie: DR1, 60 min., 2017

Faglig relevans/kompetenceområder

Denne tv-serie kan bruges som baggrunds-appetizer til et undervisningsforløb i historiekanonpunktet "Jellingstenen", som omhandler vikingetiden fra ca. 800-1050 e.Kr. På overbevisende faglig facon får eleven indblik i periodens politiske og sociale problemstillinger.

Forenkledte Fælles Mål honoreres i historie under især kompetenceområdet "Kronologi og sammenhæng" og "Kildearbejde", da tv-serien undervejs problematiserer, hvad vi ved om periodens forandringer, og hvordan de fortsat bruges i dag.



Billedet er hentet fra tv-udsendelsen

Ideer til undervisningen

Læreren kan stille vejledningens fem elevspørgsmål efter visningen, og for at lette lærerens forberedelse rummer vejledningen også svar på elevspørgsmålene. Læreren kan selv flytte spørgsmålene over i andet format, samt omformulere og bruge spørgsmålene mere målstyrende.

1. Hvorfor tog en lille del af befolkningen på vikingetogt?
2. Hvorfor sammenligner tv-værten opfindelsen af skibssejlet som en revolution på linje med computeren i vore dage.
3. Gør rede for de forskellige befolkningsgrupper i vikingetiden.
4. Tv-værten siger, at skriftlige kilder er bedre end arkæologiske kilder, hvad mener han med det?
5. Gøre rede for de tanker mange mennesker i nutiden gør sig om vikinger. Find oplysninger på nettet via søgeord som "vikinger historiebrug" (se også under fanebladet "billeder") eller lyt til dette mini-foredrag (nr. 4 "ideologisk historiebrug") på Historiesalonen UCC <http://historiedepotet.wikidot.com/historiebrug> (ca. 4 min.)

Svar på elevspørgsmål:

Ad 1: Udsendelsen angiver følgende grunde til vikingetogterne: Nysgerrighed, udlængsel, erobring af land og røveri.

Ad 2: Som computeren i dag var vikingeskibssejlet *grundlæggende* for datidens samfund ift fx handel og økonomi. Med sejlet kom vikingerne *hurtigere* i gang med røveri, handel og manøvredygtighed, samt mulighed for at komme *længere* væk med deres forehavender.

Ad 3: I samfundets top var stormændene, i midten bønderne og i bunden slaverne (trælle). Samfundets store skel gik mellem fri og ufri, men også mellem rig og fattig. Og ikke mindst mellem mand og kvinde.

Ad 4: Arkæologiske kilder er måske mere usikre, da de udelukkende bygger på fund og formodninger, hvorimod skriftlige kilder ofte har en afsender og er tæt på begivenheden, hvilket normalt øger troværdigheden. På den anden side er de skriftlige kilder i vikingetiden få, ensidige og spredte. Og vi kender ikke problematikken svaret og/eller hvad afsenderen referer til.

Ad 5: Mange af datidens (og nutidens) kilderne beskriver vikingerne som blodtørstige hedninge. Men på det seneste har bl.a. arkæologien gjort klart, at de fleste mennesker i vikingetiden har været hjemmeboende bønder, der også har drevet lidt handel og fanget fisk. Det er tit et noget unuancerede billede, der kendetegner vores opfattelse af vikingerne i dag, ofte en skægget kæmpe (helt?) med økse og skjold, der vil sælge os noget, redde os fra noget fx EU eller opdigtede fjender.

Supplerende materialer

- Besøg <https://ucc.dk/cfu/fag/historie/ideer-til-undervisning> for inspiration til yderligere undervisning.
- Se især historiekonceptet "[Jellingstenen](#)"