

Titel: Animationsfilmen Roadkill

Temaer: At genfinde livsgnisten, trafikdrab, voiceacting, stemmeskuespil, mundtlighed
Fag: dansk
Målgruppe: 4.-7. kl



Animationsfilm: Roadkill, 6. min., Animationsværkstedet 2018

<http://mitcfu.dk/TV0000112628>

Faglig relevans/kompetenceområder

Eleverne kan træne mundtlighed i dansk på en sjov og motiverende måde ved at lægge stemmer til karakterer i en animationsfilm.

CFU har flere animationsfilm fra Animationsværkstedet, som må downloades og remedieres. Se dem alle her

<http://mitCFU.dk/lnky2lq>

Filmen Roadkill er særlig interessant i forhold til voiceacting, da den har flere karakterer, som eleverne i tre-mands-grupper kan lægge stemmer til.

Ideer til undervisningen**FØR**

Eleverne skal introduceres til *voiceacting* eller oversat til dansk *stemmeskuespil*. Her kan man vise dem et klip med den berømte stemmeskuespiller Lars Thiesgaard, som levende fortæller hvordan han gør, når ham lægger stemmer til karakterer i animationsfilm <https://youtu.be/SHZxJ1BQg5o>

Læreren kan også lave et eksempel selv med Roadkill, som elever kan se.

UNDER

Eleverne skal se hele animationsfilmen Roadkill <http://mitcfu.dk/TV0000112628>

EFTER

Eleverne skal nu se klippet, de skal lave voiceacting på, altså lægge stemme til via dette link

<https://www.skoletube.dk/video/6099262/d15cab5f11e500a9799ee7824af524c>

Eleverne inddeles i 3-mandsgrupper

Hver gruppe downloader klippet på en tablet eller PC via ovenstående link (klik på "Del" og vælg "Download") Alternativt kan læreren gøre det og give eleverne adgang til klippet på en anden måde.

Eleverne skal nu åbne et film-redigeringsprogram fx WeVideo på Skoletube eller iMovie. De åbner klippet derinde. Hjælp til at bruge WeVideo findes her <http://skoletubeguide.dk/project/wevideo/>

Eleverne skriver nu et manuskript for deres voiceacting, hvor de skriver replikker og regibemærkninger. Et Manus skrives således:

SC 1. INT. OPERATIONSSTUE - DAG

Frøen vågner forvirret op på operationsbordet og lægen er ved at puste liv i ham igen.

FRØ

Hvor er jeg? Hvem er du?

LÆGE

Nu skal vi bare have pustet lidt liv i dig igen

(Kilde: <https://www.filmlinjen.dk/media/30392/Manuslayout-eksempel.pdf>)

Inden eleverne går igang med at optage, er det en god ide, at de bliver bevidste om succeskriterierne for en god voiceacting. Eleverne kan være med til at formulere dem. De kan også senere bruge succeskriterierne til at give respons med. Her er et par ideer til succeskriterier:

- Fremføres replikkerne som troværdigt talesprog? (Det må ikke lyde som oplæsning)
- Er udtalen tydelig og tilpas langsom, så man let kan forstå det, der bliver sagt?
- Gives hver karakter personlighed gennem en særlig stemmeføring?

- Er det let at høre, hvilken karakter der siger noget?
- Passer replikkerne til handlingen i billederne?
- Er det en spændende dramatiseret voiceacting, som vi bliver revet med af?

Eleverne optager nu deres voiceacting. De skal optage om igen, indtil de er helt tilfredse.

De kan uploade deres klip til Skoletube, fx i en kanal, som læreren har oprettet for klassen.

Supplerende materialer

CFU har flere animationsfilm fra Animationsværkstedet, som må downloades og remedieres. Se dem alle her
<http://mitCFU.dk/lnky2lq>