
Ungdomskulturer

Tema: Identitet og ungdomskulturer

Fag: dansk, historie og samfundsfag

Målgruppe: 8-10 kl og Ungdomsuddannelserne

Vejledningen omfatter følgende tv-udsendelser:



- "BZ", DR2, 25-09-2006, 70 min.
- "69 - Ungeren indefra", DR2, 11-11-2008, 60 min.
- "Sommer i systemet" (5), DR2, 30-07-2015, 30 min.
- "De skrigende Halse", DR2, 24-4-2008, 65 min. Produceret i 1993
- "Da punk kom til Danmark" DR2, 21-06-2005, 65 min.

Denne pædagogiske vejledning bygger på et samarbejde mellem dansk, historie og samfundsfag og er en del af materialesættet: Ungdomskulturer. I de pædagogiske noter til hver udsendelse er der beskrevet, hvordan du kan vinkle udsendelsen til det enkelte fag - dansk, historie og samfundsfag. Det er dermed dine valg af vinkel og indhold i arbejdet med filmen og tv-udsendelserne, der afgør vægtningen af fagene.

Der arbejdes i denne pædagogiske vejledning med elevens tværfaglige kompetence i at kunne undersøge og formidle en faglig problemstilling via et blog- værktøj. Der er i analysearbejdet fokus på de enkelte fags begreber og metoder.

Faglig relevans/kompetenceområder

Følgende Forenklede Fælles Mål er centrale i arbejdet med "Ungdomskulturer":

Dansk:

- Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
- Eleven kan sætte tekster i perspektiv til litterær og kulturel tradition og udvikling gennem litteraturhistorisk læsning og Dansk litteraturs kanon

Samfundsfag:

- Eleven kan tage stilling til og handle i forhold sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger
- Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse
- Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse

Historie:

- Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger

-
- Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger
 - Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier
 - Eleven har viden om historiske scenariers funktion

Ideer til undervisningen

Intro

Lav en fælles brainstorming over begrebet ungdomskultur. Fremhæv hvilke samfundsfaglige og danskfaglige begreber, der vigtige i forbindelse med emnet. Lad eleverne lave mindmaps i Popplet enten på pc eller tablet. Lav en fælles Popplet til sidst. Diskutér forskellige synsvinkler på begrebet.

Lav en skoleblog

Der kan arbejdes med filmanalyse, faglige problemstillinger, identitetsdannelse og socialisering i et blog-værktøj fx skoleblogs via SkoleTube: <http://www.skoletube.dk> eller i <http://www.blogger.com> (Google), hvor eleverne i grupper eller enkeltvis opretter sider med deres del af emnet. De kan desuden lave indlæg og kommentere på hinandens indlæg.

I arbejdet med bloggen kommer nogle danskfaglige, historiefaglige og samfundsfaglige metoder i brug (se ovenstående kompetenceområder og yderligere i Forenklete fælles mål). Derudover øves eleverne i at arbejde med undersøgelse af faglige problemstillinger samt formidle deres undersøgelse og dens resultater til andre.

Den undersøgelses- og formidlingsopgave, der stilles til elevernes arbejde i bloggen, kan tage udgangspunkt i en forenklet Blooms taksonomi:

- Forstå - samle oplysninger og stof i bloggen til afdækning af temaet fx film fra Youtube, billeder, artikler
- Analysere - eleverne skal kommentere på og forholde sig kritisk til de kilder, de har fundet og lagt ind på bloggen og de laver en analyse af filmens virkemidler i relation de oplysninger der har hentet til bloggen.
- Vurdere - endelig kan eleverne perspektivere problemstillingerne, der optræder i filmen i forhold til temaerne; identitet, kultur og kulturel tradition.

Evaluerings:

Som en form for evaluering kan eleverne optage en skærmoptagelse, hvor de gennemgår deres blog. Denne film deles med læreren og vises evt. for en responsgruppe i klassen.

Supplerende materialer

Dansk:

Filmcentralen.dk: [Fat om dokumentarfilm](#)

EMU om [dokumentarfilm](#)

Samfundsfag:

Clionline.dk: samfundsfaget.dk om [subkulturer og modkulturer](#) (kræver abonnement)

Clionline.dk: samfundsfaget.dk om [unge og identitet](#) (kræver abonnement)

Gyldendals Fagportaler: Samfundfag.gyldendal.dk om [kultur og forskelle](#) (kræver abonnement)

Historie:

Clionline: historiefaget.dk om [ungdomskultur](#) (kræver abonnement)

Kilder.dk om [ung før og nu](#)

Faktalink om [Punk](#)