

**Titel: Nataben & Møgdyret...  
og en meget stor bjørn**

Tema: Venskab, magt  
Fag: Dansk  
Målgruppe: 2.-4. klasse

Data om læremidlet:

**Tv-udsendelse:** Nataben & Møgdyret...og en meget stor bjørn ( 6 )  
Ramasjang, 22.10.2020, 5 min.

**Faglig relevans/kompetenceområder**

Denne TV-udsendelse er den sjette af syv udsendelser om Nataben & Møgdyret ... og en meget stor bjørn. Udsendelserne er humoristiske og rummer en masse muligheder for at arbejde med forskellige områder inden for mundtlighed.

I udsendelserne møder vi tre meget forskellige karakterer, der har slået sig sammen i det kolde vinterland og nu sidder omkring bålet for at holde varmen. Imellem de tre figurer opstår der i hver udsendelse en form for konflikt, som leder frem til natabens fortællinger, som billedliggøres på humoristiske vis. I denne udsendelse får vi fortællingen om, sneglen Sigurds pinlige oplevelse.

Til alle udsendelserne er der lavet kapitelmærkninger, der understøtter strukturen i fortællingen. Derudover er der til den enkelte udsendelse valgt et mundligt fokus. Dette mundlige fokus er forskelligt i de syv udsendelser, så eleverne får arbejdet bredt med mundtlighed; virkemidler, forskellige talegenrer, struktur mv. I denne udsendelse skal eleverne arbejde med sprogvvalg.

**Ideer til undervisningen****Følgende struktur kan bruges i arbejdet med TV-udsendelserne**

1. Se tv-udsendelsen uden afbrydelse, så eleverne får en fælles oplevelse og mulighed for at indleve sig i de tre venners univers og natabens fortælling.
2. Lad eleverne "lege" tv-udsendelsen i små grupper. På den måde får de forholdt sig til både handling og karakterer, samt eksperimenteret med fortælling og struktur. Der kan lægges op til, at legen kan være med dem selv som aktører eller ved at inddrage forskellige legeredskaber (LEGO, tegninger, konkrete genstande mv) Sæt tid af, så der er en fast ramme/struktur for legen. På 10-15 minutter kan eleverne gøre sig mange erfaringer i denne form.
3. Arbejd med udsendelsens struktur og sammenhængen mellem de to parallelle fortællinger. Dette understøttes i kapitelmærkningen.

1. Introsang og Titel
2. Intro
3. Oplæg til fortælling
4. Nataben begynder sin fortælling
5. Tilbage ved bålet
6. Nataben afslutter sin fortælling
7. Tilbage ved bålet
8. Nataben afslutter sin fortælling
9. Fortællingens rolle
10. Outro

Se her hvordan kapitelmærkning anvendes:

[https://www.youtube.com/watch?v=UTyNNHC6pp4&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=UTyNNHC6pp4&feature=emb_title)

4. Eleverne ser Tv-udsendelsen igen uden lyd for at forstærke det visuelle indtryk.
5. Eleverne hører Tv-udsendelsen uden billedsiden for at forstærke det auditive udtryk
6. Fokus: Dialog og fortælling. Eleverne skal ved at arbejde med teksten gøre erfaringer med, hvordan udsendelsen er bygget op af flere elementer:

- Dialog mellem Møgdyret, Nataben og Bjørn om dem selv
- Dialog mellem Møgdyret, Nataben og Bjørn om fortællingen
- Natabens fortælling
- Dialog mellem personerne i fortællingerne (i denne udsendelse er det sneglene)

Print bilag 1 til alle elever. Læs i fællesskab en replik og bestem hvilken farve, der passer. Lad eleverne farve med på deres eget papir. Fortsæt med næste replik på samme måde.

7. Ved at se på farvekoden kan eleverne se, hvor stor en del de enkelte elementer fylder i tv-udsendelsen. Det kan være en idé at lade eleverne gætte inden der farves.
8. Læs derefter på følgende måde:
  - De replikker, som er farvet gule og diskuter, om det bliver en sammenhængende fortælling.
  - De gule og grønne replikker og diskuter, om det bliver en sammenhængende fortælling.
  - De gule og blå replikker og diskuter, om det bliver en sammenhængende fortælling.
  - De gule, røde og blå replikker, og diskuter, om det bliver en sammenhængende fortælling.
9. Herefter kan eleverne eventuelt øve sig i at fortælle sammenhængende uden brug af replikker. De kan tage udgangspunkt i bilaget og øve sig med en

makker. Alternativt kan de skrive fortællingen ned, ved at redigere i bilag 1, hvis de får det elektronisk. Fortællingerne eller oplæsningen kan vises for klassen. Husk at lave tydelige feedbackkriterier, så der er et lytteformål.

10. Lad eleverne forholde sig til udsendelsen og deres arbejde med mundtlighed. Herunder vil det være oplagt at samle op på sammenhængen mellem forholdet mellem de tre venner og natabens fortælling og tale om forskellen på dialoger, fortællinger og udsendelsens måde at mixe det.

## Supplerende materialer

Her findes en oversigt over alle filmene og musikvideoerne om Nataben & Møgdyret...og en meget stor bjørn. <http://mitCFU.dk/lnky25v>

## Bilag 1

### Kapitel 2 Intro: Nataben, Møgdyret og Bjørn ved bålet

- Møgdyret: Jeg ser åndsvagt sej ud i denne her jakke. Den er lavet af tigerskind fra en løve. Jeg sværger. Det er denne her jakke, der gør mig, der gør mig så svedig!
- Nataben: Alts tigerskind fra en øh...
- Møgdyret: Ja fra en løve. Lynlåsen er fra Timbukto og så kostede den tre trilliarder og en fransk hotdog.
- Bjørn: Gav du en hotdog væk?
- Møgdyret: Ja.
- Bjørn: Uha.
- Nataben: *(pifter)* Ja, men det er da lidt af en jakke.
- Møgdyret: Siger du, at jeg lyver?
- Nataben: Nej, den er da virkelig fin.
- Møgdyret: Arh, luk lige munden hva'! Jeg kan se din guld tand helt herover. Den her jakke ik', den er mig. *(Jakken revner)* Åh nej.
- Bjørn: Øh Møgdyr, der er gået hul i dig.
- Møgdyret: Det er løgn! Jeg er nøgen!
- Bjørn: Nej, men kan det da ikke sys. Vi finder tråd og...
- Møgdyret: Det er sygt pinligt det her.

### Kapitel 3 Oplæg til fortælling: Nataben, Møgdyret og Bjørn ved bålet

- Nataben: Det minder mig om dengang Sigurd blev synlig.
- Bjørn: Ham sneglen?
- Nataben: Ja, du ved jo, at snegle spiser meget kål.
- Møgdyret: Katastrofe, det er hvad det er!
- Bjørn: Kål det er sundt.
- Nataben: Ja, men når du spiser kål hele dagen, så må du bruge hele dagen på at prutte. *(pruttelyd)*
- Møgdyret: Helt ærligt bjørn. Jeg står altså lige og sørger her.

Bjørn: Jamen, det var ikke mig.

#### Kapitel 4 Nataben begynder sin fortælling: Sneglene i haven

Nataben: Snegle syntes at prutter er sygt pinlige. De prutter kun om natten (*pruttelyd*). Først når de er helt helt alene i deres sneglehuse, så tør de give slip og prutte som dyr (*pruttelyde*). Men om dagen prutter snegle aldrig. Tværtimod er de vildt smarte. Særlig Sigurd er stiv i betrækket.

Snegledame: Den herre.

Sigurd: Vær hilset frøken.

Nataben: Men så en dag fik Sigurd en skade.

Sigurd: Det var højst uheldigt. Man kan se ind i privaten.

Nataben: Så han skyndte sig til mekanikeren, inden nogen fik set ind bag skallen.

#### Kapitel 5 Tilbage ved bålet med Nataben, Møgdyret og Bjørn

Møgdyret: Jeg er stadig en stjerne, en underdog, en rockstar. Kom så.. (*græder*)

Bjørn: Hov, du møgdyr

Møgdyret: Nej I skal ikke se på mig. Jeg vil ikke have, at I ser mig nøgen! Fandme nej! Hey lad være!

Bjørn: Hvad sagde mekanikeren så?

#### Kapitel 6 Nataben fortsætter sin fortælling: Sneglene i haven

Nataben: Ja altså, det ville tage et par dage at reparere sneglehuset, så... Sigurd fik et lånehus imens, men øhh, ja men det var desværre et drivhus.

Bjørn: Uh, så kunne alle jo se ham.

Nataben: Ja, men altså 100p, så der var jo ikke noget valg. Om dagen var det ikke så slemt, for han kunne jo klare sig med lidt attitude.

Sigurd: Det er den nye kollektion fra Milano.

Snegledame: Det ser godt ud Sigurd, sejt.

Nataben: Men om natten var det ad hækkenfelt til.

Sigurd: Måske...åh nej – (*pruttelyde*) - åh nej.

Snegl 1: Ha ha, prøv lige at se Sigurd alle sammen – åh shit hvor pinligt.

Bjørn: De andre snegle. De pruttede da lige så meget.

- Nataben: Ja, men det skjulte de jo.
- Bjørn: Ej, hvor nederen. Var der ingen der hjalp Sigurd?
- Nataben: Ja, det er da sjovt du siger det.
- Snegledame: Hey, I sku' skamme jer. Pas jeres egne prutter. I gør det jo alle sammen selv. Sigurd og jeg vi skjuler os ikke mere. Vi er frie dyr og vi prutter som vi vil.
- Snegl 1: Godnat.
- Sigurd: Tak.
- Snegledame: Det var da så lidt. Det skal jo også være til at være her.

### **Kapitel 7 Fortællingens rolle: Tilbage ved bålet med Nataben, Møgdyret og Bjørn**

- Bjørn: Selv tak. Du ser godt ud Møgdyr.
- Nataben: Ja, hvad var det du sagde, den var lavet af?
- Møgdyret: Krokodilleskind fra en - øh leopard. Har jeg egentlig fortalt jer, at den her jakke kostede syv trilliarder og en fransk hotdog.
- Nataben: Sejt.
- Møgdyret: Ahr, luk lige hva'.
- Bjørn: Hvad skete der så med Sigurd?

### **Kapitel 8 Nataben afslutter sin fortælling: Sneglene i haven.**

- Nataben: Ja altså, Sigurd han dannede mode. Og det endte med at de andre snegle opdagede, at de også ville være fripruttere. Så de smed slipset og lod håret vokse og skægget stå og tog drivhuse på.
- Snegl 2: Det er totalt nice at prutte for åben dør (*pruttelyde*). Det er så frit. Det er så naturligt.
- Snegl 3: Hvorfor gjorde vi ikke det her for 100år siden?
- Snegl 4: Åhr, kæft Sigurd er fed.
- Snegl 5: Hvor er Sigurd egentlig?
- Nataben: Tja, Sigurd fik sit egen sneglehus tilbage fra mekanikeren og det var han rigtig, rigtig glad for.

### **Kapitel 9 Outro: Tilbage ved bålet med Nataben, Møgdyret og Bjørn**

- Bjørn: Hvis nu du havde beholdt den hotdog Møgdyr, så ville vi have haft det nu.

- Nataben:       Åh, der er hotdogs i sommerlandet.
- Bjørn:           Med ketchup?
- Nataben:       Jep.
- Møgdyret:     Med rå løg og sennep?
- Nataben:       Så mange vi kan æde.
- Bjørn:           Årh, det er mange.
- Nataben:       Jep, rigtig rigtig mange. Vi skal bare blive ved med at lede.
- Bjørn:           Krammer (*pruttelyd*).
- Møgdyret:     Nej, helt ærligt bjørn.
- Bjørn:           Tja, man er jo, hvad man er.
- 
- Sigurd:         Ja, det er jo meget godt alt sammen. Men man skal jo også kunne være sig selv.