

**Titel: Nataben & Møgdyret...
og en meget stor bjørn**

Tema: Venskab, magt
Fag: Dansk
Målgruppe: 2.-4. klasse

Data om læremidlet:

Tv-udsendelse: Nataben & Møgdyret...og en meget stor bjørn (7)
Ramasjang, 23.10.2020, 5 min.

Faglig relevans/kompetenceområder

Denne TV-udsendelse er den syvende af syv udsendelser om Nataben & Møgdyret ... og en meget stor bjørn. Udsendelserne er humoristiske og rummer en masse muligheder for at arbejde med forskellige områder inden for mundtlighed.

I udsendelserne møder vi tre meget forskellige karakterer, der har slået sig sammen i det kolde vinterland og nu sidder omkring bålet for at holde varmen. Imellem de tre figurer opstår der i hver udsendelse en form for konflikt, som leder frem til natabens fortællinger, som billedliggøres på humoristiske vis. I denne udsendelse får vi fortællingen om Larven Hans Henrik og æblet.

Til alle udsendelserne er der lavet kapitelmærkninger, der understøtter strukturen i fortællingen. Derudover er der til den enkelte udsendelse valgt et mundligt fokus. Dette mundlige fokus er forskelligt i de syv udsendelser, så eleverne får arbejdet bredt med mundtlighed; virkemidler, forskellige talegenrer, struktur mv. I denne udsendelse skal eleverne arbejde med fortolkningskompetence.

Ideer til undervisningen**Følgende struktur kan bruges i arbejdet med TV-udsendelserne**

1. Se tv-udsendelsen uden afbrydelse, så eleverne får en fælles oplevelse og mulighed for at indleve sig i de tre venners univers og natabens fortælling.
2. Lad eleverne "lege" tv-udsendelsen i små grupper. På den måde får de forholdt sig til både handling og karakterer, samt eksperimenteret med fortælling og struktur. Der kan lægges op til, at legen kan være med dem selv som aktører eller ved at inddrage forskellige legeredskaber (LEGO, tegninger, konkrete genstande mv) Sæt tid af, så der er en fast ramme/struktur for legen. På 10-15 minutter kan eleverne gøre sig mange erfaringer i denne form.
3. Arbejd med udsendelsens struktur og sammenhængen mellem de to parallelle fortællinger. Dette understøttes i kapitelmærkningen.

1. Introsang og Titel
2. Intro
3. Oplæg til fortælling
4. Nataben begynder sin fortælling
5. Tilbage ved bålet
6. Nataben fortsætter sin fortælling
7. Tilbage ved bålet
8. Nataben afslutter sin fortælling
9. Fortællingens rolle
10. Outro

Se her hvordan kapitelmærkning anvendes:

https://www.youtube.com/watch?v=UTyNNHC6pp4&feature=emb_title

4. Eleverne ser Tv-udsendelsen igen uden lyd for at forstærke det visuelle indtryk.
5. Eleverne hører Tv-udsendelsen uden billedsiden for at forstærke det auditive udtryk
6. Fokus i denne udsendelse er Fortolkningskompetence. Dette gøres ved at eleverne skal skygge, hvordan Møgdyret og Bjørnen er aktive og meddeltagere i Natabens fortælling.
7. Del klassen i to hold. Det ene hold skal skygge Bjørn. Det andet hold skal skygge Møgdyret. Når I genser udsendelsen, skal de to hold lægge mærke til, hvordan deres person forholder sig til fortællingen. Har de gættestrategier, forholder de sig til fortællingen eller....
8. Der samles op i klassen og holdene deler deres iagttagelser med hinanden.
9. Klassen laver en fælles brainstorm over, hvilke strategier de brugte, da de så udsendelsen første gang (hvis de kan huske det). Bagefter kan der laves en brainstorming over, hvilke strategier de kender, som man kan bruge, når man hører en fortælling/læser en bog.
10. Som afslutning på arbejdet med udsendelserne om Nataben & Møgdyret ... og en meget stor bjørn kan den sidste Musikvideo bruges. Der er i den pædagogiske note til videoen givet forslag til, hvordan eleverne kan arbejde med den.

Supplerende materialer

Her findes en oversigt over alle filmene og musikvideoerne om Nataben & Møgdyret...og en meget stor bjørn. <http://mitCFU.dk/lnky25v>