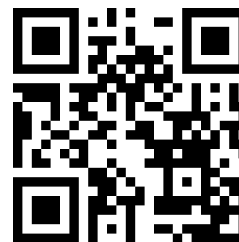


Titel: USA's fattige børn



Tema: Fattigdom og sociale ulighed
Fag: Samfundsfag/KS
Målgruppe: Ungdomsuddannelserne

Tv-udsendelse: USA's fattige børn, DR2, 26.06.2021, 51 min.

I hvor høj grad er det muligt at virkeliggøre den amerikanske drøm? Vejledningen lægger op til at arbejde med fattigdom og ulighed i USA med fokus på de tre familier, som præsenteres i programmet. Vejledningen har fokus på at arbejde med social ulighed og livsmuligheder i USA samt Coronas betydning for den sociale ulighed.

Faglig relevans/kompetenceområder

Programmet kan bruges til arbejde med social differentiering og kulturelle mønstre i USA i samfundsfag på ungdomsuddannelserne. Gennem programmet kan eleverne arbejde med fattigdom, social ulighed, velfærdssystemer og årsagerne til fattigdom i et aktør-strukturperspektiv.

Ideer til undervisningen

Før udsendelsen

Inden eleverne skal arbejde med programmet, skal de have arbejdet med lærebogsmaterialer om social ulighed og fattigdom. Eleverne kan med fordel have arbejdet med:

- Hvad er fattigdom?
- Hvad er social mobilitet?
- Hvilke typer ulighed findes der?
- Hvilke kendetegn er der i den amerikanske velfærdsmodel?
- Hvilke faktorer påvirker individets muligheder?

Mens

Eleverne ser udsendelsen og kan fx udfylde et skema som dette undervejs:

	Shawns familie	Kyahs familie	Laikyens familie
Familiens boligforhold, indkomst og uddannelsesniveau			
Familiens netværk, kulturelle ressourcer, stabilitet og helbred			
Tegn på fattigdom			
Hjælp: fra staten,			

Civilsamfundet eller markedet			
Årsag til fattigdom			
Fattigdommens påvirkning i familierne			
Udfordringer/ bekymringer i familien			
Drømme hos børnene			

Efter udsendelsen

Eleverne samler op på skemaet i grupper. Derpå kan de overveje:

- Hvilke typer af ulighed (ressource mangler) og fattigdom præger familierne?
- Hvilken rolle spiller staten, markedet og civilsamfundet i at understøtte og hjælpe familierne?
- Hvilke muligheder har familierne for at forbedre deres situation?
- Hvordan påvirker familiernes situation børnenes liv her og nu og muligheder i fremtiden?

Videre arbejde

Opgave 1: Fremtiden for Shawn, Kyah og Laikyen

Hvilket liv har Shawn, Kyah og Laikyen om 20 år?

Eleverne skal udarbejde en personkarakteristik af Shawn, Kyah og Laikyen som voksne. Personkarakteristikken kan fx indeholde:

- Familieforhold
- Økonomi
- Uddannelse
- Kulturelle ressourcer
- Tilknytning til arbejdsmarkedet
- Helbred
- Holdninger
- Fritidsaktiviteter

Personkarakteristikkerne skal præsenteres for de andre grupper. Her kan eleverne vælge forskellige produkter: en podcast med interview af en af personerne eller et TV-nyhedsindslag.

Efter præsentationerne skal eleverne undersøge, i hvor høj grad deres fremtidsbeskrivelser er realistiske. Her skal eleverne ud fra forskellige statistiske materialer undersøge den sociale mobilitet og chanceuligheden i USA.

Opgave 2: Paneldebat: Den amerikanske drøm

Paneldebat om hvorvidt staten bør gøre mere for at udjævne forskelle i chanceuligheder.

Grupperne tildeles et ideologisk standpunkt og skal derpå forberede en åbningstale samt argumenter til paneldebatten. Gruppernes argumenter skal tage afsæt i de statistiske materialer og må gerne afspejle, at statistik kan læses og tolkes forskelligt.

Efter paneldebatten kan samfundsfagshold på A-niveauhold med fordel lave en skriftlig diskussionsopgave om emnet.

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på CFU:

Far til to - i Floridas slum <https://kp.mitcfu.dk/TV0000121768>

Børn der bor i biler <https://kp.mitcfu.dk/TV0000120553>

De glemte fattige i USA <https://kp.mitcfu.dk/TV0000113539>