**SCENARIE!**

I arbejder på DR og skal sende den svenske serie “Vi är Europa” på den danske børnekanal “Ramasjang”. Derfor skal I skrive et manuskript, hvor I oversætter den svenske fortællerstemme og “indtaler” en dansk fortællerstemme.

Din gruppe skal undersøge introen i én af episoderne i serien “Vi är Europa”. I skal logge på mitcfu.dk og finde filmen i “mine materialer”

**AFKODNING**

I skal se og afkode ét kort klip ad gangen, hvor I:

1. først lytter I
2. så noterer I
3. til sidst diskuterer I

brug eventuelt chunks og gloseliste

**CHUNKS!**

*Chunks* er korte sætninger eller faste vendinger, som fortællerstemmen siger på svensk i alle udsendelserne. I kan lege med de svenske chunks og præsentere jeg selv på på svensk for de andre i gruppen.

Hej! Jag heter ( *hovedpersonens navn* ) och är ( *alder* ) år.

Jag bor i byn ( *byens navn* ) i ( *landets navn* ).

Her i ( *landets navn* ) prator vi ( *sproget* ) .

Det här er min mamma ( *morens navn* ) och min pappa ( *farens navn* ).

När vi träffer nån säger vi “( *goddag eller hej på landets sprog* )”.

När vi ska säga våre namn säger vi “( *jeg hedder på landets sprog* )”.

Andra barn som vi leker med är vår venner.

Om barnen vi leker med använder vi ordet “( ven på landets sprog )“.

Min bäste vän heter ( *vennens navn* ).

Min favoriträtt är ( *rettens navn* ).

**GLOSELISTE**

heter: hedder

leker: leger

prator: taler

nån: nogle

säga: siger

träffer: møder

vän: ven

**MANUSKRIPT**

I skal skrive et dansk manuskript, som I kan optage eller læse højt, når I viser jeres klip for resten af klassen.