

Titel

Blue-Bot

Tema:

Blue-Bot robotterne

Fag:

Engelskfaget

Målgruppe:

0. – 4. klasse

Data om læremidlet:

- 6 Blue-bot
- 1 dockingstation
- Opgaveark

Udgiver: PodConsult

Udgivelsesår: 2016

Lærervejledning

Denne lærervejledning er tænkt som inspiration til, hvordan lærer og elever kan arbejde med Blue-Bot robotterne og tre tilhørende måtter i engelskundervisningen. Måtter hedder følgende i mitcfu's materialesamling:

- Blue-Bot Seaside mat
- Blue-Bot UK map
- Blue-Bot Transparent Pocket

Arbejdsarkene er lavet til forskellige temaer: food, colours, shops, UK map. Øvelserne stiger i sværhedsgrader på arbejdsarkene. Nogle af arbejdsarkene er målrettet eleverne i 0. – 1. klasse, hvorimod andre er mere målrettet 2. – 4. klasse.

Øvelserne varierer fra at være lærerstyret til at eleverne er medskabende og selv bestemmer resultaterne af aktiviteterne.

Elevopgavearkene er lavet til, at eleverne selv, alene eller gruppevis, kan gennemføre øvelserne ved at følge instruktionerne på arkene. Øvelserne er beskrevet i et enkelt ordforråd og med understøttende illustrationer. Det anbefales dog, at læreren gennemgår øvelserne, inden eleverne går i gang. Øvelserne kan bruges enten som opvarmning eller undervejs i et forløb.

Øvelserne har en varighed af cirka 10 -15 minutter.

Formålet med at bruge Blue-Bot i engelskundervisningen er naturligvis at eleverne skal repetere og kommunikere på engelsk så meget som muligt. Det anbefales at læreren øver udtalen af de bestemte vendinger i hver øvelse med eleverne.

Blue-Bot

Blue-Bot er robotter, som er omdrejningspunkt for en legende tilgang for eleverne til at bruge sproget. Brugen af Blue-Bot er tænkt som supplement til den daglige undervisning til at øge motivation, kommunikationen og repetere ordforråd i engelsk.



Blue-Bot er simpel at tage i brug. Der er i alt fem knapper, som eleverne (og læreren!) skal lære at bruge for at kunne navigere Blue-Bot. I følgende film vises en kort gennemgang af Blue Bot:

<https://www.youtube.com/watch?v=X5JMbTBMJLI>

Særligt for Blue-Bot kan børn lære at programmere og sende kommandoer til den lille gulvrobot fra iPad'en. Blue-Bot har bluetooth og kan derfor styres med en app, som findes i Appstore. Men den kan også styres ved tryk på knapperne. Brug af Blue-Bot appellerer til begge køn og er simpel at tage i brug.

Faglig relevans/kompetenceområder

Sprogtilegnelse:

Formålet med at bruge Blue-Bot er den legende tilgang og gentagelserne i øvelserne.

Ved at inddrage de forskellige måtter arbejder eleverne i grupper med at repetere og træne ordforråd inden for udvalgte temaer.

Temaerne for de forskellige arbejdsark er: Food, Colours, Shops, UK map. Dertil øves gloserne: Farver, tal, butikker, forholdsord, dyrenavne, engelsk bynavne, alfabetet.

Blue-bot trækker fokus væk fra den enkelte elev og eleverne får hermed en legende tilgang til det, at træne ordforråd. Alle øvelserne indeholder instruktioner som eleverne skal følge og dermed træne enkelte instruktion fraser.

Blue-Bot giver mulighed for at skabe variation til sprogtilegnelsesaktiviteterne i undervisningen, og eleverne arbejder gruppevis, og de er i bevægelse.

Fælles Mål

Kompetenceområde: **Mundtlig kommunikation**

Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassestrin):

Lytning

- Eleven kan forstå korte, faste fraser
- Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre

Samtale

- Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser
- Eleven har viden om enkle spørgende fraser

Sprogligt fokus

- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser
- Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser

Ideer til undervisningen

Arbejdsform:

Blue-Bots bruges sammen med de forskellige måtter.

Læreren kan vælge at samle flere forskellige måtter eller bruge måtter med kun

det samme tema.

Temaer på arbejdsark: colour, town, UK map

Eleverne inddeles i grupper af maks tre og skiftes til at lave øvelserne.

Læreren printer og uddeler opgaveark til grupperne.

Eftersom øvelserne er gruppeøvelser, kan de andre gruppemedlemmer med

fordel hjælpe til undervejs i øvelsen på engelsk!

For at sikre at eleverne bruger de engelske glosser, skal eleverne undervejs sige højt hvilke farver, rute og ting på kortene de vælger.

Læreren afgrænser øvelserne (er det på tid, antal omgange e.lign?). Alternativt kan dette aftales med eleverne. Vigtigt er det dog, at alle eleverne i gruppen når at afprøve øvelserne.

Opgavearkene er inspiration til arbejdsgange. Efter at have gennemgået de første par øvelser, opfordres eleverne til selv at lave deres egne øvelser ved at vælge farver, dyr eller ting på kortene.

Materialer:

Opgavearkene er lavet til tre bestemte måtter, som kan lånes på Mitcfu.dk

Måtter hedder følgende:

- Blue-Bot Seaside mat
- Blue-Bot UK map
- Blue-Bot Transparent Pocket (bemærk at dertil skal anvendes farvet papir (A5), som sættes ind i plastik lommerne på måtten)

Bemærk at der også kan lånes andre måtter i Mitcfu.dk

- Blue-Bot Fairytales mat
- Blue-Bot Treasure Island mat
- Blue-Bot World mat

Øvelserne "step-by-step":

Opgaveark: "Colours 1"

Tema: Colours

Klassetrin: 0. - 2. kl

Materialer: Farvekort (Hvid, blå, rød, grøn, sort, orange, gul) + opgaveark + måtte med plastikrum

Tid: cirka 10 minutter/øvelse

Aktiviteter: "Go to" + "My way"

1. Klip farvekort og sæt dem i plastikmåtten (eventuelt sammen med eleverne)
2. Opdel eleverne i grupper af to - tre
3. Uddel opgaveark "Colours 1" (Activity 1 - 4)
4. Grupperne følger instruktionerne på opgavearket:
-Finder farven på måtten og siger den højt

- Siger farven og beskriver den valgte rute
- 5. Grupperne laver afslutningsvis deres egne opgavesæt og udfordrer hinanden (Activity 3 + Activity 4)

Opgaveark "Colours 2"

Tema: Colours and numbers

Klassetrin: 0. - 2. kl

Materialer: Opgaveark + én terning per gruppe + måtte med plastikrum

Tid: cirka 10 minutter/øvelse

Aktivitet: Dice

1. Opdel eleverne i grupper af to - tre
2. Uddel opgaveark "Colours 2" og én terning per gruppe
3. Hvert "øje" på terningen er lige med en farve. Dette fremgår af tabellen på arbejdsarket
4. Grupperne følger instruktionerne på opgavearket.
Vigtigt er det, at eleverne udtaler farverne højt for gruppen.

Opgaveark "Colours 3"

Tema: Colours and animals

Klassetrin: 3. - 4. kl

Materialer: Opgaveark + måtte med plastikrum

Tid: cirka 10 minutter/øvelse

Aktivitet: Colour and animals

1. Opdel eleverne i grupper af to - tre
2. Uddel opgaveark "Colours 3"
3. Grupperne følger instruktionerne på opgavearket.
Vigtigt er det, at eleverne udtaler farverne højt for gruppen.
4. Grupperne laver afslutningsvis deres egne opgavesæt og udfordrer hinanden (Activity 4)

Opgaveark "Seaside 1"

Tema: Butikker og Storytelling

Klassetrin: 3. -4. kl

Materialer: Opgaveark + "Seaside" måtten

Tid: cirka 10 minutter/øvelse

Aktivitet: Shops

5. Opdel eleverne i grupper af to - tre
6. Uddel opgaveark "Seaside 1"
7. Grupperne læser sætningerne og flytter Blue-Bot som det er beskrevet på opgavearket.

Det er vigtigt, at eleverne undervejs udtaler butikkerne højt i gruppen.
8. Grupperne laver afslutningsvis deres egne opgavesæt og udfordrer hinanden (Activity 2)

Opgaveark "Seaside 2"

Tema: Butikker og Storytelling

Klassetrin: 3. -4. kl

Materialer: Opgaveark + "Seaside" måtten

Tid: cirka 10 minutter/øvelse

Aktivitet: Shops

9. Opdel eleverne i grupper af to - tre

10. Uddel opgaveark "Seaside 2"

11. Grupperne læser sætningerne og flytter Blue-Bot som det er beskrevet på opgavearket.

Det er vigtigt, at eleverne undervejs udtaler butikkerne højt i gruppen.

12. Grupperne laver afslutningsvis deres egne opgavesæt og udfordrer hinanden (Activity 2)

Opgaveark "Seaside 3"

Tema: butikker

Klassetrin: 3. -4. kl

Materialer: Opgaveark + "Seaside" måtten

Tid: cirka 10 minutter/øvelse

Aktivitet: Shops

13. Opdel eleverne i grupper af to - tre

14. Uddel opgaveark "Seaside 3"

15. Grupperne læser sætningerne og flytter Blue-Bot som det er beskrevet på opgavearket.

Det er vigtigt, at eleverne undervejs udtaler butikkerne højt i gruppen.

16. Grupperne laver afslutningsvis deres egne opgavesæt og udfordrer hinanden (Activity 2)

Opgaveark: UK map - Union Jack

Temaer: Flag, Union Jack, geografi, tal og bogstaver

Klassetrin: 3-4. klasse

Tid: 1 -2 undervisningslektioner

Materiale: farver rødt, hvidt og blå, papir

1. Eleverne inddeles i grupper af 2-3

2. Til hver gruppe uddeles farverne rød, hvid og blå samt papir.

3. Eleverne følger instruktionerne på opgavearket. Det er vigtigt at eleverne skiftes til at læse op og svare på spørgsmål. Eleverne får endvidere repeteret tal

og bogstaver, da de skal følge og læse koordinaterne.

4. Læreren kan her supplere med lidt baggrundsviden om flagenes historie.

Aktivitet 8 - UK map - I spot

Temaer: geografi, tal og bogstaver

Klassetrin: 3-4. klasse

Tid: 10-15 min

1. Inddel eleverne i grupper af 2-3.
2. Eleverne skiftes til at læse en sætning højt fra opgavearket, flytte robotten til de angivne koordinater (tal, bogstav) og svare på spørgsmålet.
3. Efter sidste spørgsmål kan eleverne selv fortsætte med at give hinanden tilsvarende opgaver indenfor den samme rammesætning.
4. I 'I spot' aktivitet nr. 2. starter eleverne med at sige stedet og derefter finde koordinaterne på kortet og flytte robotten dertil.

Aktivitet 9 - UK map - Find an animal...

Temaer: geografi, dyr, tal og bogstaver

Klassetrin: 3.-4. klasse

Tid: 15 min

1. Inddel eleverne i grupper af 2-3
2. Eleverne følger instruktionerne på opgavearket, læser højt og lader robotten følge koordinaterne.
3. Sværhedsgraden kan stige ved at lade eleverne sætte flere ord på det dyr, de ser. Eksempelvis dyrets farve og udseende. Fire ben, en hale, store øre etc.
4. Grupperne kan afslutningsvis lave deres egne opgavesæt og udfordre hinanden

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

Blue-Bot Fairytale mat

Blue-Bot Farm mat

Blue-Bot Seaside mat

Blue-Bot Transparent Pocket

Blue-Bot Treasure Island mat

Blue-Bot UK map

Blue-Bot World mat

Opgaveark til ovenstående aktiviteter kan udprintes fra materialesættet på mitcfu.dk

Yderligere kan anbefales:

[Blue-Bot app fra TTS Group](#)