

Titel: Fact Finder

Tema: Faglitteratur, læsning, sprogligt fokus, ordforråd, kultur og samfundsforhold i engelsktalende lande

Fag: Engelsk

Målgruppe: 5.-7. klasse

Fact Finder er en serie små fag- og frilæsningsbøger til engelskundervisningen. Bøgerne er informative og giver eleverne en faglig viden om et relevant emne på et sprogligt niveau, der er afpasset målgruppen. Bøgerne er fyldt med tegninger og fotos, der understøtter og krydrer læseoplevelsen. Der er danske glosser på hver side. Fact Finder træner eleverne i faglig læsning på engelsk.

Denne pædagogiske vejledning består af en række forslag til generelle ideer og opgaver, som kan benyttes til læsning af faglitterære tekster. Der er både forslag til mundtlige og skriftlige opgaver, og derudover er det særligt fremhævet, hvor it, bevægelse og kreativitet er integreret i disse.

Du kan som lærer således selv beslutte, hvor du ønsker at lægge vægten i arbejdet med teksten og kan med fordel samle de opgaver, som du synes, er mest hensigtsmæssige til din undervisning.

Faglig relevans/kompetenceområder

En kort introduktion til tekstlæsning i engelsk

Målet med at arbejde med elevernes læsefærdighed er, at de kan klare sig i forskellige læsesituationer på engelsk. Eleverne skal læse meget, og de skal have mulighed for at læse mange forskellige tekster, som kan give oplevelser, indlevelse og viden om engelsksproget kultur og samfund.

For at kunne forstå en tekst, anvender eleverne forskellige læsestrategier:

- at gætte
- at fokusere på ord og udtryk, de genkender
- at læse efter noget bestemt
- at skimme og skanne en tekst
- bruge illustrationer til læsningen

Eleverne kan arbejde individuelt, i par eller i grupper, men det er selvfølgelig også muligt at lade hele klassen arbejde med den samme tekst og de samme opgaver.

Som en optakt til arbejdet med en tekst kan det være en god ide at lade eleverne læse de første kapitler via CI-strukturen rollelæsning ([Cooperative reading](#)). Rollelæsning er en effektiv og kommunikativ bearbejdning af tekster, der sikrer forståelse fra starten, og det er derfor et godt differentieringsværktøj, hvor der er stor faglig spredning i klassen. Man kan lave blandede grupper eller opdele grupper efter fagligt niveau.

For at understøtte læsningen, kan der arbejdes med før-, under- og efter-læseaktiviteter. Disse aktiviteter er med til at give eleverne et stillads, som kan hjælpe dem med at forstå teksten og få øje på perspektiver, som de ellers ikke ville have set.

Fact Finder serien er egnet til såvel fælles læsning, som til individuel fordybelse. Serien kan bruges til at træne læsning af fagtekster og til området præsentation i forbindelse med et emnearbejde. Seriens tekster kommer rundt om kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og de mange forskellige vinkler giver afsæt for, at eleverne kan få en bred indsigt i landenes historie og mange facetter. Vær dog opmærksom på de enkelte titlers udgivelsesår ift., om du skal supplere med nyere kilder.

Ideer til undervisningen

Before reading a book

- The cover makes me think of... What do you know about the country/topic?
- Look at the headlines and pictures in the book. Make a mind map with the title in the middle.
- Practice key vocabulary: in pairs with [Knee-to-Knee](#), or the whole class with [Move, Freeze and Speak up!](#)

During reading

- Tell a part of the text from one of the pictures.
- Read a passage aloud to your partner.
- Write five questions and ask your partner.
- Write down the words you don't understand and look them up in a dictionary and write a sentence with the word.
- Rotating Role Reading ([Cooperative Reading](#))
 - Pupil 1: Read the text
 - Pupil 2: Make a suitable headline for the paragraph
 - Pupil 3: Retell the paragraph/make a summary
 - Pupil 4: Choose 3-5 key words or find difficult words (and translate)

Language use

- Play Taboo: Explain a word from the chapter that you have just read, without using the word itself. Your partner guesses. Take turns.
- Find 5 adjectives and write the synonym words.
- Find 5 nouns and write a sentence with the words.
- Find 5 verbs and write the words in the past tense.

Production and IT

- Make a wordlist for a chapter and look up the words in a dictionary online.
- Make a [Quizizz](#) with some of word from the text or look up if there is already one made for you.

After reading

- Prepare questions for a quiz to evaluate your partner's understanding of the book. Carry out the quiz with a partner or two.
- Make a presentation about your topic.
- Lapbook: Collect all your vocabulary and descriptions in a lapbook. Find the resources below.
 - <https://youtu.be/uquNEP49uk4>
 - <https://www.homeschoolshare.com/lapbook-templates>

Language Use

- Do a [Watson's Word Wall](#) with words from the book.

Movement

- [Inside-Outside circle](#): Write five questions to the text and ask the person you meet in the circle.
- Learn words from the story with [Word Race](#).

Production and IT

- Make a word game: Memory, Odd man out, Crossword puzzle or Jumbled words on [Tools for Educators](#).
- Make a poster/collage/padlet/Glogster about the topic of the book.
- Make a Wordle with important words from the book.
- Make a book trailer with [WeVideo](#) or MovieCut.
- Design your book cover on [Book Creator](#).

Evaluering

Her er nogle ideer til evaluering af tekstforståelsen:

- en quiz med enkelte afsluttende spørgsmål
- en kort fremlæggelse af poster/padlet i grupper eller for klassen

Supplerende materialer

Som en del af engelsk 4.-6. klasse Gyldendal.dk findes et forløb under "Culture", der knytter sig til serien Fact Finder. På sitet findes indtaling af teksterne og selvrettende læseforståelsesopgaver. Der kan købes et skoleabonnement til siden.

<https://engelsk4-6.gyldendal.dk/>

Bøgerne findes på Nota bibliotek.

I mitCFU findes der en række tv-udsendelser om de engelsktalende lande. Klik på TV og filter. Vælg her engelsk og klassetrin og klik på søg. Når søgningen er udført, kan der skrives et land i søgefeltet, på den måde begrænses søgningen.