**”Det gamle Rom/Kejser Augustus”** **– supplement til forlagenes online historieportaler under emnet ”Romerriget”**

**Fag** Historie

**Målgruppe** 5.-6.kl.

**Nøgleord** Faglig læsning, historiekanon, Romerriget

**Type(r)** Materialekasse: 6x4 forskellige bøger og 2 problemstillinger for alle til sidst

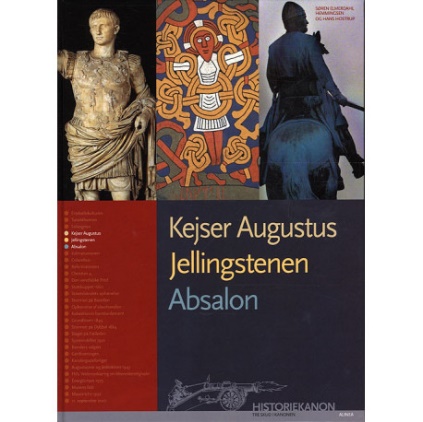
[Link til materiale](https://mitcfu.dk/)

# Fagligt fokus

Faglig læsning: Klassen arbejder i 6 bordgrupper med 4 elever på hver. De får hver deres bog og løser forskellige opgaver, se nedenfor.

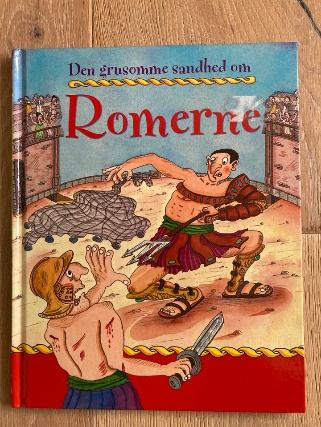
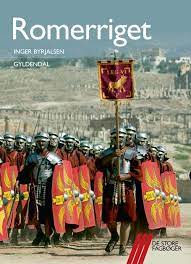
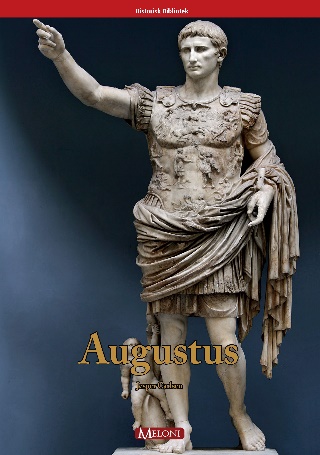
Alle grupper får til sidst en problemstilling, de skal redegøre for/udarbejde svar/produkt?

# Ideer til undervisningen

Klassen arbejder i 6 bordgrupper med 4 personer i hver. De får hver deres bog, og løser forskellige opgaver undervejs, og til sidst skal bordgruppen også kunne svare på problemstillingerne nederst/arbejde/fremlægge i et andet format?



|  |  |
| --- | --- |
| *”Kejser Augustus, Jellingstenen, Absalon – tre skud i historiekanonen”*  (Bordgruppe 1) | Eleverne læser fra s. 7-19 og svarer på spørgsmålene undervejs: 2 stk. s. 8,  1 stk. s.10, 1 stk. s. 12, 2 stk. s. 14, 2 stk. s. 16 og 1 stk. s. 18 |
| *De små fagbøger ”Det gamle Rom”*  (Bordgruppe 2) | Eleverne svarer på 5 spørgsmål:   1. Hvorfra fik romerne deres slaver? 2. Hvad legede børnene i Det gamle Rom? Hvem var Romerrigets kejser, da Jesus blev født? 3. Hvordan blev de dødsdømte henrettet? 4. Hvor ligger Kejser Hadrians Vold? |
| *”Antikkens Rom” -Peter Connolly*  (Bordgruppe 3) | 1. På s. 6 står ”… Rom blev i begyndelsen regeret af konger, men omkring 500 f.Kr. blev den sidste konge sat fra tronen, og Rom blev republik”, hvad menes med det? 2. Læs om dagliglivet s. 8-13, og beskriv med egne ord, hvordan livet så ud fra fødsel til død. 3. Fra s. 28 – s.41 kan du læse lidt om romernes fritid. Fortæl lidt om deres teater, hestevæddeløb og gladiatorkampe på stadion 4. Skriv indledningen til en jeg-fortælling om livet i Rom. Du skal bruge flere end tre ord fra s. 62 |
| *”Den grusomme sandhed om romerne”*  (Bordgruppe 4) | Kig på billedet og svar: s. 6, s. 8, s.17, s. 21, s.23, s. 25, og s. 32(?)   1. Hvordan opstod Rom ifølge myten? 2. Hvor længe eksisterede Rom? 3. Fortæl om tre verdenskendte/ondskabsfulde kejsere, se s. 28 |
| *”Romerriget -De store fagbøger”*  (Bordgruppe 5) | Svar på 6 spørgsmål:   1. På hvor mange høje er Rom bygget? 2. Hvilke sprog talte man i Romerriget? 3. Hvor mange legioner var kejser Augustus’ hær på? 4. Hvor mange soldater var der i en legion? 5. Hvad lavede soldaterne, når de ikke var i krig? 6. Hvad var forskellen på de riges og de fattiges boliger? |
| *”Augustus” – Meloni*  (Bordgruppe 6) | Du skal lave din egen personbeskrivelse af Roms første kejser Augustus: Du skal starte med hans *barndom*, derefter hvad han *arvede efter Cæsars død*, hvordan *fik han magten*, så fortæller du om den *nye måde at styre Rom på* ift. naboerne og til sidst fortæller du om *hans alderdom*. |

Et billede, der indeholder tekst, plakat, bog

Automatisk genereret beskrivelse

**Problemstillinger**:

1. Du har set og læst tekster om Romerriget, hvordan vil du/I beskrive livet i Romerriget?
2. Hvem var Kejser Augustus, og hvorfor var han en vigtig person i fortællingerne om Romerrigets historie?
3. Hvorfor faldt Romerriget sammen til sidst?

# Supplerende materialer

Tv, web m.m. se <https://cfu.kp.dk/fag/historie/>