



[Link til materiale](#)

”Det gamle Rom/Kejser Augustus” – supplement til forlagenes online historieportaler under emnet ”Romerriget”

Fag	Historie
Målgruppe	5.-6.kl.
Nøgleord	Faglig læsning, historiekanon, Romerriget
Type(r)	Materialekasse: 6x4 forskellige bøger og 2 problemstillinger for alle til sidst

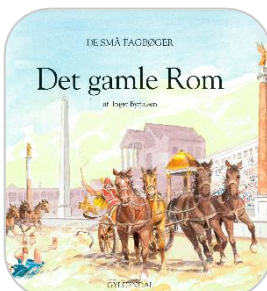
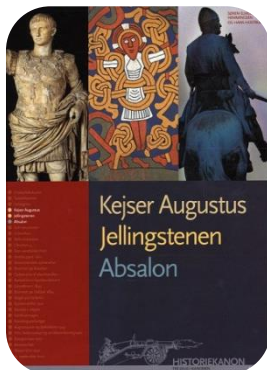
Fagligt fokus

Faglig læsning: Klassen arbejder i 6 bordgrupper med 4 elever på hver. De får hver deres bog og løser forskellige opgaver, se nedenfor.

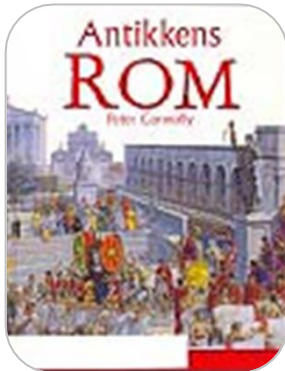
Alle grupper får til sidst en problemstilling, de skal redegøre for/udarbejde svar/produkt?

Ideer til undervisningen

Klassen arbejder i 6 bordgrupper med 4 personer i hver. De får hver deres bog, og løser forskellige opgaver undervejs, og til sidst skal bordgruppen også kunne svare på problemstillingerne nederst/arbejde/fremlægge i et andet format?

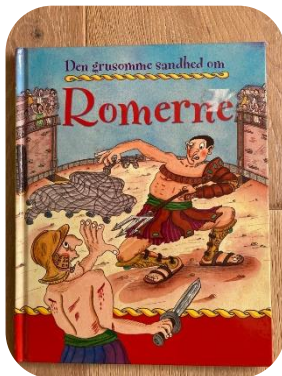


<p>”Kejser Augustus, Jellingstenen, Absalon – tre skud i historiekanonen” (Bordgruppe 1)</p>	<p>Eleverne læser fra s. 7-19 og svarer på spørgsmålene undervejs: 2 stk. s. 8, 1 stk. s.10, 1 stk. s. 12, 2 stk. s. 14, 2 stk. s. 16 og 1 stk. s. 18</p>
<p>De små fagbøger ”Det gamle Rom” (Bordgruppe 2)</p>	<p>Eleverne svarer på 5 spørgsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvorfra fik romerne deres slaver? 2. Hvad legede børnene i Det gamle Rom? Hvem var Romerrigets kejser, da Jesus blev født? 3. Hvordan blev de dødsdømte henrettet? 4. Hvor ligger Kejser Hadrians Vold?



"Antikkens Rom" -Peter Connolly
(Bordgruppe 3)

1. På s. 6 står "... Rom blev i begyndelsen regeret af konger, men omkring 500 f.Kr. blev den sidste konge sat fra tronen, og Rom blev republik", hvad menes med det?
2. Læs om dagliglivet s. 8-13, og beskriv med egne ord, hvordan livet så ud fra fødsel til død.
3. Fra s. 28 – s.41 kan du læse lidt om romernes fritid. Fortæl lidt om deres teater, hestevæddeløb og gladiator kampe på stadion
4. Skriv indledningen til en jeg-fortælling om livet i Rom. Du skal bruge flere end tre ord fra s. 62



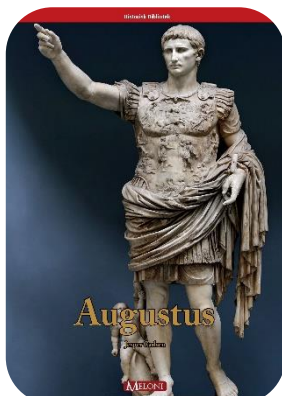
"Den grusomme sandhed om romerne"
(Bordgruppe 4)

- Kig på billedet og svar: s. 6, s. 8, s.17, s. 21, s.23, s. 25, og s. 32(?)
1. Hvordan opstod Rom ifølge myten?
 2. Hvor længe eksisterede Rom?
 3. Fortæl om tre verdenskendte/ondskabsfulde kejsere, se s. 28



"Romerriget -De store fagbøger"
(Bordgruppe 5)

- Svar på 6 spørgsmål:
1. På hvor mange høje er Rom bygget?
 2. Hvilke sprog talte man i Romerriget?
 3. Hvor mange legioner var kejser Augustus' hær på?
 4. Hvor mange soldater var der i en legion?
 5. Hvad lavede soldaterne, når de ikke var i krig?
 6. Hvad var forskellen på de riges og de fattiges boliger?



"Augustus" – Meloni
(Bordgruppe 6)

Du skal lave din egen personbeskrivelse af Roms første kejser Augustus: Du skal starte med hans *barndom*, derefter hvad han *arvede efter Cæsars død*, hvordan *fik han magten*, så fortæller du om den *nye måde at styre Rom på* ift. naboerne og til sidst fortæller du om *hans alderdom*.

Problemstillinger:

- a. Du har set og læst tekster om Romerriget, hvordan vil du/I beskrive livet i Romerriget?
- b. Hvem var Kejser Augustus, og hvorfor var han en vigtig person i fortællingerne om Romerrigets historie?
- c. Hvorfor faldt Romerriget sammen til sidst?

Supplerende materialer

Tv, web m.m. se <https://cfu.kp.dk/fag/historie/>