

Promenade dans Paris

Vejledningen indeholder forslag til anvendelse af følgende materiale:

Fire bøger der på forskellige sproglige niveauer præsenterer seværdigheder og udflugtsmuligheder i Paris:

- ✓ Le grand livre jeu de la ville – Paris y es-tu?
- ✓ Paris mes p'tits docs
- ✓ Paris petit pop-up panoramique
- ✓ Mon livre animé Paris

En bog med kort over Paris:

- ✓ Cartoville Paris

En bog om forskellige rekorder i Paris:

- ✓ Paris en records

To spil om seværdigheder i Paris:

- ✓ Jeu des 7 familles – Les trésors de Paris
- ✓ Jeu de 7 familles – Promenades dans Paris



Kompetence områder

Eleverne:

- kan læse en bog om Paris' seværdigheder
- kan placere udvalgte seværdigheder på et kort
- kan fordybe sig i og hente viden om selvvalgte emner
- kan præsentere udvalgte seværdigheder og udflugtsmuligheder
- kan spille et spil, hvor de anvender deres viden om Paris

Ideer til din undervisning

À la découverte de Paris

Lad eleverne gå på opdagelse i de fire bøger, som på forskellige sproglige niveauer præsenterer seværdigheder i Paris. "Le grand livre jeu de la ville", "Paris mes p'tits docs", "Mon livre animé Paris", "Paris petit pop-up panoramique".

- Lad eleverne arbejde sammen i 2 eller 3 mandsgrupper.
- Lad gruppen vælge en af de fire bøger, der passer til deres sproglige niveau.
- Bed eleverne, om at blade bogen igennem, udvælge nogle seværdigheder og placere dem på kort. Brug bogen "Cartoville" eller et kort fra nettet
- Bed eleverne, om at finde flere informationer på nettet om en eller flere seværdigheder, som de skal lave en digital præsentation af.



Paris Record

I den bog kan læreren finde mange pudsige oplysninger om Paris:

- Det største museum
- Den smalleste gade
- Det ældste træ
- Osv...

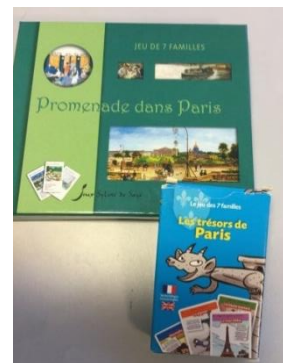
Bogen egner sig til at læreren kan forberede små quizzer til eleverne eller den kan bruges til udfordringsopgaver til de skrappeste elever.



Jeu des 7 familles

Formålet med spillet er at samle et stik på 6 kort, der hører sammen.

- Eleverne spiller i grupper på ca. fem spillere.
- Hver spiller får syv kort. Resten lægges i en bunke midt på bordet.
- Spillerne ordner deres kort ud fra "familie".
- Den yngste spiller starter.
- Den, som har turen, beder en af de andre spillere om en ting fra en familie, som spilleren allerede selv har mindst én ting fra. Eleverne skal bede om et kort ved at sige: « *Dans la famille xxx, je voudrais xxx.* »
- Hvis den, der bliver spurgt, har kortet, skal han/hun aflevere det, og den første spiller beholder turen.
- Hvis den, der blev spurgt, ikke har kortet, siger han/hun « *Pioche !* ». Det svarer til 'fisk' på dansk. Den uheldige trækker et kort fra bunken, og turen går til den, der er blevet spurgt.
- Når en spiller har samlet alle seks kort fra den samme familie, lægger han/hun kortene foran sig på bordet og siger: « *J'ai une famille !* ». Han/hun giver samtidig turen videre til sidemanden til venstre.
- Spillet er færdigt, når alle familierne er samlet. Den spiller, der har flest familier, har vundet.



Det franske spilleordforråd kan indføres lidt ad gangen. Start med Pioche ! – Oui, voilà ! – Non ! og J'ai une famille !

Til den mundlige prøver

Lad eleverne vælge en arrondissement og præsentere hvad der er at se i området.