

Titel

Postcards from Camp

Tema: Summer camp, postcards
Fag: Engelsk
Målgruppe: 5.-7. klasse

Bog: Postcards from Camp: Simms Taback, Penguin Young Readers Group, 2011

I den pædagogiske vejledning er der ideer til, hvordan man kan arbejde med romanen og temaet summer camp samt postkort- og brevskrivning generelt.

Faglig relevans/kompetenceområder

Overordnet er følgende faglige områder og kompetencer i centrum:

Kultur og samfund, interkulturel kontakt:

Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder

Skriftlig kommunikation, læsning:

Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper

Skriftlig kommunikation, sproglæringsstrategier:

Eleven kan anvende gættestrategier under læsning

Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster

Skriftlig kommunikation, skrivning:

Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk

Alt efter hvilken vægtning der lægges på arbejdet med det autentiske værk, vil andre kompetencer og mål naturligvis kunne komme i spil.

Ideer til undervisningen

I det følgende er der ideer til forskellige aktiviteter/tasks organiseret under **Before Reading, Reading** og **After Reading**, som læreren kan vælge imellem i forhold til fagligt fokus og elevernes niveau.

For at etablere en forforståelse kan det være hensigtsmæssigt at snakke med eleverne om den særlige summer camp-kultur i USA og Canada, ligesom det kan være interessant for dem at vide, at det er et stykke autentisk litteratur skrevet til engelsksprogede børn, og at de derfor vil møde svære ord.

I alle faser kan det være relevant at arbejde med forskellige ordforrådstilegnelsesaktiviteter (fx ordkort, taboo-kort, quiz quiz trade-kort eller ordforrådsøvelser i grupper) - her kan ordlisten (se

bilag) danne udgangspunkt og inspiration.

I selve læsefasen kan der veksles mellem højt læsning, makkerlæsning, rollelæsning og selvstændig læsning.

Before Reading

Divide the students into groups. Present them with the scenario: You are going to camp. What will you take with you? Think of everything you might need. Think about what you need during a regular day at home. Pass out the circle map:

<https://texasbluebonnetaward2013.files.wordpress.com/2012/01/postcards-circle-map.pdf> and then have each group brainstorm a list of supplies they would take to camp. After each group has created a list, create one master list combining the group lists. Then compare the master list to Michael's list on the verso page at the front of the book. (ide fra: <https://texasbluebonnetaward2013.wordpress.com/postcards-from-camp-related-activities/>)

Look and read at the front and back cover of the book: What do you think this book is about?

Reading

Der er ingen sidetal i bogen. Følgende er nedslag med forslag til aktiviteter.

Dear Dad...

- Have you ever been away from home without your parents?
- Have you ever been homesick?

It's raining cats and dogs

- Idioms: find other idioms, illustrate them and make an exhibition in class

7.5., Rush, Latest poll rates, 7/29 Swimm test

- Work with vocabulary: animals

The terrifying unbelievable story of Teeth

- Are/Have you been scared of anything? Brainstorm on BB

Let the students write and draw similar short exciting stories (length of a postcard) based on their own fears or ideas from the BB

Camp Wodlands

- Draw a map of the school/your neighborhood/...

The Story of our canoe trip

- Write and draw a story from an experience from your summer holiday

A Campfire ghost story

- Groups of three: narrator, Willie and Sam: Practice reading aloud with proper pronunciation and intonation. Record with Audacity and add scary sound effects

Color War

- Make your own color war: Brainsstorm: Games we can do – divide the class in two groups and make a competition

After Reading

- Describe camp life as Michaels sees it in the beginning of the book.
- How does Michael feel about camp in the beginning of the book?

- Describe camp life as Michaels sees it in the end of the book
- How does Michael feel about camp in the end of the book?

- Would you like to go to summer camp? Why/Why not?

- Pretend you are Michael and write a letter or a postcard to Dad as if it is the next summer and Michael is back at camp.

Summer camp:

Make a presentation/factfile/fact sheet about summer camps:

Search for information: Who is going on summer camps? How much does it cost? What different kinds of summer camps can you choose? Which one would you choose and why?

The stamps:

Look at the stamps - choose one and make a fact file /short description of the famous person/animal shown on the stamp.

Postcards

Det er oplagt at arbejde med postkortgenren, enten mens I læser bogen eller i umiddelbar forlængelse af den. Her en række links til forløb, der sætter fokus på postkort.

Forløb om postkortskrivning, hvor der også er skabeloner til postkort og evalueringsark:

http://content.scholastic.com/collateral_resources/pdf/16/0545154316_e002.pdf

Et kort postkortskrivningsforløb:

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/postcards>

Fint forløb med postkort - forskellige CL-aktiviteter med postkort, hvor de skriver deres egne postkort til sidst:

<https://www.tesol.org/docs/default-source/new-resource-library/vacation-postcards.pdf?sfvrsn=0>

Postcard Creator:

<http://www.readwritethink.org/classroom-resources/student-interactives/postcard-creator-30061.html>

Letter Generator:

<http://www.readwritethink.org/classroom-resources/student-interactives/letter-generator-30005.html>

Postcards worksheet med forskellige indsætningsøvelser:

https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=postcard

Chicago Postcard Museum:

<http://www.chicagopostcardmuseum.org>

Smithsonian National Postal Museum:

<http://www.postalmuseum.si.edu/index.html>

Se evt. flere ideer eller uddybende informationer under følgende links:

<http://www.theclassroombookshelf.com/2011/08/postcards-from-camp/>

Forfatteren Simms Tabacks hjemmeside: <http://www.simmstaback.com>

Gloser til bogen – se næste side.

Gloser til Postcard from Camp

Der er ingen sidetal i bogen. Derfor er gloserne sorteret efter datoerne på postkortene.

7/2 Counselor – vejleder	7/5 Unpleasant – ubehagelig Rest assured – Vær vis på det
7/8 Bunkmates – værelseskammerat	7/12 Remain – forblive
7/18 Admission – Entré Convenient – passende	7/26 Convincing ransom – overbevisende løsesum Minnow – Karpefisk
7/31 Flashlight – lommelygte Gulp – mundfuld	Green letter Rapids – vandfald Scratch – skramme Marshmallow – skumfidus
A Campfire ghost story Clearing – lysning Deserted - forladt Twig – kvist Bugs - insekter	8/9 Tug of war – tovtrækning
8/12 Memories - minder	