

Titel: Prime Climb

Fag: Matematik

Målgruppe: 5.-10. klasse

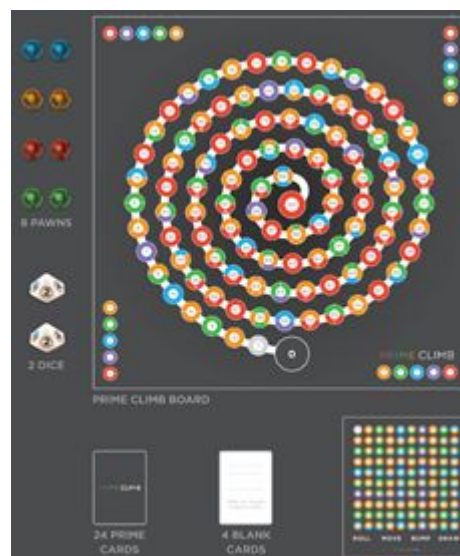


Et regnespil for 2-4 spillere, eller for 2 hold på 2-4 spillere. Materialesættet indeholder 2 spil, samt grundlæggende spilleregler på dansk og det fulde sæt spilleregler på engelsk.

Et spil består af:

- 1 spilleplade
- 24 prime kort
- 1 ark med multiplikationstabel
- 2 terninger, 10-sidede
- 8 spillebrikker i fire farver, 2 af hver

Spillet er udarbejdet af Dan Finkel og Katherine Cook, som det smukke matematiske farverige spil. Her sigtes til talrækkens visning på spillepladen.



Med 10-sidede terninger og en spilleplade med særligt markerede tal fra 0-101, skal spillerne lande deres brikker på netop 101. Undervejs bruges regningsarterne og spillernes intuition for sandsynligheder.

Hver spiller har to brikker. Når spilleren kaster med de to 10-sidede terninger, kan brikkerne flyttes ved at addere, subtrahere, multiplicere eller dividere det tal, en af brikkerne allerede står på, med et af de tal der netop blev slået med terningerne. Med disse muligheder fordeler spillernes brikker sig hurtigt over hele spillepladen. Spillerne kommer til at regne og tænke. Til spillet hører også kort. Man kan vælge at vente med at tage kortene i brug, til spillerne har fortrolighed med at flytte spillets brikker.

Faglig relevans/kompetenceområder

Matematiske kompetencer

Tal og algebra

Statistik og sandsynlighed

Ideer til undervisningen

Forud for introduktion af spillet kan eleverne få indblik i f.eks. de 20 første tal, sådan som de ser ud i spillet. Det kan ske ved at give hver elev tallene fra 1-20:



Lad eleverne se og tænke over, hvad farverne rundt om tallene kan betyde. Eleverne kan evt. skrive, hvad de tror. Efter en opsamling med elevernes muligheder, kan eleverne hjælpes ad med at komme med bud på de næste tal i rækken. Så hvordan kan 21, 22, 23,, se ud?

Supplerende materialer



Originale spilleregler, den fulde version:
<https://primeclimbgame.com/rules/>



Grundlæggende spilleregler på dansk, kan downloades fra mitCFU:
<http://mitcfu.dk/90031670>



Billeder, der kan anvendes til introduktion:
<http://kortlink.dk/28d7y>