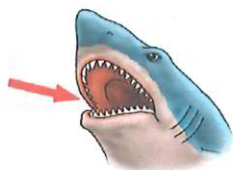


FORLYD/INDLYD BANKO



b_f



_ab



m_l



_ål

TipTapTudse har udviklet en række leg- og læringsspil.

Vi kalder dem bevægelsesbankospil. Aktiviteterne i spillene styrker bevægeglæden, samværet og opmærksomheden hos børn og voksne. Vi tror på, at læring forankres bedre, når kroppen er aktiv og vi leger, griner og sanser sammen.

Spillene kan bruges på mange niveauer sammen med børnene – både ude og inde.

Indhold: 4 spilleplader + 2 sæt brikker á 36 stk.

Deltagerantal: 2-30 deltagere

Alder: fra 6 år

Tema:

Temaet er forlyd og indlyd. Der er max tre bogstaver i ordene.

Formål:

Formålet med Forlyd/Indlyd Banko er, at børnene sammen øver hvilken hhv. forlyd og indlyd, ordene har. Børnene lærer noget om konsonanters og vokalers navne, lyd og form.

Børnene kan løse opgaven i hold – og hvad det ene barn ikke kan, kan det andet barn måske. På den måde kan de inspirere og lære af hinanden.

På den ene side af pladen mangler forlyden på 9 ord, og på den anden side af pladen mangler indlyden på 9 andre ord. Et billede ved hvert ord angiver, hvilket ord der er tale om.

Til pladerne hører 2 sæt brikker. Det ene sæt indeholder de manglende forlydskonsonanter. Det andet sæt indeholder de manglende indlydsvokaler.

Indlydsbrikkerne har samme baggrundsfarve som pladen med indlydsord.

Det samme gælder forlydsbrikker og plade med forlyd.

Anvendelsesforslag

Spillet er - som udgangspunkt - udviklet til børn fra ca. 6 år og opefter.

Spillet kan anvendes i såvel almen- som specialpædagogisk øjemed.

Spillet har flere anvendelsesmuligheder, og deltagerantallet kan varieres.

Nedenfor præsenterer vi forskellige måder at anvende spillet på.

Spillet skal som udgangspunkt styres af en voksen, for at børnene bliver mere lydopmærksomme af at spille det, men børnene kan også med tiden spille spillet uden en voksen. Det kan betyde meget mindre fokus på sproget, men kan styrke børnenes evne til at samarbejde, organisere og selvforvalte.

Børn, som kan have stor fornøjelse af spillet, er:

- børn, der skal lære at skille de forskellige lyde ad af hensyn til senere læse-/skriveindlæring
- børn, der skal lære at tale dansk
- børn, der har brug for ekstra sprogindsats

Brikkerne er lavet i et robust materiale netop, fordi vi gerne vil have, at børnene er i bevægelse, når de bruger spillet. Det gør ikke noget, at de lander på brikkerne eller har svedige hænder. Der må gerne laves rullefald oveni brikkerne.

Leg nr. 1. Bankospil i små grupper

Rekvisitter: 4 plader og et sæt brikker

Deltagerantal: 2-8 deltagere

Den voksne kan sidde med en lille gruppe børn. Børnene kan være fælles om én eller alle pladerne – eller hvert barn kan have sin egen plade.

Pladerne lægges ved siden af hinanden, og børnene sidder ved deres plade.

Brikkerne lægges nogle meter fra pladerne, således at børnene skal bevæge sig et stykke for at hente en brik.

Man kan aftale, hvordan man kommer ud til pladen. Fx hinke, hoppe, liste, balance på bum, kravle gennem tunnel, trampe, løbe sidelæns, springe over snor, kravle under stol.

Man kan også sætte brikkerne i tøjklammer på en snor, så børnene skal stå på tæer og strække sig for at nå dem. Det styrker balance og lægmuskulatur.

Er man så heldig at anvende spillet i en sal med ribber, kan brikkerne hænges i snor øverst i ribberne, og børnene skal så kravle op i ribben for at hente brikkerne. Eller brikkerne kan placeres øverst på ribberne.

På gulvet kan brikkerne lægges med billederne opad, således at børnene kan hente præcis den brik, der passer til deres plade.

Eller de kan lægges med bogstaverne nedad, så børnene skal gøre flere forsøg for at finde deres brikker.

Dvs. et barn starter med at krybe, kravle, hoppe hen for at vende en brik. Man kan have den regel, at børnene må vende én brik ad gangen. Finder barnet ikke en brik, der passer til pladen, skal barnet tilbage til sin plade, og så er det det næste barns tur.

Leg nr. 2. Hulahop-slange

Rekvisitter: 4 plader og et sæt brikker

Deltagerantal: 2-8 deltagere

Læg 6-10 hulahop-ringe på en række, i en bue eller slange-formation og fordel brikkerne i eller ved siden af ringene. Brikkerne skal lægges med motiverne opad. Der skal være plads i ringene til, at børnene kan hoppe med samlede ben fra ring til ring.

Eet barn ad gangen skal nu hoppe ind i første ring og lede efter en forlyd eller en indlyd.

Hvis barnet fx finder en brik til sin plade i 3. hulahopring, skal det hoppe gennem hele slangen og derefter løbe hen til sin plade med brikken. Derefter hopper det næste barn af sted. Ét barn hopper ad gangen. De andre børn og den voksne ser på og lytter med.

At hoppe rundt og samle brikker sammen er for børnene en morsom og aktiv leg.

Børn lærer bedst, når de leger og har det sjovt.

Man kan vælge, at børnene i første runde skal hente én brik. I næste runde skal de hente to brikker – og i tredje runde skal de hente tre brikker.

De skal altså Hente, Huske og Hoppe. Børnene skal – inden de hopper afsted – sige højt, hvilke brikker de vil hente. Kan de undervejs ikke huske, hvad de skal hente, kan de andre børn måske komme og hjælpe.

Leg nr. 3. Motorisk leg

Rekvisitter: 4 plader og et sæt brikker

Bankospil for mange deltagere. Op til 24 personer

Deltagerne inddeles i 2-4 hold. Hvert hold placeres i udkanten af lokalet/området og hvert hold får en spilleplade. Brikkerne lægges ud midt på området, så alle hold har samme afstand til brikkerne.

Ved startsignal må én deltager fra hvert hold løbe ud og løfte en brik. Hvis bogstavet på brikken er en manglende forlyd eller indlyd til holdets plade, må deltageren tage brikken med hjem til holdet og lægge brikken på pladen.

Hvis bogstavet ikke passer til pladen, skal brikken lægges tilbage i bunken, og deltageren skal løbe tomhændet tilbage til sit hold.

Når deltageren er tilbage hos holdet, må den næste deltager løbe af sted og løfte en brik.

Når pladen er fuld, skal deltagerne sætte sig ned og vente på, at de øvrige bliver færdige.

Alternativer:

- Deltagerne kan løbe 2 og 2 og må løfte hver en brik, som på skift vises til holdet, og holdet giver så mundtligt besked om, hvorvidt brikken passer til pladen.
- Deltagerne må ikke vise holdet hvilken brik, de løfter, men skal selv prøve at huske, om motivet passer til pladen.
- Deltagerne må gerne vise, hvilken brik de løfter, og holdet må nikke eller ryste på hovedet – afhængigt af om brikken passer til pladen eller ej.
Der må ikke bruges stemmer.
- Brikkerne lægges med bogstaverne opad, så deltagerne får en brik med tilbage ved hver tur.

Deltagerne skal bevæge sig på en bestemt måde, når de løber til og fra brikkerne.

Fx Hinke, hoppe, liste, trampe, løbe sidelæns, springe over snor, kravle under stol.

Forslag til opstillinger:

Her ses 3 forskellige opstillinger, og der er mange flere muligheder. Lad børnene være med til at finde nye måder at bruge spillet på.

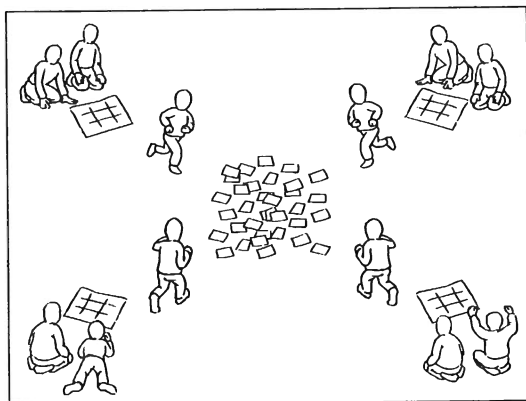


Fig. 1

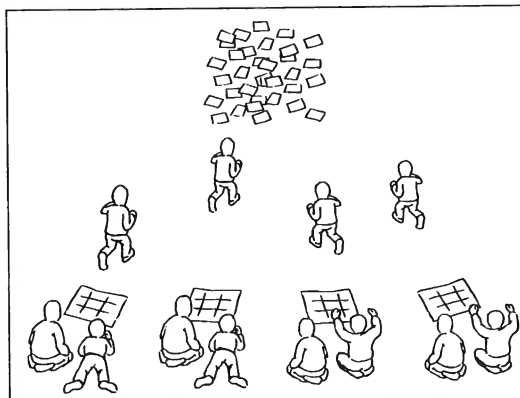


Fig. 2

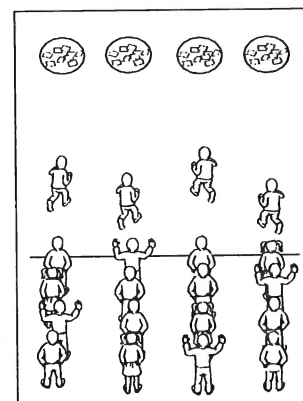


Fig. 3

Vi anbefaler:

At Tiptaptudse-spillene altid spilles på et rent gulv. Det minimerer risikoen for ridser og forlænger levetiden på spillene. Det er også en god ide med jævne mellemrum at afspritte/rengøre plader og brikker.



Forlaget TipTapTudse I/S
Eskilsagre 8, Nørager
8961 Allingåbro

Telefon +45 2299 4856
info@tiptaptudse.dk
www.tiptaptudse.dk