

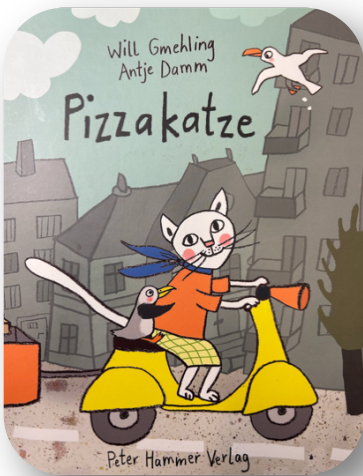


[Link til materiale](#)

Pizzakatze

Læremidlet	Billedbog - Pizzakatze
Medietyper(r)	Billedbog
Fag	Tysk
Målgruppe	5. - 7. klasse
Nøgleord	Autentiske billeder, begyndertysk, mundtlighed, frilæsning, mad.

Fagligt fokus



Hvad? "Pizzakatze" er hurtig og snedig, når hun bringer pizza ud til sine venner. På sin gule Vespa suser hun gennem billedbogen med lækker pizza. Hun besøger forskellige dyrevenner, som råber efter pizza. En farverig bog.

Hvorfor? Billedbogen introducerer eleverne for et autentisk sprog, hvor universet bygger på rim og remser, som gør det lettere for eleverne at forstå og huske ordforrådet. Bogen hjælper eleverne med at udvikle visuelle læsefærdigheder i takt med, at de også ser på billederne. Eksempelvis "Fritz und Fritza, alle wollen lecker Pizza" eller "Oder Mittwochs für die Kita, Echte Pizza Margherita".

Hvordan? Vægten i den pædagogiske vejledning ligger på den skriftlige kommunikation. Vejledningen er delt op i task før, under og efter læsningen i arbejdet med billedbogen.

Ideer til undervisningen

Inden du begynder med bogens indhold, kan du arbejde med forforståelsen. Du kan arbejde med disse spørgsmål sammen med eleverne.

Før læsning: Forforståelse

Hvad tænker du på, når du ser forsiden af bogen?

Hvad tænker du på, når du ser overskriften "Pizzakatze".

Lad eventuelt eleverne lytte til oplæsningen af bogen, som du kan finde på den padlet, som hører til bogen. [Linkt til Piazzakatze-padlet](#)



Eksempel på elevopgaven med en mundtlig øvelse. Eleverne kan øve sig i at snakke om deres egen pizza.

Prøv at vise eleverne idéen med rim og remser i bogen.

Eksempelvis

- Dies ist Teodoro Tatze, er backt Pizza für die Katze.
- Pizza, die so köstlich ist, dass du nicht mehr vergisst.
- Fritz und Fritza, alle wollen lecker Pizza.
- Für Suleikas süße Oma extrascharfe Pizza Roma.

Under læsningen:

Du kan arbejde med følgende opgaver sammen med dine elever.

Lav din egen historie ud fra billederne.

Beskriv billederne. Hvem er personerne? Hvad hedder de? Hvilken Pizza har de bestilt af Pizzakatte. Har de en yndlingspizza?

Lav en ordliste med ord fra teksten, som eleverne kan bruge i en Quizlet eller lad dem lave en vendespil med ord på dansk/tysk.

Efter læsningen:

Efter læsningen kan du arbejde på følgende måde. Eleverne kan lave en lille undersøgelse af, hvad eleverne putter på deres pizza.

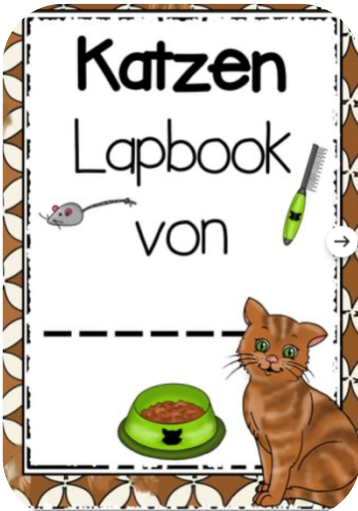
Undersøg, hvilken pizza klassens elever bedst kan lide. Hvilket indhold skal din pizza have? (Se *elevarket med forslag til opgaven*).

På den tilhørende padlet er der mulighed for at bage en pizzakatze eller arbejde med foldebøger, som både kan omhandle historien eller arbejdet med dyr.

Supplerende materialer:

Der er udviklet en padlet til Pizzakatze. Her kan du finde alternative indgangsvinkler til arbejdet med bogen. Du kan blandt andet tage dine elever med i skolekøkkenet og bage pizzakatze-pizzaer, lytte til oplæsningen af bogen eller lave en lapbook om pizzakatze eller andre dyr.

Det supplerende materiale på padletten viser andre muligheder for at bruge CFU's materiale.



Et eksempel på en Lapbook.

En lapbook er en variation af en foldebog, hvor eleverne tegner og skriver om et givent emne.



Eksempel på elevprodukt. Hjemmelavet pizza. Eleverne kan lave små ordkort til, som viser, hvad der er på deres pizza.

