

Boire et manger

Introduktion

Arbejdet med ordforråd og mundtlig anvendelse af dette i hverdagssammenhænge er afgørende i begynderundervisningen i fransk. Med *Boire et manger* er der lagt op til at arbejde med flere sider af disse områder ud fra forskellige tilgange.

Formålet med *Boire et manger* er gennem læringsressourcerne og idéoplæg at give mulighed for at tilrettelægge en undervisning, hvor de respektive mål vedr. det basale ordforråd i fransk sættes i spil og kan differentieres; flere ad gangen eller med fokus på et af målene.

I *Boire et manger* er der materialer til eleverne til at komme i gang med ordforrådsarbejdet. Oplæggene skal alene betragtes som eksempler.



Idéer til aktiviteter

Ordforråd i forhold til Au marché: Lav fx *et mindmap* over madvarer/retter, fx des cerises, une laitue, un sandwich og/eller butikker og at købe ind, fx: je vais au marché, je voudrais.

Hver elev vælger eller får tildelt (fx ved at trække lod) et ord, som de henter et billede af og indtaler, fx



Gem ”lyd-ordbanken” med illustrationer elektronisk til det videre arbejde med emnet.

Flash cards: Se ideer på <http://carolread.com/ideas.html>

Ordplakater: Lav plakater med illustrationer og benævnelserne fra ovenstående aktivitet, og/eller lav og gem den elektronisk. Brug evt. en interaktiv væg som fx padlet.com.

Memory: Lav og spil memory spil.

Denne aktivitet kan ske i grupper. Grupperne kan bytte spil, hvis de selv kan kreere nogle brikker med billeder. Eleverne skal sige ordene på brikkerne, de vender.

Byt og tal fransk: Eleverne deles op i små grupper på 3-4, hvor eleverne hver har en madvare i hånden til at starte med. Derefter skiftes de til at spørge efter en madvare, som en af de andre har, fx: *Je voudrais un ananas s’il vous plait!?* Eleven med ananassen svarer: *voilà!* og de bytter madvarer. Så er det denne elevs tur til at spørge. Alle i gruppen skal spørge og svare.



Klassifikation/sortering: Læremiddel i kassen **Panier de fruit et légumes**

A. Classer les fruit et légumes

Les élèves doivent classer les fruit et legumes en deux categories: *’j’aime’* vs *’j’aime pas’*

Une fois les fruit et legumes classés, les élèves doivent les prendre un par un et faire des phrases pour exprimer leurs goûts-> *’j’aime les pommes’, ’j’aime pas les poires’...*

B. Devine

- L’élève 1 pense à un fruit ou un légume.
- Les élèves 2 et 3 à tour de rôle doivent deviner le mot
- C’est au tour de l’élève qui a deviné de penser à un nouveau fruit ou légume.

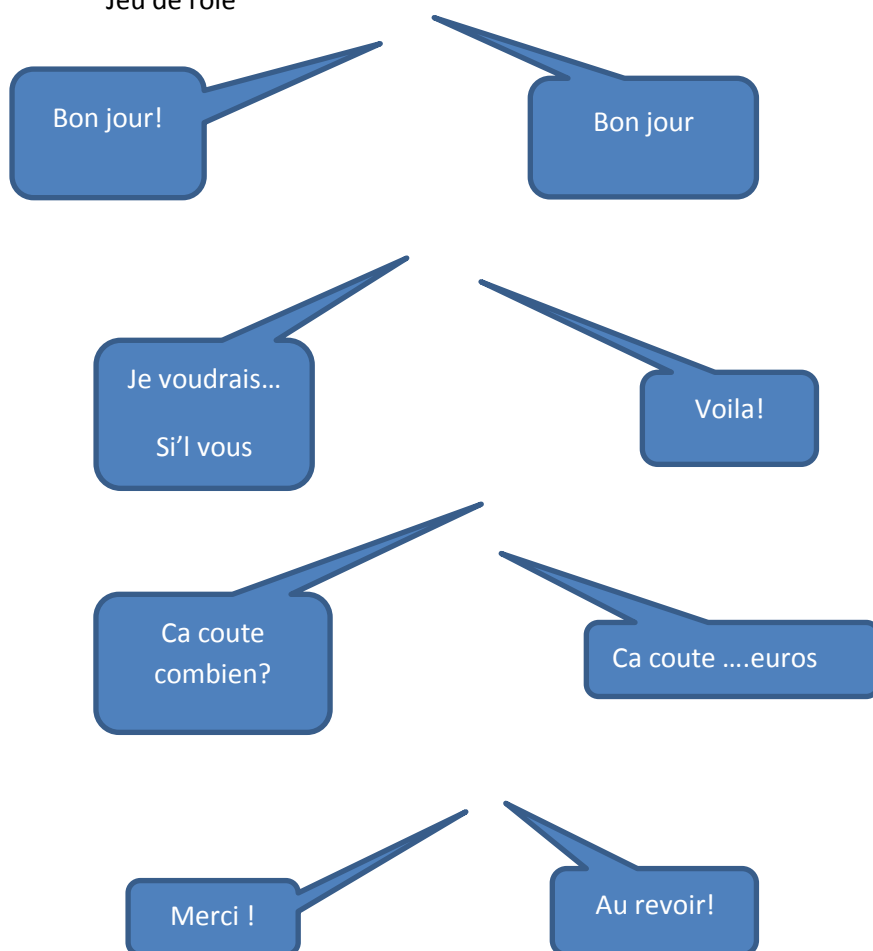
C. Dans le panier, il y a...

Jeux de mémoire en petit groupe

- Tous les fruits et légumes sont dans le panier
- L'élève 1 prend un fruit ou un légume et dit: 'Dans le panier il ya...'
- L'élève 2 prend un autre fruit ou légume et dit: 'Dans le panier il y a...et...'
- Etc...jusqu'à ce que le panier soit vide

D. Avec les euros (print euro på www.sparklebox.co.uk/euro/maths/money)

Jeu de rôle



indkøbsseddel: Eleverne indtaler deres egen *liste*

Min livret: Lad eleverne lave en *plakat* over deres favoritmad, der fx indeholder både illustration og lyd. Kan laves og gemmes elektronisk. Eleverne kan også fortælle om deres livretter.

Restaurant: Lav et simpelt menukort med billeder og enkelte ord samt pris. Eleverne skiftes til at være gæster og tjenere. Inden spillet sættes i gang øves chunks (ordforbindelser)

Ideerne er udarbejdet af Danile Eychenne DEY@ucc.dk

Supplerende ideer på www.fransksprog.dk

http://www.fransksprog.dk/kit_pedagogique_5e_kl_boire_et_manger/