

Essen und Trinken! - Thema-Kiste

Introduktion

Arbejdet med ordforråd og mundtlig anvendelse af dette i hverdagssammenhænge er afgørende i begynderundervisningen i tysk. Med Essen und Trinken! -Thema-Kiste er der lagt op til at arbejde med flere sider af disse områder ud fra forskellige tilgange.

Formålet med Essen und Trinken! er gennem læringsressourcerne og idéoplæg at give mulighed for at tilrettelægge en undervisning, hvor de respektive mål vedr. det basale ordforråd i tysk sættes i spil og kan differentieres; flere ad gangen eller med fokus på et af målene.

I Essen und Trinken! er der materialer til eleverne til at komme i gang med ordforrådsarbejdet. Oplæggene skal alene betragtes som eksempler.

Essen und Einkaufen



Idéer til aktiviteter

Vokabeln zum Thema Essen/Einkaufen: Lav fx *Wortigel* over madvarer/retter, fx: *Eis, Banane, Apfel, Reis, Wurst, Burger, Pizza...* og/eller butikker og at købe ind, fx: *im Supermarkt, im Laden, das Geld, der/die Verkäufer(in), die Einkaufsliste, der Einkaufswagen, der Einkaufskorb, bei der Kasse, die Einkaufsstüte, der Kassenzettel...*

Hver elev vælger eller får tildelt (fx ved at trække lod) et ord, som de henter et billede af og indtaler glosen, fx der Burger



der Einkaufswagen



Gem "lyd-ordbanken" med illustrationer elektronisk til det videre arbejde med emnet.

Flash cards: Se ideer på <http://carolread.com/ideas.html>

Wort-Posters: Lav *Wort-Posters* med illustrationer og benævnelserne fra ovenstående aktivitet, og/eller lav og gem dem elektronisk. Brug evt. en interaktiv væg som fx padlet.com.

Essen/Einkaufen-Memory: Lav og spil *memory* spil. Denne aktivitet kan ske i grupper. Grupperne kan bytte spil, hvis de selv kan kreere nogle brikker med billeder. Eleverne skal sige ordene på brikkerne, de vender.

Tauschen und sprechen: Eleverne deles op i små grupper på 3-4, hver elev har en madvare i hånden til at starte med. Derefter skiftes de til at spørge efter en madvare, som en af de andre har, fx: *Ich möchte eine Banane, Bitte?* Eleven med bananen svarer: *Bitte sehr!* Og de bytter madvarer. Så er det denne elevs tur til at spørge. Alle i gruppen skal spørge og svare.

Terninger til at øve tal og penge: Brug to skumterninger (de larmer ikke). Eleverne slår på skift (evt. først med 1 så med 2 terninger osv.) Tallet siges på tysk, og et tilsvarende antal Euro/cent lægges ud. (Sedler og mønter kan evt. selv fremstilles. Se link nedenfor til print af Euro/cent)

Klassifikation/sortering: Del opslagstavlen op i mindre felter med nogle forskellige kategorier, fx:

Essen, das rot, grün und gelb ist...	Essen, das gesund ist...	Essen, das ungesund ist...	Frucht	Gemüse
Frühstück	Mittagessen	Abendessen	Imbiss	Snacks
Frucht und Gemüse	Brot	Fleisch	Frühstücksprodukte	Konserven

Einkaufsliste: Eleverne indtaler deres egen *Einkaufsliste*, fx *Milch, Brot, Haferflocken, Orangensaft...*

Mein Lieblingsessen: Lad eleverne lave en *Poster* over deres favoritmad, der fx indeholder både illustration og lyd. Kan laves og gemmes elektronisk.

Meine Lieblings-Pizza-Topping: Eleverne illustrerer og fortæller om deres egen pizza med netop den topping, de elsker. De skal naturligvis kende og have arbejdet med ordene, de kan vælge mellem, på forhånd.

Im Restaurant: Lav et simpelt menukort med billeder og enkelte ord samt pris. Eleverne skiftes til at være gæster og tjenerne. Inden spillet sættes i gang øves chunks (ordforbindelser) som: *Kann ich helfen?, Ja bitte. Ich möchte..., etwas anders; und zum Trinken?; Vielen Dank, zahlen bitte!...*etc.

Geschäfte/Einkaufen: Få eleverne til at indsamle forskellige tomme emballager fx juice- og mælkekartoner, cornflakespakker osv. Sæt tyske betegnelser på emballagerne. Tal om møntfoden EURO, hvad den er værd, og lad eleverne betale med legepenge (kan evt. selv fremstilles- se link nedenfor)

Mein Lieblingsessen: Eleverne fortæller, hvad deres favoritmad er (blandt dem i materialesættet eller andet), og hvordan det ser ud. Følgende sprogstrukturer kan øves: *Mein Lieblingsessen ist Pasta. Es ist weiß und weich.*

SPIELE:

Obstsalat - Ein Kreisspiel

Die Mitspieler werden in Gruppen eingeteilt, z.B. alle mit grünen Pullis sind Äpfel usw. etwa 5 Gruppen. Ein Spieler wird ausgewählt und muss in die Mitte, sein Stuhl wird aus dem Kreis genommen. Nun muss der Spieler in der Mitte versuchen, sich einen Stuhl zu erobern indem er eine Obstsorte ruft. Alle Spieler die zu dieser Obstsorte gehören müssen Platztauschen, während der Spieler in der Mitte versucht sich einen der freigewordenen Plätze zu sichern. Der Spieler der keinen Platz mehr hat muss in die Mitte. Neben den bestimmten Obstsorten kann alternativ auch Obstsalat gerufen werden, dann müssen alle Spieler ihren Platz tauschen.

Kim-Spiel- Ein Wahrnehmungsspiel

Material: Lebensmittel

Spielverlauf: Für die Teilnehmer werden Riechdosen, Tastsäcke, Schmeckschalen, Geräuschschachteln, Guckkästen hergestellt. Mit den verschiedenen Materialien soll die sinnliche Wahrnehmung trainiert werden. Die Teilnehmer erraten, erforschen, erfühlen und ertasten die dargebotenen Gegenstände.

Lauf und Stopp - Ein Bewegungsspiel

Spielverlauf: Auf den Boden werden in gleichen Abständen Gegenstände(Lebensmittel) verteilt. Es sollen so viele Gegenstände ausgewählt werden, wie Schüler da sind. Die Schüler bewegen sich zur Musik durch den Raum. Wenn die Musik aussetzt, bleibt jeder Schüler stehen und benennt den Gegenstand, der ihm am nächsten liegt.

Reime

Wir haben Hunger

Wir haben Hunger, Hunger, Hunger

Haben Hunger, Hunger, Hunger

Haben Hunger, Hunger, Hunger

Haben Durst!



Wo bleibt die Cola, Cola, Cola

Bleibt die Co, Cola, Cola

Bleibt die Cola, Cola, Cola

Bleibt die Wurst?

Wir trinken Fanta, Fanta, Fanta

Trinken Fanta, Fanta, Fanta

Trinken Fant, Fanta, Fanta

Trinken Tee!

Wir essen Bockwurst, Bockwurst, Bockwurst

Essen Bockwurst, Bockwurst, Bockwurst

Essen Bockwurst, Bockwurst, Bockwurst

Wir sind satt!

Backe, backe, Kuchen (überliefert)

Backe, backe, Kuchen,

der Bäcker hat gerufen!

Wer will guten Kuchen backen,

der muss haben sieben Sachen:

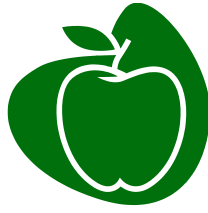
Eier und Schmalz, Butter und Salz,

Milch und Mehl, Safran macht den Kuchen geh!

Schieb, schieb in Ofen rein.

Lieber Apfel, rot und munter

Lieber Apfel, rot und munter,
fall herunter, ja ja,
aber fall nicht auf den Stein,
in mein Körberl fall hinein.



Liebe Birne, gelb und munter,
fall herunter, ja ja,
aber fall nicht auf den Stein,
in mein Körberl fall hinein.

Liebe Zwetschke, blau und munter,
fall herunter, ja ja,
aber fall nicht auf den Stein, in mein Körberl fall hinein.

Liebe Kastanie, braun und munter,
fall herunter, ja ja,
aber fall nicht auf den Stein, in mein Körberl fall hinein

Rätsel - Die Kirsche

Erst weiß wie Schnee,
dann grün wie Klee,
dann rot wie Blut,
schmeckt allen Kindern gut



LINKS

Guten Appetit - Lied: <https://www.youtube.com/watch?v=uHn0QV1dWNQ>

Banane, Banane 1-2-3 - Lied: <https://www.youtube.com/watch?v=vIR02FVnJIE> (lidt barnlig)

Wir haben Hunger, Hunger, Hunger: <https://www.youtube.com/watch?v=pLTPG851ySA> (med dialoger)

Essen und Trinken- Spiel: <https://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/idn1-l05-b.pdf>

Einkaufen - Spiel: <https://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/idn1-l05-d.pdf>

Hallo aus Berlin: Essen und Trinken: <https://www.youtube.com/watch?v=Wg4-tolHvL8> (video - lidt altmodisch)

Languageonline: <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect34/index.htm> (ordforråd - spil og opgaver)

Euro/cent: <https://www.primarytreasurechest.com/mathematics-ks2/money/euros.html>

Hvis du finder andre gode websites om emnet – så skriv gerne en mail til en af fremmedsprogskonsulenterne på CFU: mkh@ucsj.dk (Marianne Hubert) eller ukr@ucsj.dk (Ulla Krogsgaard)

Ideerne er udarbejdet af Helle Rodenberg her@ucc.dk og
Christina Hellensberg chel@ucc.dk

Redigeret og oversat til tysk af Marianne Hubert mkh@ucsj.dk