

Wimmelbilderbuch

Tysk

5.-6. klasse



Fører til posten i
mitCFU

Ideer til undervisningen

Wimmelbilderbuch

Bogen er inddelt i følgende emner:

- Willkommen in der Kita! - om aktiviteter i en SFO/børnehave, indretning og følelser
- Auf die Plätze, fertig, los! - om krop, bevægelse og sundhed
- So leben wir - om familiens hverdag og bolig
- Kreuz und quer durch meine Stadt - om forretninger og aktiviteter i byen
- Rund um die Welt - om verdens lande og kulturer
- Natur pur! - om naturen og om livet på bondegården
- Auf Einsteins Spuren - om naturvidenskabelige emner
- Alles, was Spaß macht - om forskellige fritidsaktiviteter
- Alle Jahre wieder - om årstiderne

Ideer til undervisningen

I det følgende angives ideer til anvendelsen af Wimmelbilderbuch i sprogundervisningen engelsk, tysk fransk og dansk som andetsprog.

Disse ideer er et supplement til de forslag, der er nævnt i lærervejledningen (på bagsiden af billederne).

Personbeskrivelse

1) Vælg et antal personer fra billedet og beskriv dem i forhold til fx navn, alder, bopæl, tlf.nr., hvad de kan lide / ikke kan lide.

2) Beskriv personernes relation til hinanden - fx i form af et stamtræ. Lav evt. et mindmap i mindmeister.com, popplet.com

3) Beskriv en af personerne i forhold til udseende (hårfarve, frisure, beklædning) og evt. hvad personen laver. Lad en makker finde personen på billedet. Giv evt. kun en oplysning ad gangen.

4) Lav små dialoger med et par personer fra billedet. Optag evt. dialogen (på mobiltelefonen) eller lav en [BookCreator](http://bookcreator.com) på iPad.

5) Vælg et udsnit af billedet og lav talebobler til. Hvad tænker/siger personerne? Lav evt. en tegneserie i Pixton.com (findes på Skoletube)

6) Vælg en person på billedet og beskriv (i jeg-form) et typisk dagsforløb for personen. Fx – *Um 7 Uhr stehe ich auf. Um 7.30 Uhr frühstücke ich. Um 8.00 Uhr beginnt die Schule.* Stilladser opgaven for eleverne fx i form af en paralleltekst, sætningsdele, ordforråd...

7) Lav et rollespil: Vælg en situation fra billedet. Skriv en dialog, der passer til situationen. Fordel rollerne – øv og spil situationen for klassen/en anden gruppe.

8) Find en der...! Finde jemanden, der läuft, tanzt, singt, schläft usw. (fokus på bevægelsesverberne). Øvelsen kan fx organiseres som en stafet eller et spil, hvor eleverne laver spillekort med udfordringerne.

9) An wen denke ich? - hvem tænker jeg på? En elev vælger en person fra billedet. De andre (i gruppen) skal gætte, hvem det er. De må kun stille spørgsmål, som kan besvares med ja eller nej (a la 20 spørgsmål til professoren): Ist der Person ein Junge? Trägt er einen Hut? Hat sie braune Haare? Spielt sie Basketball? Ist er links im Bild? Usw.

Tal- og farvelege

1) Nævn ting, der er gule, blå, grønne osv.: Dinge die blau sind: die Hose, das Sofa, das Wasser...

2) Hvor mange ... er der på billedet? Wieviele Kinder gibt es, wieviele Tiere, Bälle, Bäume usw.

Andet

1) Flip over stafet - ordforråd: Del klassen i 4-5 hold. *Das Wimmelbilderbuch* står i den anden ende af lokalet - en ud for hvert hold. På skift skriver eleverne ord (substantiver, verber, adjektiver) fra billedet på små post-it og løber ned og placerer det på billedet (i bogen). Hvem har flest (rigtige) efter xx minutter?

2) Tøm billedet for ord (fx substantiver). Eleverne arbejder i grupper. Hver gruppe har en *Wimmelbilderbuch*. Gruppen noterer i fællesskab alle de substantiver (med artikel) de kan finde på billedet (fx i 10 -20 min). Herefter bliver en elev fra gruppen siddende, og de andre fordeler sig ved de andre gruppeborde (så vidt muligt med en i hver gruppe). Den elev der bliver siddende præsenterer nu sin gruppens fundne ord for eleverne fra de andre grupper. Disse noterer sig ord, som deres egen gruppe ikke har fundet. Efter et aftalt antal minutter går eleverne "hjem" til egen gruppe og præsenterer de nye ord, som føjes til gruppens liste.

3) På baggrund af ovennævnte lister kan eleverne/grupperne fremstille forskellige spil som fx memory, domino, firkort til hinanden, eller ordforrådet kan indsættes og trænes på quizlet.com