

Titel Shaun the Shy Shark Story Sack

Tema: At være anderledes
Fag: Engelsk
Målgruppe: 3.-5. klasse



Data om læremidlet:

Materialesæt (Story Sack)

Storiesack.com

Bogen: Shaun the Shy Shark

Neill Griffiths, Red Robin Books, 2018



Faglig relevans/kompetenceområder

Dette materiale er oplagt at anvende i arbejdet med mundtlig kommunikation i engelsk, herunder ordforråd og et formfokus som 'datid'.

Ideer til undervisningen

I det følgende gives ideer til hvordan man kan anvende bogen på mellemtrinnet, når ordforrådet er rimeligt kompleks. Der gives anvisninger til arbejdet før, under og efter læsningen.

Førlæsningsaktiviteter:

1. Tag billeder af udvalgte sider af bogen og projicer dem på whiteboardet én ad gangen
2. Lad eleverne gætte en handling på engelsk
3. Læreren fortæller med egne ord en let udgave af hvad der sker

Lad eleverne parvis/i grupper og derefter i plenum tømme billedet for informationer på engelsk:

4. Del klassen i et antal grupper. Kopier en væsentlig side (dobbeltside) fra bogen. og forstør den til minimum A3 til små plakater. Giv eleverne små post-its og en plakat pr. gruppe. Eleverne skriver nu med udgangspunkt i plakaten kendt engelske ordforråd på post-its og sætter dem på billedet. Der fremlægges
5. Arbejdet med centralt ordforråd fra bogen:
Lav et skema som det på næste side og skriv centrale vendinger fra bogen på engelsk. Lad eleverne i grupper udfylde betydningen og lave en stregtegning af betydningen.
6. Bogen er fyldt med bogstavrim (aliteration) især med lyden 's' og 'sh'. Lad eleverne finde mange eksempler (fra deres plakat). Skriv dem ned, tal om betydning og leg med intonationen

Chunk (ordforbindelse)	Betydning	Tegning
He was different		
Shaun preferred a quieter life		
Shaun liked to be alone		
Wobble with fear		
Tuna terrified him		
A small shrimp		
I'm not a sissy		

Mens man læser:

1. Læs bogen fra whiteboardet - brug masser af gestik og stemmeføring. Undgå at tale dansk. Eleverne behøver ikke at forstå hvert ord
2. Læs igen, denne gang korisk læsning - eleverne imiterer læreren (læser i kor)

Efterfølgende

1. Lad eleverne læse udvalgte sider i grupper
2. Giv eleverne parvis en side at fremføre/læse op/ dramatisere
3. Being different: illustrer hvad det betyder med en tegning
4. Brug fiskene til at lave dialoger (gerne ud fra bogen eller helt frit)
5. Film dialogerne eller upload et billede af en enkelt fisk i app'en Morfo og optag en monolog

Supplerende materialer

Tv-udsendelse: SVT2, 24-03-2011, 5 min. [My Goldfish](#)